

Capítulo 8

Una visión a futuro de las carreras técnicas: Enfermería Técnica Escolarizada, Semiescolarizada y Nivelación de la Licenciatura de Enfermería del CUSUR

Mtra. Yessica Lizeth Villanueva Barragán.

DOI: <https://doi.org/10.61728/AE20259952>



Introducción

La Universidad de Guadalajara, con el propósito de atender las necesidades de la región Sur en la formación de recursos humanos para la salud, incorpora la Escuela Ma. Esther Zuno de Echeverría en septiembre de 1975, con fundamento en el programa de descentralización de la universidad, dictaminando en el H. Consejo General Universitario (H. CGU), para que dicha Escuela pase a ser dependencia directa de la Universidad.

El 30 de agosto de 1977 fue denominada Escuela Regional de Enfermería de Ciudad Guzmán, Jalisco. Con la reforma universitaria, sustentada en el Proyecto de Red Universitaria en Jalisco y tratando de atender las demandas educativas de la región sur, se creó el Centro Universitario del Sur (CUSUR) en 1994.

En ese tiempo, la Escuela Regional de Enfermería dependía de la Dirección General de Enseñanza Media Superior y, a partir del primero de marzo de 1995, la Carrera de Enfermería queda integrada al CUSUR, por lo que pasa administrativamente como Departamento de Enfermería, funcionando como tal hasta 2004, año en que se realiza la reestructuración académico-administrativa, quedando distribuidos los programas académicos, personal académico y estudiantes entre los cinco Departamentos que conforman las Divisiones de: Bienestar y Desarrollo Regional y Ciencias, Artes y Humanidades.

El 6 de marzo de 1995, mediante el dictamen Núm. I/2006/127, el H. CGU aprueba que se imparta en el CUSUR la Carrera de Enfermería a nivel técnico en la modalidad semiescolarizada, programa académico creado para profesionalizar a los trabajadores del sector salud.

La Universidad de Guadalajara ha tenido cambios y evoluciona de acuerdo con las necesidades de la sociedad, por lo cual el 3 de abril de 1998 se aprueba por el H. CGU el programa de estudios de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería en modalidad semiescolarizada.

Posteriormente, el 19 de julio de 2016, se reestructura el plan de estu-

dios para operar bajo el sistema de créditos, quedando como Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, programas diseñados para las enfermeras y los enfermeros que contaban con nivel técnico, que ya tienen título y cédula y que desean profesionalizarse.

Justificación

Los profesionales de enfermería son los principales actores en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, así como la pieza fundamental de los sistemas de atención sanitaria en todo el mundo.

El personal de enfermería desempeña sus funciones en la prevención de enfermedades, en el cuidado de la persona sana y enferma, la gestión de la salud y, a pesar de ser clave en los procesos de atención sanitaria, existe una escasez de profesionales en la Región de las Américas (OMS, 2023).

La enfermería es el mayor grupo ocupacional del sector de la salud; representa aproximadamente el 59 % de los profesionales de este rubro. En México se reportan 25 profesionales de enfermería por cada 10 000 habitantes; para lograr el objetivo de un 80 % de índice de cobertura efectiva, se calcula que aún se necesitan al menos 70.6 profesionales de enfermería por cada 10 000 habitantes (INSP, 2023).

En Jalisco se cuenta con una amplia red de instituciones que brindan atención médica, tanto públicas como privadas, que permite al personal de enfermería que egresa lograr incursionar en nuevos espacios laborales que además amplían su papel profesional.

El CUSUR forma parte de la Universidad de Guadalajara, tiene presencia en 28 municipios de la Región Sur del estado de Jalisco. Ciudad Guzmán es la cabecera del municipio de Zapotlán el Grande, que por su ubicación geográfica es el punto estratégico donde se localiza el Centro, a través del cual se impulsa la formación de profesionistas de excelencia académica.

La Carrera de Enfermería forma parte de la oferta académica que desde 1994, que se creó el Centro Universitario, ya estaba presente. Posteriormente, se ofrece a los auxiliares de Enfermería la modalidad semiescolarizada para que puedan profesionalizarse, y posteriormente se dictamina la nivelación de la Licenciatura en Enfermería.

El objetivo de estos programas educativos es formar profesionales que propicien las actividades para el desarrollo de las políticas nacionales y brinden respuesta a las necesidades de la población con acciones dirigidas a la promoción, prevención y cuidado integral de la salud de la persona, familia y comunidad, para elevar el desarrollo humano y la calidad de vida, con base en un conocimiento científico sólido, cumpliendo con las normas jurídicas, códigos éticos, valores universales e interculturales aplicables en el ámbito local, regional y nacional.

Contenido

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) sugirió asegurar que para el 2030 se alcancen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en respuesta a las modificaciones emergentes que se necesitan aplicar para mitigar el efecto de los factores sociales de la salud estructural y fomentar condiciones de equidad e igualdad, donde la educación superior tiene un rol crucial en la transición hacia una sociedad más sustentable, mediante la implementación de políticas que promuevan el acceso a la formación profesional y tecnológica (UNESCO, 2018).

La salud (ODS-3) se sitúa en un segundo plano, tras la pobreza y el hambre. Su objetivo es asegurar una vida saludable y fomentar el bienestar para todos en cualquier edad, por lo que es evidente que la enfermería posee un gran deber en relación con este propósito, junto con otros objetivos relacionados con la educación y la pobreza, como factores sociales que influyen en la salud.

La inversión en la carrera de enfermería puede favorecer la generación de empleos. La inversión en salud y cuidado de la salud puede generar un empleo más productivo, lo cual puede tener un impacto positivo en la economía en su totalidad.

El desarrollo profesional del personal de enfermería en México es evidente en el último quinquenio; de acuerdo con el Sistema de Información Administrativa de Recursos Humanos en Enfermería, se puede observar el incremento del 90 % (SIARHE, 2023).

Nivel Académico	Año 2018	Año 2023
Auxiliar de Enfermería	28 040	23 049
Técnico	114 358	109 564
Posttécnico	20 232	17 088
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	19 718	22 222
Licenciatura en Enfermería	85 105	117 229
Especialidad	9 315	14 547
Maestría	5 312	9 332
Doctorado	285	627
TOTAL	282 365	313 658

Fuente: Sistema de Información Administrativa de Recursos Humanos en Enfermería (SIARHE) (Secretaría de Salud, 2023).

Actualmente, el egresado de la carrera de Enfermería, tanto escolarizada como semiescolarizada, cuenta con una formación integral para poder proporcionar un cuidado holístico a la persona sana o enferma, que incluye aspectos científicos, técnicos, culturales, humanistas, éticos y legales, con una visión amplia de la problemática social que le permita ser partícipe del equipo de salud.

La práctica profesional la desarrolla con un sentido reflexivo y crítico, cuenta con habilidades y actitudes necesarias que le permiten intervenir en las diversas situaciones y ámbitos de trabajo para su futuro desempeño profesional orientado hacia el ejercicio de una práctica institucionalizada con un enfoque preventivo, curativo y de rehabilitación.

Por su parte, el egresado de la Nivelación a la Licenciatura en Enfermería cuenta con una visión amplia de la problemática social, proporcionando un cuidado holístico de enfermería a la persona sana o enferma dentro de la familia o comunidad, integrando las competencias socioculturales, técnico-instrumentales y profesionales para poder identificar los problemas relacionados con las áreas clínicas, formulando alternativas de solución; es capaz de planear e implementar estrategias para elevar la calidad en la atención de enfermería; se desempeña ampliamente en los diferentes ámbitos del desarrollo profesional, como lo son el ámbito asistencial, docencia, investigación y administrativo.

Debido a la evolución en la atención médica, la tecnología y las necesidades cambiantes de la población, la profesión de la enfermería debe actualizarse para formar profesionales competitivos. Las tendencias actuales se inclinan hacia la enfermería basada en la evidencia (EBE), enfocando la práctica basada en evidencia científica.

Lo que precede implica la aplicación de investigaciones; aunado a lo anterior, la tecnología está revolucionando la atención médica y los enfermeros deben estar preparados para utilizar herramientas digitales como registros electrónicos de salud, aplicaciones móviles y el uso de la telemedicina.

Los enfermeros están asumiendo roles de liderazgo en la atención médica, lo que incluye la gestión de equipos de atención, la toma de decisiones clínicas y la implementación de políticas de salud.

La enfermería está experimentando una mayor especialización y subespecialización, lo que implica que los enfermeros están desarrollando habilidades y conocimientos específicos en áreas de mayor complejidad.

La enfermería está enfatizando la educación y la formación continua, lo que implica que los enfermeros deben estar comprometidos con la actualización de sus conocimientos y habilidades para mantenerse al día con las últimas tendencias y avances en la atención médica; deben estar preparados para trabajar en contextos culturales y sociales diversos y para abordar las desigualdades en salud que afectan a las poblaciones vulnerables.

Las Instituciones de Educación Superior (IES), obligadas a satisfacer necesidades regionales, basándose en una problemática regional, persiguen la actualización continua de su programa educativo para satisfacer estas demandas sociales, con relevancia y excelencia a las exigencias del mercado de trabajo y de los alumnos, implementando proyectos que favorezcan un crecimiento económico, ecológico, cultural y social sostenible que se manifieste en un constante avance para mejorar la calidad de vida de los residentes del territorio.

Las tendencias nacionales e internacionales en la formación de profesionales en enfermería se dirigen a nuevos procesos para orientar la educación desde una perspectiva integral a través de la interdisciplinariedad, la pertinencia y la relevancia.

Se necesitan cambios en la estructura organizativa y de gestión de los programas educativos del currículo hacia la solución de problemas con un fuerte componente comunitario y con énfasis en actitudes, valores y ética.

Es indispensable el trabajo inter, trans y multidisciplinario desde la formación de profesionales, permitiendo interrelacionar las competencias propias de cada profesión con la competencia para la vida, así como la incorporación del proceso de investigación como eje horizontal del proceso de formación.

En la Universidad de Guadalajara, el CUSUR es el único que en la actualidad sigue ofertando la Carrera de Enfermería en ambas modalidades (Escolarizada y Semiescolarizada), contando con gran demanda, en especial en la modalidad Semiescolarizada.

Sin embargo, debido a los cambios en políticas públicas, a los cambios sociales, así como a la profesionalización de la propia carrera, es necesario que en un futuro se visualice poder reestructurar el plan de estudios, ello para cubrir las necesidades propias de la sociedad y del sector sanitario que demanda cada día personal con mayor preparación.

Para ingresar a la Carrera de Enfermería, el requisito que se solicita como documento previo de estudio es el certificado de secundaria; actualmente, es necesario que los aspirantes cuenten con bachillerato. Estamos ante constante actualización en temas educativos y es pertinente que nuestros alumnos cuenten con un grado medio superior; en este sentido, se propone la Carrera de Enfermería acompañada de un nivel medio superior.

Aunado a lo anterior, se propone verificar la pertinencia de poder ofrecer una Licenciatura en Enfermería Semiescolarizada que permita que los trabajadores del sector salud puedan profesionalizarse, pero que a su vez sea un programa de calidad, que esté en constante supervisión y que permita que el usuario combine su trabajo con el estudio.

Las tendencias en la formación de profesionales en enfermería están experimentando cambios significativos. Una de las tendencias más destacadas es la incorporación de tecnologías avanzadas, tales como la realidad virtual, ello para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la formación de enfermería.

La Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, si bien se imparte en modalidad mixta virtual y presencial, tiene como obstáculo que aún tene-

mos alumnos que no cuentan con las habilidades para estudiar mediante plataformas virtuales. Es un reto que se tiene todos los calendarios de ingreso para que los alumnos logren adaptarse y manejar los ambientes virtuales.

Es importante reforzar las habilidades en este sentido, ya que es parte de las tendencias que se presentan actualmente en cuestión de nuevas tecnologías.

La nivelación de la Licenciatura en Enfermería tiene un futuro muy prometedor; de acuerdo con la estadística del SIARHE (antes mencionada), en el 2023 se tiene contabilizados 109 564 técnicos en Enfermería, personal que va a requerir actualizarse y profesionalizarse para dar respuesta a los cambios, innovaciones, desarrollo de nuevas enfermedades, uso de la tecnología y demás actualizaciones en el sector salud.

Actualmente, se está reestructurando el plan de estudios, para que se cuente con una congruencia entre este plan de estudios y el plan de estudios que se imparte en otras universidades a nivel nacional, que a continuación enlisto y que ofrecen este programa complementario:

- Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Enfermería y Obstetricia
- Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
- Universidad de Guanajuato (UG)
- Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
- Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)
- Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)
- Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
- Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)
- Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Estas Universidades en su plan de estudios de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería comparten con el plan de CUSUR, la problemática social, intervención y desarrollo social.

La Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, en un futuro, puede extenderse y aumentar matrícula, cuidando en todo momento la calidad del programa. Existe la necesidad de mantener en constante actualización

los contenidos curriculares, garantizar las condiciones para la formación y actualización de la plantilla docente, fortalecer el enfoque centrado en el aprendizaje, todo lo anterior que garantice la formación integral para los estudiantes.

El perfil del egresado que se vislumbra para el futuro será más extenso, polifacético y flexible. Será un experto que no solo gestione atención técnica y práctica, sino que también desempeñe roles de liderazgo, investigación, defensa de la salud pública y especialista en la aplicación de tecnología de vanguardia.

Su capacidad para ajustarse a las rápidas transformaciones en el ámbito de la salud y en la sociedad en su conjunto será vital para asegurar un cuidado de alta calidad, justo y enfocado en el paciente.

Debe adaptarse a las nuevas realidades del sistema de salud, que está siendo influenciado por avances tecnológicos, cambios demográficos y nuevas demandas sociales.

Conclusiones

Los recursos humanos en salud son fundamentales para que los sistemas y servicios sanitarios satisfagan las demandas de salud de los ciudadanos.

Es esencial contar con una fuerza laboral adecuadamente formada, capacitada y distribuida de manera equitativa para construir sistemas sanitarios robustos, cubrir las demandas de salud de la población y prepararse de manera más efectiva ante amenazas y pandemias futuras.

Para lograrlo, es necesario enfrentar las deficiencias en términos de disponibilidad, habilidad, competencia y calidad de la mano de obra.

En resumen, la profesión de enfermería está experimentando cambios significativos debido a la evolución de la atención médica, la tecnología y las necesidades de la población.

Los enfermeros deben estar preparados para asumir roles de liderazgo, desarrollar habilidades y conocimientos específicos, y colaborar con otros profesionales de la salud para proporcionar una atención integral y coordinada.

El CUSUR, en su misión, conceptualiza a la educación en un modelo de aprendizaje para toda la vida, encaminada a formar profesionistas

con calidad, competentes, comprometidos con el desarrollo integral, aportando soluciones a la problemática regional, mediante la investigación, el uso de las nuevas tecnologías y la implementación de nuevos sistemas educativos.

Referencias

- Instituto Nacional de Salud Pública. (2023). “*Nuestras enfermeras y enfermeros, nuestro futuro*”.
- Narváez-Eraso, C. O., & Moreno-Montenegro, N. V. (2024). Estado actual y tendencias en el proceso de formación de enfermeras(os) de cuidados críticos. *Enfermería Global*, 23(73), 593–626. Epub 23 de febrero de 2024.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). *Enfermería y partería. Sistema de Información Administrativa de Recursos Humanos en Enfermería*. (2023). *Secretaría de Salud*.
- UNESCO. (2023). *La UNESCO y los objetivos de desarrollo sostenible*.