

# Capítulo 24

---

## **Análisis de las propuestas prospectivas de los programas educativos de posgrado del CUSUR**

*Dr. José de Jesús Chávez Cervantes.  
Dra. María Guadalupe Ureña Rodríguez.*

DOI: <https://doi.org/10.61728/AE21250118>



## **Resumen de propuestas por programa educativo de posgrado**

El Centro Universitario del Sur de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara se ha preocupado por la formación de profesionales que den respuesta a los requerimientos propuestos por la sociedad, respuestas basadas en investigación e innovación.

La actualización y mejora de los programas de posgrado del CUSUR constituye una prioridad fundamental en la búsqueda de una educación de calidad que responda a las necesidades del contexto actual. Bajo esta línea de análisis, a continuación, se resumen los estudios y propuestas de cada programa educativo de posgrado del CUSUR.

Se observa que las propuestas que a continuación se describen se basaron en la Ley General de Educación, los lineamientos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, así como el Sistema Nacional de Posgrados, integrando también los Objetivos de Desarrollo Sostenible como marco orientador. Además, se alinean con el Plan de trabajo presentado por la Rectora General de la Universidad de Guadalajara, Mtra. Karla Planter Pérez.

Las siguientes propuestas, basadas en un enfoque integral, no solo contempla la actualización de contenidos académicos, sino también la atención al bienestar de los estudiantes, promoviendo actividades deportivas, artísticas, y de desarrollo de habilidades blandas, así como fomentando la salud mental y la flexibilidad curricular.

Con ello, se asegurará que los programas de posgrado sigan siendo un espacio de investigación y vinculación social, contribuyendo al progreso y transformación de la sociedad.

## **Maestría en Derecho**

Se planea fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, potencializando la región y vinculándose con otros estados y a nivel internacional. Se sugiere fortalecer los lazos con otras sedes y con instituciones regionales y estatales, lo que ayudará a visibilizar a los egresados como un capital humano de calidad.

Aunque se sigue la política institucional y federal de ahorro de gastos, se considera necesario flexibilizar y fomentar la movilidad docente interna en la red universitaria para fortalecer la docencia. Existe un capital humano de calidad dentro de la institución que podría enriquecer otros programas educativos, mejorando así la calidad del posgrado.

Se sugiere incrementar la colaboración con docentes en programas de posgrado, asesoría en investigaciones, servicio social en organizaciones civiles, difusión de investigaciones, participación en brigadas de emergencia, creación de documentos sobre políticas públicas, asesoría gratuita en derechos humanos y colaboración con instituciones nacionales o internacionales. Además, se necesita fortalecer la vinculación del programa con el entorno mediante el regreso de actividades del Consejo Consultivo de la Maestría en Derecho.

## **Maestría en Estudios Rurales**

La eficacia del programa radica en su capacidad para estudiar y resolver problemas específicos de los territorios rurales, enfocándose no solo en teorías, sino en la formación de estudiantes con habilidades prácticas y soluciones innovadoras. Su enfoque interdisciplinario, que abarca áreas como antropología, sociología, economía, geografía, ecología y políticas públicas, es clave para entender la complejidad de las zonas rurales.

Se busca que los graduados puedan aplicar sus conocimientos en el desarrollo sostenible de sus comunidades, trabajando estrechamente con organizaciones rurales, Organismos No Gubernamentales (ONG's) e instituciones gubernamentales. Con el tiempo, esta maestría desempeñará un papel crucial en la construcción de un futuro más equitativo y sostenible para las comunidades rurales.

Para enfrenar los desafíos globales futuros el posgrado se continuará analizando los territorios rurales a nivel local y global, abordando temas como la migración, la justicia social, la gobernanza local y los problemas medioambientales.

Se fortalecerá la formación de profesionales capacitados para generar conocimiento que apoye políticas públicas y proyectos de desarrollo sostenible y justicia social, considerando la equidad y el desarrollo en las zonas rurales y así reducir las desigualdades.

## **Maestría en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud**

Con la finalidad de mejorar la experiencia educativa, se contempla la actualización continua de los contenidos académicos, fortalecer el uso de plataformas digitales y metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo en línea.

Respecto a la internacionalización, se pretende aumentar programas mediante la metodología COIL y el uso de tecnologías innovadoras en la investigación.

Se implementarán estrategias para aumentar la matrícula sin comprometer la calidad educativa y mejorar la difusión del programa, así como facilitar el acceso a estudiantes que trabajen o sean padres/madres.

La MPCVS identificará a los docentes próximos a jubilación y planificará su reemplazo por medio de la contratación de docentes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y diversificará el cuerpo docente con egresados de otras universidades.

Se fortalecerá la participación de los docentes en programas de capacitación en competencias digitales, la enseñanza basada en respeto, equidad e inclusión, y la formación ética y responsable de los estudiantes a través del modelo tutorial. Se sugiere la creación de una red de egresados para fortalecer el intercambio académico y la generación de conocimiento.

Se propone la implementación del programa “Artes y Deporte: Desarrollo Integral en el Posgrado”, con la finalidad de implementar estrategias de autocuidado para estudiantes y docentes, y fortalecer la vinculación con instituciones de salud para promover el bienestar mental en la comunidad.

Se busca robustecer la formación continua, el aprendizaje de nuevas metodologías de investigación y análisis de datos para mejorar la calidad de los estudios.

De acuerdo a las necesidades sociales, se promoverán investigaciones sobre salud mental y bienestar en entornos educativos, así como potenciar actividades de retribución social en diversos sectores, generando un impacto comunitario respaldado por evidencia científica.

## **Maestría en Salud Pública**

Con la finalidad de tener un alto nivel académico, la MSP se enfocará en innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías activas, modalidades híbridas, uso de tecnologías digitales e inteligencia artificial, y la participación de los estudiantes en proyectos científicos y sociales.

Para fortalecer la docencia, se contempla la capacitación constante del personal académico, fomentar la colaboración inter y multidisciplinaria y crear espacios de co-docencia con expertos. Para integrar deportes y artes en la formación, se contempla incorporar módulos sobre salud y bienestar, y promover eventos deportivos y culturales.

Se contempla fortalecer el desarrollo de habilidades blandas en salud pública, así como la creación de espacios para debatir políticas públicas. También promoverá la capacitación continua, la vinculación y movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos, así como asegurar flexibilidad en los horarios y modalidades para facilitar el acceso a profesionales.

La MSP sigue comprometida en generar un impacto social y científico, con un enfoque ético y responsable. Para promover la salud mental en el posgrado, se piensa en la creación de espacios de apoyo emocional, así como la inclusión de una unidad de aprendizaje sobre salud mental y gestión del estrés en el plan de estudios. También se propone crear brigadas multidisciplinarias para ofrecer servicios a la comunidad de la zona sur del estado.

## **Maestría en Tecnologías del Aprendizaje**

Con la finalidad de mejorar el proceso educativo de la MTA, se propone la incorporación de metodologías activas y tecnologías emergentes, así como modelos híbridos y a distancia para hacer la enseñanza más eficiente y accesible. También busca fortalecer la docencia mediante el desarrollo de competencias digitales en los docentes y la creación de redes colaborativas de aprendizaje.

Además, destaca la integración de arte y deporte como recursos pedagógicos, el fomento de habilidades blandas como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, y la capacitación continua en tecnologías emergentes.

También trabajará en la promoción de la salud mental en entornos digitales, estrategias para prevenir el estrés digital y la flexibilidad en horarios y modalidades de aprendizaje para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Se piensa en la aplicación de estrategias de educación socioemocional para mejorar la resiliencia y la adaptación al cambio en los entornos virtuales.

Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud.

El Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud (DPCVS) propone promover el uso de plataformas digitales y recursos tecnológicos en la docencia, investigación y el aprendizaje colaborativo en línea.

También se busca actualizar anualmente los contenidos de las unidades de aprendizaje y diseñar estrategias para el crecimiento sostenible del programa; es necesario crear y ofrecer modelos de organización académica más flexibles e inclusivos para estudiantes que trabajen o sean padres/madres, así como promover una docencia basada en el respeto, la equidad y la inclusión.

También busca generar investigaciones sobre salud mental y bienestar en contextos educativos, así como fortalecer las actividades de retribución social en diversos sectores, con el fin de generar un impacto comunitario respaldado por evidencia científica.

Se busca aumentar la publicación de hallazgos en revistas indexadas y foros académicos, integrar la investigación aplicada en actividades de

vinculación social y promover la movilidad e intercambio académico de los docentes.

A su vez, se considera la implementación del programa “Artes y Deporte: Desarrollo integral”, así como actividades de formación integral en al menos una unidad de aprendizaje, implementar estrategias de autocuidado para estudiantes y docentes, y fortalecer la vinculación con instituciones de salud para promover el bienestar mental en la comunidad.

También, se propone desarrollar un programa de educación continua para estudiantes, egresados y docentes, fomentando la formación en nuevas metodologías de investigación y análisis de datos. Respecto a los egresados, se busca promover actividades de actualización y crear la Red de Egresados del DPOCVS.

## **Doctorado en Derechos Humanos**

En 2030, el programa de Doctorado en Derechos Humanos (DDH) del CUSUR se ha consolidado como un referente académico a nivel estatal, nacional e internacional, evidenciado por el alto número de solicitudes de admisión y la diversidad geográfica de los solicitantes.

El programa promueve la movilidad estudiantil y ha establecido convenios con instituciones nacionales e internacionales, así como con organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

Con la finalidad de buscar la calidad de su productividad científica, el DDH promoverá la participación activa de sus estudiantes en un sistema de asesorías para la redacción de tesis a través de seminarios y talleres.

Es necesario fortalecer la plantilla docente con especialistas, incluidos miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

El DDH seguirá promoviendo actividades deportivas y artísticas en su formación, además el desarrollo de habilidades blandas para divulgación de la ciencia en distintos sectores. También es necesario robustecer la formación en gestión emocional, manejo de estrés y apoyo psicológico para estudiantes y docentes del programa.

## **Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición (DCCAN)**

El DCCAN busca fortalecer la vinculación con el sector productivo y la participación en políticas públicas. Se deben promover prácticas profesionales similares a las del pregrado, que lleven a escenarios reales los conocimientos adquiridos. Además, se debe enfocar la investigación en ciencia aplicada y promover investigaciones que aborden problemáticas actuales, con un enfoque preventivo.

Para ampliar el acceso al conocimiento, sería útil replicar modelos flexibles, semipresenciales y a distancia, con supervisión experta, especialmente para personas de comunidades alejadas. También es importante integrar el desarrollo de habilidades blandas y gestión emocional en la formación de los estudiantes, así como fomentar la movilidad estudiantil y la internacionalización mediante convenios con universidades extranjeras.

Finalmente, se debe evaluar la calidad de los programas de posgrado de manera periódica, actualizar los programas de estudio y adaptarlos a las necesidades del siglo XXI, promoviendo habilidades interdisciplinarias, digitales y de liderazgo. No solo es necesario aumentar la cantidad de personas con posgrado, sino también garantizar que sean competentes y contribuyan al crecimiento del país.

### **Resumen**

En el CUSUR, la actualización y mejora de los programas de posgrado son fundamentales para garantizar que los profesionales egresados estén preparados para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.

Sus programas deben considerar la investigación como eje central. El CUSUR, también, tiene la responsabilidad de adaptar sus programas de posgrado para ofrecer una formación integral, actualizada y que responda a las necesidades de la sociedad.

Lo anterior no solo implica la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también una serie de aspectos clave como la integración de actividades complementarias, el desarrollo de habilidades blandas, la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de la vinculación social.

En este sentido, es necesario considerar diversas áreas para asegurar que los posgrados sean eficaces, eficientes y pertinentes, garantizando así una educación inclusiva y de alta calidad.

Uno de los pilares para la actualización de los posgrados es el proceso de enseñanza-aprendizaje, que debe estar centrado en el estudiante, promoviendo un enfoque más interactivo, práctico y basado en el aprendizaje activo. Además, la calidad del ejercicio de la docencia es clave en este proceso.

Los docentes deben ser profesionales capacitados continuamente, no solo en su área de especialización, sino también en competencias de investigación y metodologías pedagógicas y tecnológicas modernas que permitan una enseñanza más efectiva, inclusiva y adaptada a las diversas necesidades de los estudiantes.

La formación integral del estudiante en los programas de posgrado debe incluir actividades fuera del ámbito académico convencional, como el deporte y las artes. Estas disciplinas contribuyen al desarrollo de habilidades emocionales, sociales y cognitivas que son esenciales para el bienestar general del estudiante.

La práctica deportiva fomenta la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia, mientras que las actividades artísticas favorecen la creatividad y la expresión emocional. Ambas áreas pueden ayudar a los estudiantes a reducir el estrés, mejorar su salud mental y equilibrar los retos académicos con su bienestar físico y emocional.

En la actualidad, las habilidades blandas, como la comunicación efectiva, el liderazgo, la resolución de problemas y la toma de decisiones, son esenciales para el éxito profesional. Por lo tanto, los programas de posgrado deben incluir módulos específicos que permitan a los estudiantes desarrollar estas competencias. A través de talleres, seminarios y actividades prácticas, los estudiantes pueden mejorar sus capacidades interpersonales y emocionales, migrando este aprendizaje al campo laboral.

Además, la capacitación continua y sistemática es crucial en un mundo donde los avances tecnológicos y científicos son rápidos y constantes. Ofrecer espacios de actualización constante asegura que los egresados estén siempre al día con las últimas tendencias en su campo, permitiénd-

doles adaptarse a cambios y continuar su crecimiento profesional a lo largo de su carrera.

La salud mental de los estudiantes de posgrado del CUSUR es un tema fundamental que atender. El estrés, la ansiedad y la presión académica son comunes en este nivel educativo, por lo que promover la salud mental debe ser una prioridad. Incorporar programas de apoyo psicológico, estrategias de manejo del estrés y espacios para la reflexión emocional ayudará a los estudiantes a enfrentar los desafíos de manera más saludable.

Asimismo, la flexibilidad de horarios es crucial para permitir que los estudiantes concilien sus estudios con otras responsabilidades personales o laborales, evitando el agotamiento y favoreciendo un mejor rendimiento académico. A través de modelos híbridos existe la posibilidad de crear modelos flexibles y adaptar el horario de trabajo y estudio para así aumentar la satisfacción y el bienestar de los estudiantes.

La mejora de los programas de posgrado debe ir acompañada de una evaluación continua de su eficacia y eficiencia. Es necesario que los programas de posgrado estén alineados con las necesidades del mercado laboral y los retos sociales, garantizando que los egresados sean competentes y capaces de hacer una diferencia significativa en sus áreas de especialización.

En caso de ser necesario, el nombre, enfoque y alcance de cada programa de posgrado deberá ser evaluado y ajustado, asegurando que se integren los avances más recientes y las tendencias globales.

En cuanto a la equidad, es fundamental que los programas de posgrado ofrezcan oportunidades igualitarias de acceso, sin discriminación, y que se promuevan políticas de inclusión para estudiantes de diversas culturas, orígenes y condiciones sociales.

La investigación debe ser el eje central de los programas de posgrado, ya que es a través de ella que se genera el conocimiento que puede transformar a la sociedad. Además, la vinculación con el sector productivo, el gobierno y la sociedad es esencial para garantizar que los resultados de la investigación se traduzcan en soluciones prácticas y beneficiosas para la comunidad.

El fortalecimiento de la divulgación de la ciencia en la formación del estudiante no solo enriquece la experiencia de los estudiantes, sino que también les permite retribuir a la sociedad el conocimiento adquirido.

El uso de habilidades digitales y tecnologías avanzadas en los posgrados del CUSUR permite a los estudiantes acceder a una educación más dinámica, interactiva y actualizada. Estas tecnologías no solo optimizan el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también fomentan la capacidad de los estudiantes para adaptarse a nuevos avances, resolver problemas complejos y realizar investigaciones más precisas y eficientes.

La competencia en el área de las tecnologías debe ser fortalecida, no solo por los estudiantes, sino también por sus docentes, y con un sentido de responsabilidad social, asegurando así que los programas de posgrado sigan siendo relevantes y competitivos a nivel global.

La actualización y mejora de los programas de posgrado en la Universidad es un proceso integral que debe incluir no solo la actualización de contenidos académicos, sino también una atención integral al bienestar de los estudiantes. Integrar actividades deportivas, artísticas y de desarrollo de habilidades blandas, promover la salud mental y contemplar la flexibilidad curricular son aspectos que garantizan una formación más completa y adaptada a las necesidades actuales.

Además, es fundamental que los programas de posgrado sigan siendo un espacio donde la investigación y la vinculación social se fomenten activamente, contribuyendo al progreso y la transformación de la sociedad. En definitiva, los posgrados deben ser un medio para formar profesionales competentes, responsables y comprometidos con el bienestar social y la innovación.

## **Atención a necesidades emergentes para la actualización e innovación de los posgrados CUSUR**

En los posgrados del CUSUR es esencial incorporar un enfoque integral en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que no solo se limite a la transmisión de conocimientos, sino que consolide su identidad como persona individual, profesional y social.

Promover la salud mental y el cuidado físico, a través del deporte y las artes, dentro del contexto académico es crucial para garantizar el bienestar general de las y los estudiantes, lo que se refleja en una mejor calidad educativa y un mayor rendimiento académico. Este enfoque holístico contribuye a la creación de ambientes más equitativos y accesibles para todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico.

La investigación debe ser el eje central de los programas de posgrado, ya que no solo promueve el desarrollo del conocimiento, sino que también fomenta la vinculación de la Universidad con la sociedad. Los posgrados deben estar diseñados para que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también participen activamente en la generación de nuevos saberes, contribuyendo al progreso de su disciplina y a la resolución de problemas sociales.

En un entorno tan dinámico como el actual, los estudiantes deben tener acceso a actualizaciones constantes en sus campos de estudio, sin comprometer otras responsabilidades personales o profesionales.

De acuerdo al estudio de las propuestas de las coordinaciones de los posgrados del CUSUR, surge la necesidad de focalizar la atención y esfuerzos en tres estrategias en particular.

1. Creación de Programa de Desarrollo Integral Posgrados CUSUR;
2. Estrategias específicas para el fortalecimiento de los posgrados actuales;
3. Análisis de pertinencia y creación e incorporación de nuevos posgrados CUSUR; y
4. Estrategia de retribución social (interior-exterior).

## **Creación de Programa de Desarrollo Integral Posgrados CUSUR**

Crear un programa de desarrollo integral para estudiantes de posgrado que considere un proceso constante de aprendizaje y el cuidado de la salud física y mental es esencial para garantizar el bienestar y el éxito académico a largo plazo.

Los estudiantes de posgrado a menudo enfrentan altos niveles de presión debido a las demandas académicas, la investigación y, en muchos casos, la gestión de otras responsabilidades profesionales y personales.

Este entorno puede generar estrés y agotamiento, afectando tanto su rendimiento como su salud.

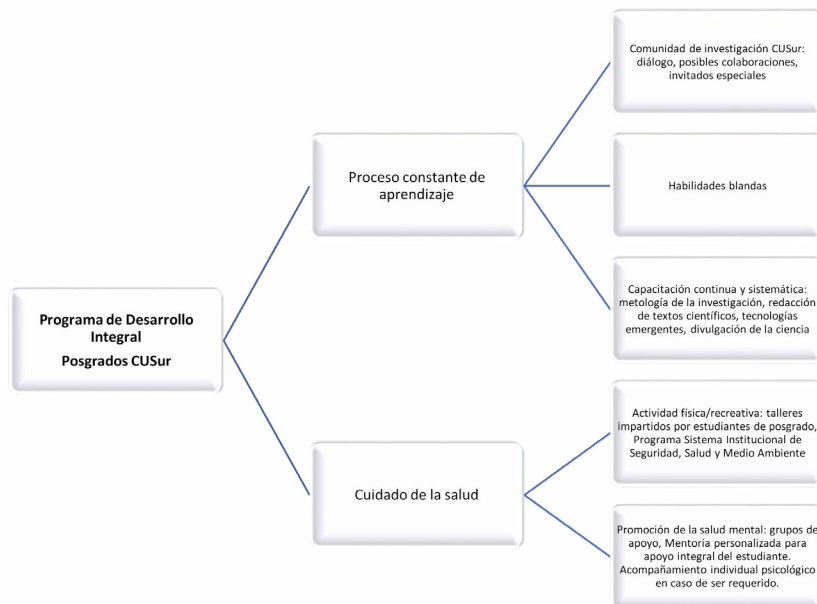
Al integrar actividades que promuevan el aprendizaje continuo, el desarrollo de habilidades interpersonales y el cuidado de la salud física y mental, se fomenta un equilibrio saludable que no solo mejora la calidad educativa, sino que también permite a los estudiantes desarrollar resiliencia y habilidades de afrontamiento.

Este enfoque integral no solo favorece el bienestar individual, sino que también contribuye a una comunidad académica más equitativa, inclusiva y productiva, donde los estudiantes pueden alcanzar su máximo potencial sin sacrificar su salud.

El Programa de Desarrollo Integral Posgrados CUSUR se enfoca en dos vertientes: el proceso constante de aprendizaje y el cuidado de la salud. El primero contempla una comunidad de investigación CUSUR donde se genere el diálogo, posibles colaboraciones, invitados especiales; fortalecimiento de habilidades blandas; y capacitación continua y sistemática, que fortalezca áreas en metodología de la investigación, redacción de textos científicos y divulgación de la ciencia.

El segundo, cuidado de la salud, contempla actividad física/recreativa por medio de talleres impartidos por los mismos estudiantes de posgrado y apoyado por el Programa Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente ya existente en el centro, así como la promoción de la salud mental por medio de grupos de apoyo, mentoría personalizada para apoyo integral del estudiante y acompañamiento individual psicológico en caso de ser requerido (ver Figura 1).

**Figura 1**  
*Programa de Desarrollo Integral Posgrados CUSUR.*



## Estrategias específicas para el fortalecimiento de los posgrados actuales

La pertinencia y la eficacia de los programas académicos deben estar alineadas con las necesidades del entorno, asegurando que los conocimientos adquiridos sean aplicables y útiles en contextos reales.

La equidad en el acceso y la inclusión de estudiantes de diferentes orígenes es otro aspecto fundamental que debe ser integrado en la estructura misma de los posgrados, para asegurar que todos tengan las mismas oportunidades de formación.

Con la finalidad de fortalecer los posgrados ya existentes en el CUSUR, las personas titulares de las coordinaciones de estos programas sugieren incorporar estrategias específicas para fortalecer la identidad universitaria, la vinculación dentro y fuera de la institución y el uso de las tecnologías emergentes.

- Red de egresados;
- Análisis de mapa curricular: pertinencia, eficiencia y eficacia;
- Propuesta híbrida de los programas;
- Vinculación temprana con PE de pregrado del centro;
- Colaboración con pregrado de otras universidades que no ofrezcan el posgrado en su propia universidad;
- Fortalecer redes internacionales de colaboración; y
- Tecnologías avanzadas en la enseñanza e intervenciones: fortalecer habilidades digitales en investigadores y estudiantes.

### **Propuesta para la creación e incorporación de posgrados CUSUR**

Actualizar los programas de posgrado en las Universidades es fundamental para garantizar que los egresados estén preparados para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.

Lo anterior, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes las herramientas, habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos globales, nacionales y locales, y de acuerdo con el contexto institucional y los recursos con los que cuenta, el CUSUR contempla los siguientes posgrados.

- Maestría y Doctorado en Ciencias Agrícolas, Biotecnológicas y Alimentarias, programas de estudios aprobados el 19 de noviembre de 2025 por el Consejo del CUSUR y se encuentran en proceso de aprobación por el H. Consejo General Universitario;
- Maestría y Doctorado en Narrativas y Comunicación, programas de estudio que fueron aprobados el 14 de octubre de 2025 por el Consejo del CUSUR y se encuentran en proceso de ser aprobados por el H. Consejo General Universitario;
- Especialidad en Intervención Social y Salud Comunitaria, considerando que se tiene prospectada la creación de una Comisión de Especialidades Médicas, para el estudio y pertinencia para la aprobación de este tipo de posgrado, en virtud del proyecto de Hospital Civil del Sur- Sureste, en Zapotlán el Grande;
- Maestría en Psicoterapia centrada en la persona;

- Posdoctorado en Estudios Avanzados en la Epistemología de los Derechos y el Desarrollo Humano;
- Doctorado en Estudios Rurales, se aprobó el 4 de abril del 2025 por el Consejo del CUSUR y se encuentra en proceso de aprobación por el H. Consejo General Universitario; y
- Doctorado en Salud Pública.

En resumen, estos programas fortalecerán el CUSUR como un centro de excelencia en la educación comunicacional y abren nuevas oportunidades académicas y profesionales.

## **Conclusión**

En el contexto actual de la educación superior, es fundamental que las Universidades se adapten constantemente a las necesidades de la sociedad, el avance científico y los cambios globales. En este sentido, la mejora continua de los programas de posgrado juega un papel crucial en la formación de profesionales altamente capacitados.

Para lograr esto, es necesario implementar una serie de iniciativas que no solo fortalezcan los programas existentes, sino que también introduzcan nuevos enfoques que respondan a las demandas emergentes.

Entre las propuestas clave para mejorar los posgrados en el Centro Universitario del Sur, se encuentran la creación de un Programa de Desarrollo Integral, estrategias específicas para fortalecer los programas actuales y un análisis de pertinencia para la creación e incorporación de nuevos posgrados en el CUSUR.

La creación de un Programa de Desarrollo Integral es una propuesta que tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de posgrado herramientas que aborden tanto su crecimiento académico como personal, cuidando su formación integral y su salud.

A través de esta iniciativa, los estudiantes no solo se capacitarían en su área de especialización, sino que también mejorarían su desempeño en todos los aspectos de su vida profesional.

Por otro lado, el fortalecimiento de los posgrados existentes es igualmente crucial. Implementar estrategias específicas que incluyan la actualización de los contenidos curriculares, la integración de nuevas tecnolo-

gías, la mejora de la infraestructura y la creación de redes internacionales de colaboración, permitiría aumentar la calidad de los programas actuales y la satisfacción de los estudiantes.

Por último, el análisis de pertinencia para la creación de nuevos posgrados en el CUSUR es esencial para asegurar que la oferta educativa responda a las necesidades y tendencias del mercado laboral, así como a los avances científicos y tecnológicos.

Incorporar programas que aborden áreas emergentes o poco exploradas aumentaría la competitividad de la universidad y la empleabilidad de los egresados.

Estas propuestas, al ser implementadas de manera estratégica, contribuirían a consolidar al CUSUR de la Universidad de Guadalajara como una institución líder en educación superior, capaz de ofrecer programas de posgrado de alta calidad, relevantes y alineados con las demandas del contexto actual.

