

Capítulo **20**

Análisis de propuestas de perspectivas de los programas educativos de pregrado del CUSUR

*Dr. José de Jesús Chávez Cervantes.
Dra. María Guadalupe Ureña Rodríguez.*

DOI: <https://doi.org/10.61728/AE21250071>



Resumen de propuestas por programa educativo

El Centro Universitario del Sur (CUSUR) de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara se ha preocupado por la formación de profesionales que den respuesta a los requerimientos propuestos por la sociedad. Su contribución promueve el desarrollo de la misma, mejorando las condiciones de vida de todos los individuos que la conforman. Con la finalidad de conocer los ajustes pertinentes que se tienen que realizar para cumplir con las necesidades emergentes del campo laboral y problemáticas sociales actuales, así como anticipar, prever y proponer, es necesario detenerse y vislumbrar la trayectoria del propio Centro Universitario por medio de cada uno de los programas educativos que ofrece.

Bajo esta línea de análisis, a continuación, se resumen los estudios y propuestas de cada programa educativo de pregrado del CUSUR en tres ejes: (1) Habilidades, aptitudes e intereses, (2) Currícula, (3) Innovación. Dicho ejercicio permite conocer su visión y las posibles estrategias a implementar para atender los cambios actuales y plantear una respuesta para acciones futuras.

Licenciatura en Abogado.

Habilidades, aptitudes e intereses.

- Ser capaz de adaptarse a las nuevas herramientas tecnológicas, como la inteligencia artificial, el análisis de grandes volúmenes de datos y las plataformas para la resolución de conflictos en línea. Debe tener una sólida comprensión y compromiso con los derechos humanos, la equidad de género y la inclusión; siguen siendo esenciales las habilidades de liderazgo y comunicación, tanto orales como escritas, así como la capacidad de integrar conocimientos y colaborar en equipos multidisciplinarios para abordar los problemas legales contemporáneos.

Curricula.

- Se debe incluir el uso de tecnologías avanzadas, promoviendo la justicia alternativa y la generación de acuerdos, con el objetivo de facilitar el acceso a la justicia para toda la población, y la democratización de la misma. Se debe integrar el estudio de áreas relevantes como el derecho ambiental, la propiedad intelectual y el derecho corporativo, que ganarán mayor relevancia en el futuro debido al avance de la tecnología y el comercio digital. Es fundamental la investigación jurídica y el análisis crítico como parte de la formación académica. Fortalecer habilidades de negociación, resolución de conflictos y trabajo en equipo, con un enfoque en la empatía y la toma de decisiones éticas en situaciones complejas.

Innovación

- La innovación debe centrarse en la creación de nuevos mecanismos que faciliten el acceso a la justicia y promuevan la equidad, además de fomentar la creación de herramientas que agilicen y mejoren el proceso legal; generación de Laboratorio de Justicia Digital y Certificación para los abogados de la región en justicia digital. Por medio de las nuevas tecnologías y la digitalización se necesitará innovar para la resolución de disputas fuera del entorno judicial tradicional, abrir campos en el derecho corporativo, la protección de la propiedad intelectual y el acceso del derecho para todos.

Licenciatura en Agrobiotecnología.

Habilidades, aptitudes e intereses

Contar con habilidades integrales que permitan anticipar y adaptarse a las transformaciones y desafíos emergentes; habilidades analíticas, una visión innovadora y la capacidad de resolver problemas de manera eficiente. Interés en la edición genética inteligente con inteligencia artificial, aplicar las tecnologías digitales en la mejora de la productividad agrícola y la seguridad alimentaria, manteniendo un enfoque en la sostenibilidad ambiental y la viabilidad económica.

Currícula

Se debe incorporar mayor contenido práctico y multidisciplinario incluyendo la creación de laboratorios especializados en el área biotecnológica, tales como: Laboratorio de Biotecnología Vegetal, Laboratorio de Análisis de Suelos y Microbiología Agrícola, y Laboratorio de Desarrollo Tecnológico. Estos laboratorios no solo serán un espacio de aprendizaje, sino que también ofrecerán servicios externos, promoviendo la vinculación con el sector productivo. Los trabajos de investigación y desarrollo que se realicen en estos laboratorios capacitarán a los estudiantes en la generación de nuevos productos y procesos. Además, podrán ofrecer cursos, talleres y diplomados que complementen su formación académica y profesional.

Innovación

- Los laboratorios especializados permitirán la obtención de datos clave para la divulgación científica, la transferencia de tecnología y la formulación de patentes. Esta infraestructura no solo contribuirá a la formación académica, sino que también impulsará la innovación en el campo de la agrobiotecnología. Se contempla abordar temas como la integración de tecnologías, edición genética inteligente mediante IA, y el uso de tecnologías digitales para mejorar la productividad de cultivos y alimentos, en aras de garantizar la seguridad alimentaria, promover prácticas sostenibles y asegurar la viabilidad económica.

Licenciatura en Agronegocios.

Habilidades, aptitudes e intereses

Mentalidad emprendedora e innovadora impulsando la capacidad para encontrar soluciones creativas a los problemas tradicionales del sector agrícola, como la escasez de recursos, el cambio climático y la mejora de la productividad. Investigar y aplicar nuevas tecnologías, como la agricultura de precisión y la utilización de drones para implementar modelos de negocio innovadores que promuevan la eficiencia y la sustentabilidad.

Currícula

Creación y promoción de capacitación y asesoramiento técnico relacionado a la agricultura sostenible, la conservación del medio ambiente y el uso eficiente de los recursos naturales. Esto incluye la integración de prácticas y tecnologías que reduzcan el impacto ambiental. Además, se debe fomentar la adopción de nuevas tecnologías y tendencias en la producción, y comercialización y mercadotecnia de productos agrícolas, pecuarios, pesqueros y forestales por medio enfoque práctico que prepare a los estudiantes para implementar soluciones innovadoras en el sector agrícola.

Innovación

- Se deben establecer alianzas y colaboraciones con productores, empresarios y organizaciones de la región sur con el objetivo de compartir conocimientos, recursos y experiencias. Estas alianzas contribuirán a mejorar la competitividad y rentabilidad de la producción agrícola y pecuaria, beneficiando tanto a los estudiantes como a los egresados. Se debe fortalecer la colaboración entre el sector académico y el productivo, permitiendo la participación activa en el desarrollo de soluciones que respondan a los desafíos del sector agrícola y pecuario en la actualidad. Creación y promoción de prácticas agrícolas que respeten los derechos humanos, la diversidad cultural y el bienestar de las comunidades, integrando principios de justicia social y paz en sus decisiones.

Licenciatura en Médico Cirujano Dentista.

Habilidades, aptitudes e intereses

Ser capaz de integrar competencias técnicas, digitales, éticas y de liderazgo en su práctica profesional. Contar con habilidades técnicas propias de su área, especialmente aquellas relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y gestión de la salud, basada en evidencia científica, siempre en los más altos estándares éticos y de calidad. Además, apreciar la valoración de la dignidad individual y en la búsqueda y transmisión de la verdad, con sensibilidad moral.

Currícula

Integrar nuevas tecnologías en el proceso diagnóstico y terapéutico. Desarrollo de competencias transversales que potencien el pensamiento crítico y la gestión de la salud. Incluir metodologías interactivas que permitan abordar la práctica odontológica de forma holística, asegurando que estén bien preparados para enfrentar los desafíos actuales en el ámbito de la salud.

Innovación

- La digitalización ha transformado los procesos de diagnóstico, planificación y tratamiento, mejorando la precisión y personalización de la atención. El uso de herramientas digitales optimizará la práctica clínica, y enriquecerá el proceso formativo, permitiendo que los estudiantes se familiaricen desde etapas tempranas con las tecnologías emergentes e integren soluciones innovadoras en su práctica diaria.

Licenciatura en Cultura Física y Deportes.

Habilidades, aptitudes e intereses

Liderazgo para emprender proyectos en el ámbito de la actividad física, el deporte y la promoción de la salud. Manejar análisis de datos avanzados para evaluar el rendimiento, identificar patrones y desarrollar estrategias eficaces. Desempeñar un papel activo como agente de cambio social, contribuyendo al desarrollo de su comunidad y fomentando la adopción de estilos de vida saludables.

Currícula

Se debe contemplar un plan de estudios flexible y homogéneo, que permita una plataforma de desarrollo integral; debe incluir especialización en áreas clave, como la promoción de un estilo de vida saludable y el desarrollo personal integral. Programa que contribuya a la formación de agentes de cambio social en la región, abordando tanto los aspectos técnicos como los sociales relacionados con la actividad física, el deporte y la salud.

Innovación

- Las oportunidades de crecimiento incluyen la consolidación de redes de colaboración internacional y la creación de laboratorios de análisis del rendimiento físico, que permitirá generar un impacto directo en el desarrollo de nuevas estrategias de rendimiento y salud. La vinculación con proyectos de investigación aplicada en salud pública y tecnología será esencial para impulsar la innovación en el campo de la cultura física y deporte, permitiendo a los profesionales aportar soluciones avanzadas en este ámbito.

Técnicas: Enfermería Técnica Escolarizada, Semiescolarizada y Nivelación de la Licenciatura de Enfermería

Habilidades, aptitudes e intereses

Dominio de herramientas digitales como los registros electrónicos de salud, aplicaciones móviles y el uso de la telemedicina, aplicación de la práctica basada en evidencia científica - integrar los hallazgos de la investigación en la práctica clínica. La especialización y subespecialización requiere el desarrollo de competencias específicas en áreas de mayor complejidad. Poseer habilidades en el trabajo interdisciplinario, la resolución de problemas complejos y la capacidad de abordar necesidades de salud de manera integral, con un fuerte componente ético, comunitario y de responsabilidad social.

Currícula

Reestructurada para adaptarse a las nuevas realidades del sistema de salud, influenciado por avances tecnológicos, cambios demográficos y nuevas demandas sociales. Esto implica modificar la estructura organizativa y de gestión de los programas educativos para ofrecer una educación más relevante, integral y orientada a la resolución de problemas, con énfasis en actitudes, valores y ética profesional. Fortalecer habilidades digitales a través de plataformas virtuales. Mayor preparación en áreas de especialización y subespecialización orientado hacia el trabajo interdisciplinario.

Innovación

- Incorporación de tecnologías avanzadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. La integración de herramientas como la realidad virtual para facilitar simulaciones clínicas y mejorar la preparación práctica de los estudiantes. Alinear las propuestas de áreas especializantes con las tendencias nacionales e internacionales, orientándose hacia el uso de la investigación, nuevas tecnologías y la implementación de sistemas educativos innovadores que puedan aportar soluciones a las problemáticas regionales y globales del sector salud.

Formación Disciplinar: Cursos Posbásicos de Enfermería.

Habilidades, aptitudes e intereses

Poseer una combinación de saberes teóricos, prácticos y formativos científicos, habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos. Estas cualidades les permiten tomar decisiones informadas y eficientes en la solución de problemas de manera multidisciplinaria e interdisciplinaria.

Currícula

Es urgente que los programas educativos de formación continua para enfermeros incluyan conocimientos tecnológicos, con el fin de responder a las demandas emergentes de la profesión. Se debe contemplar una conexión entre la Enfermería y las tecnologías de la información.

Innovación

- Se debe adoptar un enfoque integral que contemple aspectos científicos, sociales, psicológicos, éticos, culturales y económicos, así como el uso de tecnologías avanzadas en la intervención, a fin de formar especialistas en Enfermería que respondan a los retos contemporáneos. Esto incluye la creación de nuevas especialidades, no solamente cursos, en Enfermería que contribuyan al desarrollo de la profesión y a la mejora de los servicios de salud.

Ingeniería en Geofísica.

Habilidades, aptitudes e intereses

Se necesita una sólida formación integral que les permita planear, formular y administrar proyectos; ser capaces de aplicar los métodos físicos en la adquisición, procesamiento e interpretación de datos geofísicos de calidad, lo que les permitirá modelar fenómenos naturales y estructuras del subsuelo. Debe contar con habilidades interdisciplinarias, adaptabilidad y capacidad para generar una mayor vinculación con la industria y la investigación, fomentando la creación de innovaciones y desarrollos tecnológicos.

Currícula

Contemplar avances tecnológicos, la transición energética, el cambio climático y la creciente demanda de soluciones innovadoras en la exploración y monitoreo del subsuelo. Incorporar dominio de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial (IA), Big Data, sensores, redes de monitoreo, y la utilización de herramientas como la realidad virtual, el modelado 3D, drones, robótica y sensores satelitales. La formación debe integrar no solo las competencias técnicas, sino también un enfoque que aborde temas de sustentabilidad y la transición energética. La innovación debe ser un pilar fundamental de la formación académica, impulsando a los estudiantes a ser agentes de cambio en la industria y en la investigación.

Innovación

La clave para el desarrollo de los futuros geofísicos estará en la innovación, flexibilidad y la conexión directa con las necesidades de la sociedad y el mercado laboral. Además, la adaptación de nuevas tecnologías y metodologías emergentes es esencial para asegurar que los egresados estén preparados para enfrentar los retos actuales y futuros en la exploración y monitoreo del subsuelo, generando soluciones sustentables y eficientes.

Ingeniería en Sistemas Biológicos.

Habilidades, aptitudes e intereses

Profesional interdisciplinario con un dominio profundo de los principios de estructura y dinámica de los sistemas biológicos. Debe tener el entendimiento y la capacidad de aplicar herramientas avanzadas utilizando la genómica, transcriptómica, proteómica y metabolómica. Estas habilidades le permitirán abordar y resolver problemas complejos en el ámbito de la biología, la salud y el medio ambiente.

Currícula

Se deben de contemplar estudios y herramientas de vanguardia, como la biorremediación, la optimización de procesos y el análisis molecular de enfermedades. Conocimientos esenciales para enfrentar los desafíos actuales en biotecnología y biología molecular. Se deben fortalecer los contenidos prácticos y teóricos relacionados con estas disciplinas mediante laboratorios especializados y que permitan el trabajo interdisciplinario y la innovación, asegurando que los egresados cuenten con las competencias necesarias para abordar problemas globales y locales.

Innovación

- La innovación debe centrarse en la aplicación del conocimiento para el área biomédica, industrial y de preservación y restauración de ecosistemas. Se debe intervenir en estas áreas mediante propuestas que utilicen sus conocimientos y poder generar propuestas para el estudio de enfermedades, mejora e innovación de procesos industriales y bioremediación de zonas afectadas. El vínculo entre la academia y las comunidades locales es crucial para implementar soluciones innovadoras que contribuyan al bienestar de la sociedad y de su entorno.

Ingeniería en Telemática.

Habilidades, aptitudes e intereses

Se requiere un enfoque en la resolución de problemas, la aplicación de conocimientos en redes de telecomunicaciones, programación electrónica y matemáticas, así como una sólida ética y sentido humanístico. Capacitados en la toma de decisiones y en la formulación de proyectos de innovación tecnológica que promuevan el desarrollo de su entorno. Además, deben poseer habilidades de comunicación, conocimiento tecnológico y la capacidad para adaptarse para mantener su competitividad a nivel global.

Currícula

El currículo en Ingeniería en Telemática debe enfocarse en áreas clave como redes de telecomunicaciones, electrónica, programación y matemáticas, incorporando también el aprendizaje de una lengua extranjera, prácticas profesionales y un enfoque basado en proyectos. Se deben contemplar avances en el aprendizaje automático, la creciente disponibilidad de datos en tiempo real y la evolución de las tecnologías de conectividad que mejorarán aún más las capacidades de los sistemas telemáticos. Considerar que la integración de las redes 5G revolucionará las velocidades de transmisión de datos, permitiendo aplicaciones aún más receptivas y con uso intensivo de datos.

Innovación

- La colaboración entre la industria, los responsables de las políticas y los investigadores será clave para fomentar la innovación y continuar impulsando la evolución de la telemática. La integración del análisis predictivo y la IA en la telemática representa un cambio de paradigma en la forma en que se gestiona y optimiza flotas, mejora la seguridad y se toman decisiones basadas en datos. La telemática, impulsada por el análisis predictivo y la IA, seguirá remodelando las industrias, impulsando la eficiencia y brindando seguridad.

Licenciatura en Letras Hispánicas.

Habilidades, aptitudes e intereses

Capacitado en las áreas de la Lengua y la Literatura, tanto en la investigación, la docencia, la gestión cultural, y la edición, como en la capacidad para diseñar proyectos de creación específicos. Además, muestra el dominio de los géneros literarios para su aplicación en el espacio editorial, como creador, corrector, editor, y conocimientos especializados en consultoría lingüística, literatura y periodismo.

Currícula

Promover el análisis, la creación y la valoración de textos académicos y literarios, a la par del estudio de las nuevas tecnologías y herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura; una malla curricular que responda a las necesidades de un mundo interconectado. Estudio de los fenómenos literarios desde una perspectiva digital, tanto en el diseño como en la difusión de los libros; además, estudios de diversidad lingüística, de comunicación, y de gestión cultural que brinden una perspectiva global. Especialización en áreas clave para el campo laboral contemporáneo: creación literaria, investigación literaria y lingüística, edición digital y gestión cultural.

Innovación

•Promover la integración de nuevas tecnologías y métodos digitales en el proceso de enseñanza. Fortalecer laboratorios que se enfocan en los estudios humanísticos y culturales, en un contexto de cambios sociales y políticos que permita a los estudiantes conocer las problemáticas actuales y promover así nuevas formas de enlazar el sector cultural y editorial con la comunidad. Mediante la oferta de lenguas extranjeras y las oportunidades de intercambio, el PE debe ampliar las oportunidades de internacionalización. Fortalecer la formación integral de los estudiantes, asegurando que puedan adaptarse a un entorno globalizado y digital.

Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnista.

Habilidades, aptitudes e intereses

Adaptación y manejo del medio ambiente, responde a las demandas cambiantes en el ámbito de la biotecnología, salud pública y producción animal sostenible. Aprendizaje continuo, autogestión y resolución de problemas, junto con una fuerte sensibilidad hacia el bienestar animal y un interés profundo por la ciencia. Ser capaces de tomar decisiones informadas y eficaces en su práctica profesional, mostrando una fuerza emocional sólida y una actitud ética responsable hacia la comunidad y el medio ambiente.

Currícula

Incorporación de cursos especializados en biotecnología, genómica, salud pública y producción animal sostenible. Incluir un enfoque social, promoviendo la participación en actividades extracurriculares que fomenten la innovación tecnológica y la práctica profesional con responsabilidad social y sostenibilidad; metodologías de enseñanza activas con enfoque interdisciplinario. La cultura de paz debe ser integrada como un marco fundamental, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la colaboración. Diversificar las experiencias clínicas mediante el uso de avances tecnológicos, para mejorar la formación práctica la adaptación a las nuevas demandas globales.

Innovación

- Incorporación de nuevas plataformas virtuales que contribuyan al aprendizaje práctico en áreas como la gestión de recursos y el uso de tecnologías avanzadas. La integración de metodologías pedagógicas que promuevan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la autogestión será clave. Fortalecer y fomentar la formación en bioética y responsabilidad social, asegurando que los estudiantes no solo sean competentes técnicamente, sino también conscientes de su impacto en la comunidad y el medio ambiente. Perfeccionamiento de la salud animal, la producción animal y la salud pública mediante la colaboración estrecha entre la universidad y la industria, impulsando la innovación en estos campos.

Licenciatura en Negocios Internacionales.

Habilidades, aptitudes e intereses

Mostrar habilidades blandas, como la comunicación, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la adaptabilidad; desarrollar habilidades de investigación y diseño de estrategias para analizar las relaciones internacionales y fomentar la cooperación global. Liderazgo y habilidades directivas para el desarrollo de una visión interdisciplinaria y una perspectiva global para afrontar los desafíos en el entorno internacional.

Currícula

Incorporar prácticas contemporáneas y tecnologías emergentes en los programas de estudio. Alinear la formación con los valores de sostenibilidad, responsabilidad social y medio ambiente. Integrar temas clave como la digitalización, la inteligencia artificial aplicada al estudio y creación de negocios, así como el uso de Machine Learning, Big Data y análisis predictivo. Fortalecer programas de becas e intercambios (presencial y en línea), así como colaboraciones globales con empresas y, a través de esto, fomentar la investigación aplicada en el área de los negocios internacionales.

Innovación

- Incorporación de formación práctica en el sector privado mediante alianzas con empresas locales e internacionales para fortalecer experiencia en el desarrollo de emprendedores, la creación y desarrollo de nuevos productos, y el análisis de casos prácticos. La práctica profesional debe ser parte integral de la formación. La adopción de una formación híbrida, apoyada por el uso de tecnologías de la información y la comunicación. Promover una educación más accesible, flexible e internacional. Propuesta de estrategias para atender las necesidades de un mercado globalizado y digital.

Licenciatura en Nutrición.

Habilidades, aptitudes e intereses

Interés por la salud y el bienestar, con una motivación genuina para mejorar la calidad de vida a través de la alimentación. Capaces de aplicar los avances científicos y tecnológicos en el suministro de alimentos y la elaboración de dietas más sostenibles; trabajar en equipos interdisciplinarios, la empatía en la atención a poblaciones vulnerables y la habilidad para promover comportamientos alimentarios que favorezcan tanto la salud individual y colectiva, así como el cuidado del medio ambiente aplicados en la práctica profesional.

Currícula

Incorporar herramientas que favorezcan una formación integral y actualizada. Incluir el idioma inglés en la malla curricular, evolución en modelos de educación a distancia o en línea permitiendo una mayor flexibilidad y adaptabilidad al contexto global. Incluir el uso de software especializado en nutrición y desarrollar proyectos innovadores relacionados con la salud móvil, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para ampliar la cobertura de servicios nutricionales en poblaciones vulnerables, con un enfoque en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Innovación

- Desarrollo de programas nutricionales basados en el consumo responsable, buscando equilibrar las necesidades alimentarias con la sostenibilidad ambiental. Integrar tecnologías emergentes y enfoques interdisciplinarios que permitan no solo mejorar el acceso a servicios nutricionales, sino también ofrecer soluciones innovadoras para afrontar los desafíos globales, como la crisis climática, la seguridad alimentaria y el bienestar físico y mental de los estudiantes así como de la sociedad. Transformar los sistemas alimentarios insostenibles y promover una alimentación que respete tanto la salud humana como la del planeta.

Licenciatura en Periodismo.

Habilidades, aptitudes e intereses

Interpretar y comprender las realidades sociales bajo principios éticos, con un enfoque intercultural, respetuoso de la diversidad y con una mirada inclusiva, siempre con un sentido humano. Capacidad de aprender de manera continua y adaptarse a los cambios tecnológicos y sociales. Poseer competencias en análisis de datos, estadísticas, métricas de rendimiento y herramientas de medición, esenciales para evaluar y mejorar las estrategias de comunicación digital.

Currícula

Preparar a los profesionales no solo con los conocimientos y competencias necesarias, sino también con la capacidad de innovar en su campo. Incorporar el estudio de la digitalización de los contenidos periodísticos y el impacto de las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, en el ejercicio del periodismo. Que se profundice en la comunicación digital y el análisis de datos, para entender y aprovechar las herramientas y métricas necesarias en un entorno digital. Promover una cultura de la paz y el respeto a la diferencia.

Innovación

- La innovación en la formación universitaria de periodistas debe estar orientada a ampliar el ejercicio periodístico en el contexto de la comunicación digital. El futuro no solo dependerá de las competencias tradicionales, sino también de la capacidad de los periodistas para innovar y adaptarse a un entorno digital cada vez más complejo. La enseñanza debe incluir herramientas tecnológicas avanzadas, como la inteligencia artificial y el análisis de datos, permitiendo a los profesionales explorar nuevas formas de hacer y difundir periodismo. Se deben abordar los temas de equidad y comprensión intercultural, promoviendo un periodismo inclusivo que respete la diversidad y fomente la paz.

Licenciatura en Psicología.

Habilidades, aptitudes e intereses

Perspectiva integral con capacidad de realizar intervenciones en psicología a nivel regional, estatal, nacional y mundial, considerando grupos vulnerables. Tener una fuerte orientación hacia la inclusión, la ética, la cultura de paz y los derechos humanos, promoviendo el bienestar psicológico y mejorando la calidad de vida de la población. Capacidad de prevenir, diagnosticar y tratar problemas de salud mental utilizando una visión global que permita generar un impacto positivo y significativo en la comunidad.

Currícula

Incorporación de una séptima línea de especialización, Psicología de la Salud; abordar problemas de salud mental derivados de fenómenos como la pandemia, el aumento de la violencia, la pobreza, la migración y los efectos de la tecnología. Ofrecer una formación integral y multidisciplinaria, que contemple la colaboración con otras áreas como la neurociencia, la inteligencia artificial y la economía. Promover la investigación desde etapas tempranas, fortalecer la internacionalización, y aumentar los intercambios académicos. Implementación de un sistema de doble titulación.

Innovación

- Incorporar nuevas tecnologías en la enseñanza y en las prácticas profesionales. El uso de herramientas como la inteligencia artificial y simuladores, junto con un laboratorio de neuropsicología, permitirá una enseñanza más dinámica y adaptada a las necesidades del entorno digital. Educación híbrida, proporcionando una formación más flexible y accesible para los estudiantes. Impulsar la producción científica y promoviendo la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo de propuestas innovadoras en el ámbito de la salud mental.

Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias.

Habilidades, aptitudes e intereses

Competencias en la gestión de crisis, salud ocupacional y prevención de desastres, con un enfoque en la responsabilidad social. Uso de herramientas avanzadas, como sistemas de monitoreo remoto e inteligencia artificial aplicada a la predicción de riesgos; capacidad de trabajar en equipo y la competencia para analizar situaciones reales y simuladas para enfrentar escenarios complejos y generar soluciones efectivas. Diseñar políticas de prevención.

Currícula

Contemplar especializaciones en áreas clave como higiene industrial, intervención en crisis o salud ocupacional. Personalizar su formación de acuerdo con sus intereses y las demandas del mercado laboral. Incluir un enfoque práctico, en el que los estudiantes puedan trabajar en proyectos reales y simulados para enfrentar problemas complejos y desarrollar soluciones que respondan a las necesidades de la comunidad.

Innovación

- Incluir el uso de tecnologías avanzadas para preparar a los estudiantes para los desafíos del futuro. Contemplar el uso de inteligencia artificial para predecir riesgos y simuladores virtuales para crear escenarios realistas de emergencia. Implementación de sistemas de monitoreo remoto permitirá a los futuros profesionales estar mejor preparados para gestionar situaciones de emergencia de manera efectiva y en tiempo real.

Resumen

Dentro del estudio y las propuestas realizadas por las Coordinadoras y los Coordinadores de cada uno de los diversos programas educativos del CUSUR se observa la necesidad de integrar la tecnología avanza, así como fortalecer lazos con los diferentes sectores del campo laboral para garantizar, en los estudiantes, prácticas significativas, implementación de estrategias basadas en investigación de los fenómenos y la innovación para dar solución a las problemáticas emergentes de la sociedad y el ambiente.

La tecnología avanzada se observa en dos vertientes: (1) para la formación académica en el proceso de enseñanza-aprendizaje y (2) para su creación, adaptación y uso en las diversas áreas profesionales del campo laboral. La tecnología avanzada y sus recursos digitales favorecen el acceso universal a la educación; su uso estratégico puede brindar una propuesta curricular flexible.

La digitalización ha modificado también la práctica a nivel profesional en el campo laboral; es imperativo que la universidad no solo enseñe a los estudiantes a usar esta tecnología, sino que desde las aulas surja una mayor cantidad de propuestas innovadoras para facilitar y fortalecer la práctica. Ambas vertientes requieren del uso de la tecnología avanzada para proveer al estudiante, independientemente de su situación, una educación de calidad.

La presencia de las humanidades en la Universidad es un factor sustantivo en la formación integral de los estudiantes. Las propuestas realizadas por las coordinaciones coinciden en dar respuesta a las demandas sociales contemplando la diversidad, la inclusión, la ética y los valores. Se observa la necesidad de promover la cultura de paz dentro de los diversos programas, así como en sus prácticas dentro y fuera del aula.

Además de ser un tema ambiental, la sostenibilidad puede ser una perspectiva integral que enriquece la formación universitaria con la finalidad de influir positivamente en su carrera y su campo laboral. Las coordinaciones coinciden en los desafíos de la sostenibilidad en los ámbitos económico, social y ambiental, y demandan abordar estos problemas en la práctica de manera innovadora y sostenible.

El estudiante universitario debe entender los desafíos globales como el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y la contaminación, ya que sus decisiones, iniciativas y propuestas como estudiante y profesionalista impactarán en la sociedad y el medio ambiente.

Cada programa educativo busca integrar tecnología avanzada, mayor participación en la investigación, áreas especializantes y un enfoque práctico para enfrentar los desafíos contemporáneos en sus respectivas áreas (ver Figura 1).

Se recomienda cuidar el procedimiento del diseño de los programas, su implementación y constante evaluación con la finalidad de que toda formación profesionalizante y de investigación concuerde con los requerimientos de la sociedad, así como del uso adecuado de las tecnologías avanzadas.

Figura 1

Palabras clave de estudio y propuestas de coordinaciones de programas educativos CUSUR a futuro



Atención a necesidades emergentes para la actualización e innovación de los programas educativos

Como Centro Universitario, preocupado por la trayectoria académica y funcional de la institución, es crucial diseñar y aplicar estrategias eficaces que potencialicen las habilidades y características específicas de sus estudiantes y así fortalecer la formación de profesionales capacitados y en la generación del conocimiento.

La constante evolución de las necesidades ambientales, sociales, laborales y tecnológicas requiere que el nivel superior optimice sus procesos administrativos, su investigación y su vinculación con la sociedad. La toma de decisiones respecto a su caminar debe estar basada en crear estrategias innovadoras y bien fundamentadas para así mejorar la calidad educativa y asegurar la sustentabilidad dentro y fuera del contexto universitario.

Con la finalidad de ayudar a estudiantes, personal académico y administrativo, así como a directivos a comprender qué cambios esperar en los próximos años, es importante analizar las tendencias sociales, tecnológicas, financieras y académicas actuales en las universidades.

Bouchrika (2025) describe las siguientes áreas en las que se está enfocando la educación de nivel superior en este momento:

- Diversidad en estudiantes y profesorado. Se destaca un aumento en la diversidad de estudiantes y profesores en la educación superior, lo que enriquece el entorno académico;
- Aumento de estudiantes no tradicionales. Hay un crecimiento de estudiantes que no siguen el camino tradicional, como trabajadores a tiempo completo o adultos que buscan reinsertarse en la educación.
- Concienciación sobre la salud mental. Las Universidades están tomando medidas para abordar la salud mental de los estudiantes, reconociendo su importancia para el bienestar académico;
- Adopción de la inteligencia artificial. La inteligencia artificial se utiliza cada vez más en el aprendizaje, ofreciendo nuevas oportunidades para personalizar la educación;
- Aprendizaje en línea más frecuente. El aprendizaje en línea se está convirtiendo en una opción más común, permitiendo mayor flexibilidad para los estudiantes;
- Realidad virtual en la educación. La realidad virtual se está implementando en algunos programas educativos para mejorar la experiencia de aprendizaje y ofrecer simulaciones inmersivas;
- Programas de grado especializados. Estos programas ayudan a reducir la brecha de habilidades al preparar a los estudiantes con competencias específicas para el mercado laboral;

- Excelencia académica en programas en línea acreditados. Los programas de grado en línea acreditados aseguran que los estudiantes reciban una educación de calidad, similar a la de los programas presenciales;
- Reducción de la brecha de habilidades. Se pone mayor énfasis en abordar las brechas de habilidades entre la educación que ofrecen las universidades y las demandas del mercado laboral;
- Enfoque en el aprendizaje experiencial. Los programas educativos están enfocándose más en el aprendizaje práctico y en experiencias del mundo real, como pasantías y proyectos;
- Cursos en línea masivos y abiertos (MOOC). Los MOOC están en auge, ofreciendo educación accesible y gratuita a una audiencia global.
- Matrícula de estudiantes internacionales. La matrícula de estudiantes internacionales sigue creciendo, diversificando aún más los campus educativos;
- Estrategias innovadoras para la educación asequible. Las instituciones están adoptando estrategias innovadoras para hacer que la educación superior sea más asequible, como programas en línea y credenciales apilables; y
- Tendencias sociales. Las tendencias sociales, como la demanda de educación inclusiva y accesible, están influyendo en la dirección de la educación superior.

De acuerdo al estudio de las propuestas de las coordinaciones de los programas educativos del Centro Universitario del Sur, surge la necesidad de focalizar la atención y esfuerzos en tres estrategias en particular.

1. Reestructuración híbrida de los mapas curriculares para ajustarse a las necesidades geográficas y de acceso;
2. Fortalecer el uso de tecnologías avanzadas para:
 - Proceso de enseñanza-aprendizaje y flexibilidad curricular; y
 - Investigación e innovación tecnológica y su aplicación en áreas profesionalizantes de los PE, para su formación y propuesta en el campo laboral; y
3. Centros de investigación integrales dentro del CUSUR, considerando que este último es un centro multitemático y parte de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

Fernández-Cando, Mogollón-Gutiérrez, Chango-Muñoz y Espinoza-Alvarado (2024) han demostrado que la educación híbrida puede mejorar significativamente la experiencia de aprendizaje al proporcionar flexibilidad y acceso a recursos diversificados, ya que esta modalidad permite a los estudiantes adaptarse mejor a diferentes estilos de aprendizaje y entornos educativos, promoviendo así su autonomía y motivación.

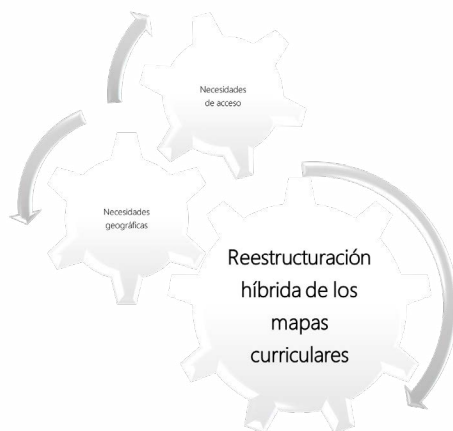
Sin embargo, ellos mencionan que es crucial abordar las disparidades en el acceso tecnológico para asegurar que todos los estudiantes puedan beneficiarse por igual. Las Universidades deben aspirar a convertirse en instituciones clave en esta nueva era, como generadoras de conocimiento, ciencia e investigación, promoviendo la democratización del conocimiento (Bidarra, Rocio, Sousa y Coutinho-Rodrigues, 2024).

Para esto, la educación superior debe aumentar la preparación de los empleados para los cambios en el aprendizaje a distancia, ya que se ha mostrado ser fundamental para la impartición de los planes de estudio durante emergencias y crisis (Haffar y otros, 2023).

Dentro del estudio y propuestas de las coordinaciones, se menciona la necesidad de una mayor flexibilidad curricular donde se asume al estudiante como eje de su proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiéndole especializarse de acuerdo a sus intereses, habilidades y posibilidades de acceso en concordancia con las necesidades del campo laboral en su respectiva área.

Se requiere de una reestructuración híbrida de los mapas curriculares para ajustar las nuevas tendencias tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, así como las necesidades geográficas y de acceso (ver Figura 1).

Figura 1
Propuesta 1 Reestructuración Híbrida



Para modernizar los procesos educativos y brindar una formación de calidad hacia un entorno laboral cada vez más digitalizado y globalizado, la Universidad necesita utilizar la tecnología avanzada en la enseñanza (ver Figura 2).

Dentro del análisis de las propuestas de las coordinaciones de los programas educativos, el uso de la tecnología avanzada se observa en dos vertientes: (1) para la formación académica en el proceso de enseñanza-aprendizaje y (2) para su creación, adaptación y uso en las diversas áreas profesionales del campo laboral.

Para poder hacer uso de estas tecnologías, los estudiantes requieren de competencias digitales que les permitan navegar por plataformas virtuales innovadoras, recursos multimedia, inteligencia artificial, simulaciones y acceso a información global en tiempo real para ampliar las oportunidades de investigación y colaboración.

Respecto al uso de las tecnologías avanzadas, las oportunidades de aprendizaje personalizado se mencionan como el principal beneficio, mientras que los mayores desafíos son las preocupaciones éticas, los problemas de desarrollo curricular, los problemas de infraestructura, la falta de conocimiento técnico de los docentes y un posible cambio de autoridad hacia los sistemas de IA (Zawacki-Richter, Bai y Lee, 2024).

A su vez, la digitalización en el campo laboral se ha convertido en un factor clave para la eficiencia, competitividad y sostenibilidad. Las habilidades digitales se han convertido en una necesidad para los profesionales. La Universidad juega un rol primordial en el desempeño de actividades innovadoras y, por su demanda, la incorporación de tecnologías avanzadas es fundamental dentro de sus propuestas.

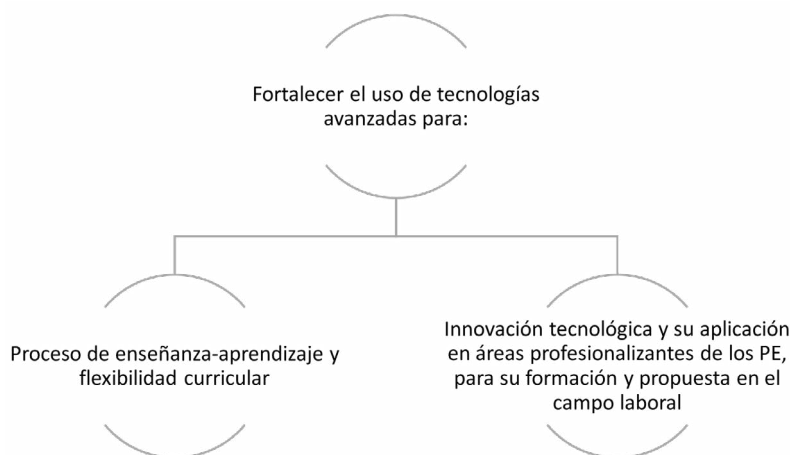
Las tecnologías deben entenderse lo suficiente como para generar un diseño de aprendizaje alineado con sus posibilidades para luego aplicarlo, recopilar datos e implementar ajustes necesarios hasta que cumpla con su prometido (Marshall, Blaj-Ward, Dreamson, Nyanjom y Bertuol, 2024).

Las prácticas profesionales y el servicio social realizado en espacios de trabajo también deben ser laboratorios que inspiren la creación de herramientas y recursos para mejorar la práctica profesional. En lugar de solamente preparar a sus estudiantes para usar la tecnología en el trabajo, es necesario inspirar la creatividad, la prevención y la innovación desde la Universidad.

El nivel superior debe de ir a la vanguardia respecto a propuestas basadas en tecnología avanzada que puedan facilitar el ejercicio profesional, con ética y responsabilidad, y que aborde la equidad y la inclusión en todos los espacios digitales.

Figura 2

Propuesta 2 Fortalecer uso de tecnologías avanzadas.



El CUSUR es un centro universitario multitemático, una bondad que le permite la creación de centros de investigación interdisciplinarios para abordar los desafíos complejos y globales que enfrenta la sociedad actual (ver Figura 3).

Según Times Higher Education en su documento *Interdisciplinary Science Rankings 2025 The Methodology* (2024), la ciencia interdisciplinaria se refiere a la integración de conocimientos, tradiciones y procesos de múltiples disciplinas científicas. Puede involucrar a varios académicos que colaboran entre sí en diferentes disciplinas. También puede tratarse de un solo académico que aborda una cuestión científica a través de múltiples disciplinas.

Al reunir a profesores investigadores de diversas áreas en estos centros, se favorece el intercambio de conocimientos y perspectivas que puede generar soluciones más innovadoras y completas; se fomenta la colaboración entre investigadores, estudiantes y profesionales, creando un entorno propicio para el desarrollo de nuevas ideas; y por último, se fortalece la vinculación del CUSUR con la sociedad y los sectores productivos, permitiendo el surgimiento de soluciones prácticas y aplicables en entornos reales, ya sea por medio de la institución, el centro o incluso brigadas.

Se requiere una amplia vinculación con la sociedad, así como con el sector público y privado, para la renovación continua dentro de los programas académicos y evitar desfasar la formación universitaria de la práctica en el campo laboral.

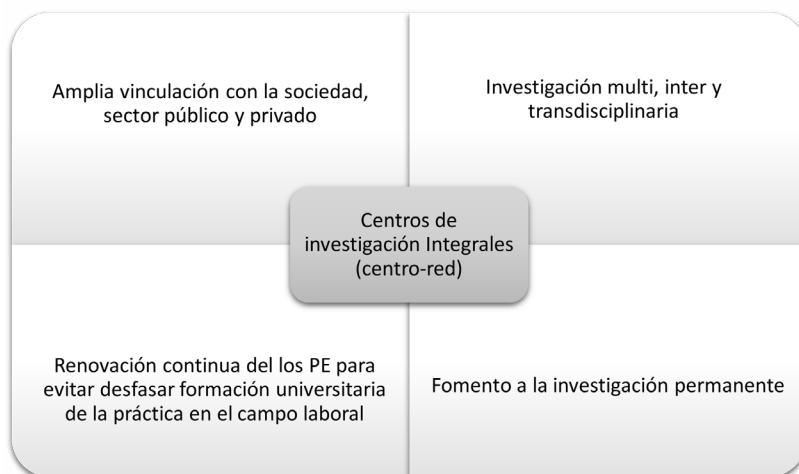
Los expertos coinciden en que la integración de diversas disciplinas puede impulsar la innovación, mejorar la enseñanza y abordar los desafíos educativos modernos, e incluso mencionan que la investigación no podrá realizarse sin un enfoque interdisciplinar, ya que esta cualidad otorga un valor único y diferencial a la generación de conocimiento (Ramírez, 2025).

Para el fomento a la investigación permanente en la formación del estudiante universitario, es necesario vincular ciertas unidades de aprendizaje de los programas con los centros de investigación; esto permite recuperar diagnósticos, intervenciones, bases de datos y evaluaciones que permitirán el estudio de diversos fenómenos basados en evidencia.

Es necesario un centro de investigación integral que permita la investigación multidisciplinaria, inter y transdisciplinaria, amplíe la vinculación con la sociedad, el sector público y privado, promueva la renovación continua de los PE basado en problemáticas reales y fomente la investigación permanente en el universitario.

Figura 3

Propuesta 3 Centros de Investigación Integrales.



Tanto la reestructuración híbrida, el fortalecimiento de las tecnologías avanzadas, como los Centros de Investigación Integrales, estrategias sugeridas con base en el análisis de propuestas de las coordinaciones de PE del CUSUR, coinciden con algunas tendencias futuras en la educación superior.

Bouchrika (2025) sugiere prestar atención a la integración de tecnologías avanzadas, entornos de aprendizaje híbridos y flexibles, énfasis en el aprendizaje permanente, educación basada en datos, colaboraciones globales y aprendizaje intercultural, enfoque en habilidades blandas y accesibilidad e inclusión.

A futuro, la inteligencia artificial y el aprendizaje automático serán clave en la educación superior, personalizando el aprendizaje y proporcionando retroalimentación en tiempo real para una experiencia educativa más eficiente. Se prevé el crecimiento de modelos híbridos que combinan

aprendizaje en línea y presencial, permitiendo a los estudiantes aprender a su propio ritmo y tener interacciones presenciales cuando sea necesario.

Dado el rápido cambio en el mercado laboral, las microcredenciales, cursos cortos y certificaciones se integrarán más en el desarrollo profesional continuo, con universidades colaborando con empresas para ofrecer programas específicos.

Las instituciones usarán el análisis de datos para entender el comportamiento estudiantil, identificar tendencias y optimizar estrategias de enseñanza, mejorando el contenido de los cursos y las tasas de éxito estudiantil.

Las alianzas entre Universidades, plataformas educativas y empresas facilitarán la investigación colaborativa y los programas de intercambio, preparando a los estudiantes para el mercado laboral global.

Se enfatizarán las habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación y la inteligencia emocional, incorporando más proyectos prácticos en los programas educativos.

Las Universidades seguirán trabajando para hacer la educación superior más accesible y ofreciendo contenido inclusivo, con el objetivo de reducir las brechas en el acceso y asegurar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.

Conclusión

Como Centro Universitario, comprometido con el desarrollo académico y funcional de la institución, es esencial crear e implementar estrategias efectivas que maximicen las habilidades y características únicas de los estudiantes, con el fin de fortalecer su formación profesional y contribuir a la generación de conocimiento.

La continua transformación de las necesidades ambientales, sociales, laborales y tecnológicas exige que la educación superior optimice sus procesos administrativos, de investigación y de interacción con la sociedad. Las decisiones que guíen su progreso deben fundamentarse en la creación de estrategias innovadoras y bien sustentadas, que impulsen la calidad educativa y garanticen la sostenibilidad tanto dentro como fuera del ámbito universitario.

El CUSUR enfrenta desafíos como la transformación digital y de acceso, la evaluación y seguimiento en la calidad de la educación y el fortalecimiento de la plantilla docente. El acceso a la tecnología para la educación enfrenta retos como desigualdades digitales, falta de conectividad y dificultades en el uso de la tecnología.

No todos tienen acceso a la tecnología de la misma manera. Las zonas rurales o de bajos ingresos no tienen los recursos para conectarse de forma estable, lo cual limita las oportunidades de aprendizaje y afecta la motivación de los estudiantes; además, el Wi-Fi requiere una inversión económica importante.

Al mismo tiempo, aún hay estudiantes y docentes que carecen de habilidades digitales. Algunos programas educativos necesitan ser reestructurados de acuerdo a las necesidades actuales con una visión a futuro, programas basados en flexibilidad y una adaptación a la velocidad de aprendizaje de cada uno de los estudiantes, de tal forma que las rutas académicas se ajusten a sus metas y aspiraciones.

Es preciso fortalecer la plantilla docente en cada programa educativo, brindando estabilidad laboral y valorando el perfil específico que fortalece la carrera, así como su formación continua y permanente.

Con la finalidad de garantizar la efectividad y pertinencia de cada una de las estrategias sugeridas, la evaluación continua es fundamental. Esta actividad permite identificar áreas de mejora, ajustar enfoques y replantear objetivos institucionales.

Al estar en constante evaluación, se puede responder de una manera más ágil a las demandas sociales y optimizando recursos, lo cual contribuye a la sostenibilidad y al crecimiento de la universidad, que trata de ajustarse y anteponerse en un mundo de constante transformación.

También se requiere una amplia vinculación con la sociedad, así como con el sector público y privado, para la renovación continua de los programas académicos y evitar desfasar la formación universitaria de la práctica en el campo laboral.

Referencias

- Bidarra, J., Rocio, V., Sousa, N., & Coutinho-Rodrigues, J. (2024). Problems and Prospects of Hybrid Learning in Higher Education. *Open Learning: The Journal of Open, Distance and E-Learning*, 1-20. doi:<http://doi.org/10.1080/02680513.2024.2404036>
- Bouchrika, I. (12 de Marzo de 2025). *11 Top Trends in Higher Education: 2025 Data, Insights & Predictions*. Obtenido de Research. Education: <https://research.com/education/trends-in-higher-education>
- Fernández-Cando, D. A., Mogollón-Gutiérrez, G., Chango-Muñoz, B. R., & Espinoza-Alvarado, G. L. (2024). Educación Híbrida: Impacto en el Aprendizaje y adaptación de los estudiantes. *MQR Investigar*, 8(3):1495-1520. doi:10.56048/MQR20225.8.3.2024.1495-1520
- Haffar, M., Al-Karaghoul, W., Djebarni, R., Al-Hyari, K., Gbadamosi, G., Oster, F., . . . Ahmed, A. (2023). Organizational Culture and Affective Commitment to E-Learning Changes During COVID-19 Pandemic: The Underlying Effects of Readiness for Change. *Journal of Business Research*, 155,113396. doi:<http://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.113396>
- Marshall, S., Blaj-Ward, L., Dreamson, N., Nyanjom, J., & Bertuol, M. T. (2024). The Reshaping of Higher Education: Technological impacts, pedagogical change, and future projections. *Higher Education Research & Development*, 43(3), 521-541. doi:<https://doi.org/10.1018/07294360.2024.2329393>
- Ramirez, M. (31 de Enero de 2025). *TecScience*. Obtenido de Tecnológico de Monterrey: <https://tecscience.tec.mx/en/human-social/advances-in-interdisciplinary-research/>
- Zawacki-Richter, O., Bai, J. Y., & Lee, K. (2024). New Advances in artificial intelligence applications in higher education. *Int J Educ Technol High Educ*, 21,32. doi:<http://doi.org/10.1186/s41239-024-00464-3>