

Capítulo 18

Diagnóstico estratégico de la Licenciatura en Psicología del CUSUR

Lic. Amalia Villagrana Gaeta.

DOI: <https://doi.org/10.61728/AE21250057>



Introducción

En 1996, Ciudad Guzmán era un centro urbano clave en el sur de Jalisco, con un crecimiento sostenido en población, educación y desarrollo económico. Sin embargo, dicho crecimiento demográfico y social implicó una demanda creciente en lo referente a necesidades en servicios de salud, educación y apoyo psicosocial, así como personas capacitadas para trabajar en educación, empresas y comunidades, pues la región carecía de suficientes profesionales en psicología para atender problemas como ansiedad, depresión y trastornos de conducta; los servicios de salud mental eran limitados, con pocos psicólogos y psiquiatras en instituciones públicas y privadas.

Debido a las necesidades sociales y educativas antes expuestas, el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Psicología en el Centro Universitario del Sur (CUSUR), de la Universidad de Guadalajara (UDEG) fue creado por el H. Consejo General Universitario (H. CGU), según el Dictámen num. 361/1996; iniciando sus actividades el 17 de febrero del mismo año, obteniendo su RVOE dos años después bajo la administración del rector Dr. José Francisco Espinoza Cárdenas.

El programa de la Licenciatura en Psicología en el CUSUR se ha desarrollado a lo largo de 29 años con un enfoque en la formación de psicólogos competentes en diversas áreas: clínica, laboral, neuropsicología, educativa y social.

Destaca por su estructura curricular basada en competencias profesionales, su participación en procesos de acreditación y la implementación de laboratorios especializados para la práctica y la investigación.

Algunos puntos clave del programa incluyen: reconocimiento institucional: acreditaciones y evaluaciones de calidad (CENEVAL, CNEIP); laboratorios especializados: Laboratorio de Intervención Psicológica (L.I.P.) y Laboratorio de Psicología Aplicada (L.P.A.); egresados destacados: participación en evaluaciones nacionales (EGEL-PSI) con reco-

nocimientos de excelencia; vinculación y servicio social: interacción con la comunidad a través de prácticas y proyectos de intervención.

Desde su creación a la fecha, el PE de la Licenciatura en Psicología ha tenido 4 reestructuraciones curriculares; cabe señalar que la quinta reestructuración está por concluir. Se pretende que el nuevo plan de estudios inicie sus operaciones en el ciclo 2026 “A”.

La existencia del PE de Psicología es sumamente importante e imprescindible, ya que en la actualidad, debido a los estragos de la pandemia por COVID-19, así como a los diversos retos que enfrenta la sociedad en el ámbito de la salud mental, la educación, el bienestar emocional y el desarrollo social,

El CUSUR juega un papel clave en la formación de profesionales altamente capacitados que contribuyen en la región, el estado, el país y, en un sentido más amplio, a nivel internacional a enfrentar dichos retos, ya que atiende una región con importantes necesidades en materia de salud mental, educación y desarrollo comunitario.

Asimismo, la investigación e intervención en Psicología que se realiza en el CUSUR ha aportado conocimientos que ayudan a comprender y abordar problemáticas específicas de la región, como ansiedad, depresión, violencia intrafamiliar, el consumo de sustancias y el bienestar de grupos vulnerables, necesidades educativas especiales, clima laboral, desarrollo organizacional, entre otros.

En el estado de Jalisco y en México en general, la demanda de profesionales de la psicología ha crecido significativamente debido al aumento de los problemas de salud mental, el estrés laboral y la necesidad de intervenciones en diversas áreas, como la educación, la organización empresarial y la salud pública.

El CUSUR ha contribuido con la formación de psicólogos con una visión integral y un enfoque ético y socialmente responsable, lo que ha permitido fortalecer instituciones gubernamentales, educativas y del sector privado en todo el país.

El estudio de la Psicología en el CUSUR también tiene un impacto a nivel internacional, ya que la institución fomenta la colaboración académica y la investigación en temas de salud mental, desarrollo organizacional y educativo.

Esto permite que los/las estudiantes o egresados/as cuenten con una formación competitiva en el contexto global, participando en redes de investigación, programas de movilidad y proyectos interdisciplinarios con instituciones de otros países.

El enfoque en problemáticas globales, como la crisis de salud mental postpandemia, refuerza la importancia del CUSUR como un centro de referencia en la formación de profesionales preparados para enfrentar los desafíos actuales.

No debe ser ajeno que, debido a los cambios vertiginosos que se han generado en nuestra sociedad, propiciados por los importantes acontecimientos presentados durante la última década (impacto indiscutible en el estilo de vida a raíz del uso de las tecnologías, la globalización, pandemia COVID-19, incertidumbre laboral, violencia e inseguridad, cambios en la estructura familiar, envejecimiento poblacional, etc.), el Programa de la Licenciatura en Psicología del CUSUR deberá enfrentar grandes retos enfocados a atender las necesidades y demandas que se presenten en la región, el estado y el país.

Incluso, ir más allá y pensar a nivel global, pues nuestros egresados deben estar preparados para atender de manera universal a las personas y contextos que más lo necesiten, con un enfoque ético, científico, basado en evidencia, humanista e inclusivo.

De ahí que, como se mencionó en la introducción del presente capítulo, la UDEG identificara la urgente necesidad de la reestructuración de sus Programas Educativos, por lo que del 2022 al 2025 se trabajó en dicha reestructuración; en el 2026 se implementará un nuevo plan de estudios que contemple las necesidades actuales de la sociedad.

El PE de Psicología del CUSur ha estructurado su plan de estudios en seis líneas de especialización: Psicología clínica, organizacional, educativa, educación especial, neuropsicología y psicología social. Sin embargo, ante los cambios en la salud mental a nivel nacional y global, se ha propuesto la incorporación de una séptima línea de especialización: Psicología de la salud.

Esta nueva orientación puede dar respuesta a la creciente necesidad de profesionales capacitados en la prevención, diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos dentro del ámbito de la salud pública y pri-

vada. La alta incidencia de enfermedades mentales y la insuficiencia de recursos destinados a su atención justifican la pertinencia de esta línea especializada.

Las cifras revelan un aumento alarmante en los trastornos mentales y la falta de acceso a atención psicológica en México. De acuerdo con el INEGI (2022), la inversión en salud mental es limitada, pues en promedio se destina solo el 2.1 % del presupuesto total de salud cuando lo recomendable es al menos el 5 % (OMS, 2021). Dicha condición ha contribuido a que solo el 20 % de las personas con trastornos mentales reciba tratamiento adecuado (Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica).

La situación se ha agravado tras la pandemia de COVID-19, que exponencializa las desigualdades económicas y sociales, generando un incremento del 25 % en trastornos de ansiedad y depresión (PNUD, 2022). Este deterioro en la salud mental está estrechamente ligado a factores socioeconómicos: el 33 % de la población vive en pobreza, y el 14.5 % en pobreza extrema (CEPAL, 2022), lo que limita el acceso a servicios psicológicos.

Además, México enfrenta un proceso de envejecimiento acelerado de su población, lo que incrementa la prevalencia de enfermedades neurodegenerativas y, en consecuencia, la demanda de atención psicológica especializada (INEGI, 2022).

Además de los factores económicos y epidemiológicos, la violencia, el crimen y la inseguridad han deteriorado el bienestar psicológico de la población. En particular, los hombres de 25 a 29 años han sido los más afectados por la violencia, mientras que las mujeres en el rango de 15 a 19 años enfrentan mayor vulnerabilidad.

Los delitos contra la libertad personal han aumentado 14 %, la extorsión 11 % y los delitos contra la seguridad y libertad sexual 12 %. Además, la violencia familiar y de género alcanzó su máximo histórico con 24 462 denuncias en el último año (Índice de Paz, México, 2022). Estas experiencias generan estrés postraumático, ansiedad y depresión, tanto en víctimas directas como en su entorno.

Otro factor que ha cobrado relevancia en los últimos años es el uso excesivo de dispositivos electrónicos y redes sociales, el cual afecta la salud mental de niños, adolescentes y adultos.

De acuerdo con la American Psychological Association (APA, 2024), los adolescentes pasan en promedio cinco horas diarias en redes sociales, y el 41 % de quienes tienen un uso elevado de estas plataformas reportan una salud mental deficiente.

En el mismo tenor, investigaciones del National Center for Biotechnology Information (NCBI, 2024) han demostrado que la adicción al teléfono móvil está relacionada con menor rendimiento cognitivo, mayores niveles de ansiedad y síntomas depresivos.

Además, según el Módulo sobre Ciberacoso (MOCIBA) 2023 del INEGI, el 20.9 % de los usuarios de internet en México ha sido víctima de ciberacoso, siendo las mujeres de 20 a 29 años el grupo más afectado (30.7 %) (INEGI, 2024).

El impacto de estos factores no es ajeno a la región sur de Jalisco, donde los problemas de salud mental han cobrado gran relevancia. Entre los principales desafíos se encuentran la depresión y la ansiedad, siendo la primera una de las principales enfermedades mentales en la región, afectando especialmente a adolescentes y adultos jóvenes.

Antes de la pandemia, ya era un problema grave de salud pública; sin embargo, el aislamiento, el duelo y la incertidumbre económica incrementaron los casos. Un estudio de la UDEG reveló que 31.9 % de los estudiantes universitarios experimentaron estrés durante el confinamiento, mientras que un 36.3 % reportó problemas para dormir (Gaceta UDG, 2021).

Así mismo, en los últimos años, la tasa de suicidio en México ha aumentado, alcanzando los 6.8 casos por cada 100,000 habitantes en 2023. En Jalisco, este problema afecta sobre todo a jóvenes de 15 a 29 años, con una sobremortalidad masculina preocupante: 11.4 casos por cada 100 000 habitantes en hombres, en comparación con 2.5 en mujeres (INEGI, 2024).

La violencia y la inseguridad han deteriorado significativamente la salud mental en la región. La violencia familiar y de género ha alcanzado su máximo histórico en Jalisco, con 24 462 denuncias en el último año. Esto ha provocado un aumento en casos de estrés postraumático, depresión y ansiedad entre las víctimas (INEGI, 2024).

La pandemia, el aumento de la violencia, la pobreza y los efectos de la tecnología en la salud mental han dejado en evidencia la necesidad de fortalecer los servicios de salud mental en el país.

Es urgente e importante formar profesionales capacitados que puedan abordar estos problemas desde una perspectiva integral, promoviendo el bienestar psicológico y mejorando la calidad de vida de la población desde una perspectiva de inclusión, ética, cultura de paz y derechos humanos, utilizando una visión global que les permita realizar prevención, diagnóstico e intervenciones en psicología a nivel regional, estatal, nacional y mundial, considerando grupos vulnerables y que sus acciones logren impactar y beneficiar a la comunidad en general.

Así también, para visualizar una universidad del futuro, es muy importante analizar y comparar las características de otras Universidades que son referentes en psicología, a nivel nacional y mundial, destacando que, de manera general, la UDEG ocupa el décimo lugar en el ranking de universidades mexicanas 2024 y el noveno puesto para estudiar psicología, del QS World University Rankings 2024.

Universidad	Ranking Global	Ubicación	Puntos Destacados
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	93	Ciudad de México	Mayor prestigio académico en México, amplia oferta en Psicología.
Tecnológico de Monterrey (ITESM)	184	Nacional (varios campus)	Enfoque en innovación, investigación y educación empresarial.
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	651-660	Ciudad de México	Reconocido por su rigor académico y excelencia en Ciencias Sociales.
Universidad Panamericana (UP)	661-670	CDMX, Guadalajara y Aguascalientes	Programas de alta calidad en Psicología con enfoque humanista.
El Colegio de México (COLMEX)	681-690	Ciudad de México	Fuerte énfasis en investigación en Ciencias Sociales.

Universidad	Ranking Global	Ubicación	Puntos Destacados
Universidad Iberoamericana (IBERO)	691-700	CDMX y otros estados	Enfoque en Psicología con perspectiva humanista y social.
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	741-750	Ciudad de México	Educación accesible con énfasis en la aplicación práctica de la Psicología.
Universidad Anáhuac	771-780	Nacional (varios campus)	Formación integral y fuerte conexión con el sector empresarial.
Universidad de Guadalajara (UdeG)	851-900	Guadalajara	Enfoque en Psicología con visión comunitaria y social.
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	901-950	Ciudad de México	Formación crítica y social en Psicología con enfoque interdisciplinario.

Basado en QS World University Rankings 2024.

Univer- sidad	País	Ran- king Mun- dial	Áreas Desta- cadas	Investi- gación y Enfo- que	Costos / Accesi- bilidad	Dura- ción de la Car- rera	Carac- terísti- cas del Plan de Estu- dios
Univer- sidad de Harvard	EE.UU.	#1	Neuro- ciencia, Psico- logía Cogniti- va, Psi- cología Social	Enfoque en pro- cesos psico- lógicos básicos y neuro- ciencia	Costos eleva- dos, becas disponi- bles	4 años	Fuerte énfa- sis en investi- gación, pro- gramas avanza- dos en neuro- ciencia y psi- cología clínica.
Univer- sidad de Stanford	EE.UU.	#2	Psico- logía Experi- mental, Desa- rrollo Cogniti- vo, Psi- cología Social	Investi- gación en com- porta- miento humano y neuro- ciencia	Costos eleva- dos, acceso a fon- dos de investi- gación	4 años	Plan flexible, énfa- sis en psicolo- gía del desa- rrollo y neuro- ciencia cogniti- va.

Univer- sidad	País	Ran- king Mun- dial	Áreas Desta- cadas	Investi- gación y Enfo- que	Costos / Accesi- bilidad	Dura- ción de la Car- rera	Carac- terísti- cas del Plan de Estu- dios
Univer- sidad de Oxford	Reino Unido	#3	Psicolo- gía Bio- lógica, Cogniti- va y del Desar- rollo	Progra- ma en Psico- logía Experi- mental	Costos eleva- dos, opcio- nes de becas	3 años	Progra- ma al- tamente teórico y expe- rimental con enfo- que en neuro- ciencia y psi- cología cogniti- va.
Univer- sidad de Cambri- dge	Reino Unido	#4	Psico- logía Cogniti- va, Psi- cología Social, Psicopa- tología	Fuerte orienta- ción a la investi- gación	Costos eleva- dos, acceso a biblio- tecas de alto nivel	3 años	Plan centrado en la psico- logía experi- mental con fuerte énfa- sis en investi- gación.

Univer- sidad	País	Ran- king Mun- dial	Áreas Desta- cadas	Investi- gación y Enfo- que	Costos / Accesi- bilidad	Dura- ción de la Car- rera	Carac- terísti- cas del Plan de Estu- dios
Univer- sidad de Guada- lajara	México	No rankea- da en el Top 100 mundial	Psico- logía Clínica, Psico- logía Social, Psico- logía Educati- va, Psi- cología laboral, Neuropsi- cología	Enfoque en inter- vención psico- lógica y salud mental comuni- taria	Costos acce- sibles, univer- sidad pública	4-5 años	For- mación integral en diversas áreas de la psi- cología, prác- ticas profesio- nales en insti- tuciones de salud y educa- ción.

QS World University Rankings. (2024).

La Licenciatura en Psicología de la UDEG tiene diferencias y similitudes con los programas de estas universidades de élite:

Similitudes: Enfoque en la investigación y en la psicología basada en evidencia; formación en áreas fundamentales como psicología clínica, social, educativa, organizacional y neuropsicología; metodología científica aplicada a la psicología.

Diferencias: Las mejores Universidades del mundo suelen contar con más fondos para investigación y mayor producción científica; en instituciones como Harvard o Stanford, se enfatiza más la interdisciplina con neurociencia, inteligencia artificial y economía; en UDEG, el enfoque es más regional y adaptado a las necesidades del contexto mexicano; las universidades de élite suelen ofrecer programas en inglés con mayor proyección internacional.

Sin duda, el Programa de Psicología del CUSUR ha sido un referente en la vinculación en cuanto a la contribución en la atención de necesidades en servicios de salud, educación y apoyo psicosocial, así como la formación de personas capacitadas para trabajar en educación, empresas y comunidades, enfocándose en las necesidades sociales del estado y la región y el país.

Sin embargo, el CUSUR a futuro deberá ser una universidad que, en materia de investigación, podría fortalecer la producción científica y la investigación en Psicología a través de la implementación de un tutor investigador, asignado por semestre, que promueva la participación de los y las estudiantes en etapas tempranas.

En cuanto a la internacionalización se propone mayor intercambio académico y convenios con Universidades extranjeras que permitan una visión más global en la formación, que se implemente doble titulación, preferentemente aprovechar los vínculos estrechos que existen con la Universidad de Arizona en los Ángeles, a través de la University of Guadalajara Foundation, para acceder a la doble titulación, con educación bilingüe y que los egresados del PE de Psicología del CUSUR, se encuentren acreditados para ejercer sus funciones y enfrentar de manera global los retos en psicología que el estado, la nación y el mundo presente, y posteriormente, de manera visionaria, contar con una sede en Estados Unidos de América.

En materia de innovación pedagógica, implementar el uso de tecnologías en la enseñanza, prácticas profesionales, inteligencia artificial y simuladores, incluyendo un laboratorio de neuropsicología, contribuirá a la educación a distancia y presencial que reciben nuestros estudiantes.

Finalmente, se plantea la siguiente misión y visión para el CUSUR del futuro:

Misión:

Formar profesionales de la psicología con un enfoque integral, crítico, reflexivo, creativo e innovador, comprometidos con la investigación, promoción, prevención, evaluación, diagnóstico, intervención y gestión en los diversos campos de aplicación de la psicología. A través de una

formación basada en evidencia científica, el bioderecho y una perspectiva multidisciplinaria, se busca contribuir al bienestar biopsicosocial individual y comunitario, fortaleciendo la convivencia humana, la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad. Con un compromiso ético y de responsabilidad social, la carrera promueve el desarrollo educativo, cultural y ambiental, impulsando alternativas innovadoras para la solución de problemáticas en el ejercicio profesional de la psicología, que permitan atenderlas de manera global.

Visión:

Ser un programa educativo de referencia a nivel regional, nacional e internacional en la formación de psicólogos altamente competentes, con una sólida preparación teórica, metodológica y práctica, que les permita incidir en la mejora del bienestar biopsicosocial de las personas y comunidades. La Licenciatura en Psicología del CUSUR se proyecta como un espacio de excelencia académica e investigativa, en constante innovación tecnológica y metodológica, con un fuerte compromiso ético, social y ambiental. A través del trabajo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario, busca contribuir al desarrollo sostenible, la equidad, la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos, formando egresados líderes y agentes de cambio en los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología, que puedan ejercer sus conocimientos a lo largo del mundo.

Referencias

- American Psychological Association. (2024). *Teen social media use and mental health*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.apa.org/monitor/2024/04/teen-social-use-mental-health
- Banco Mundial. (2022). *Informe sobre la pobreza mundial*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.bancomundial.org
- CEPAL. (2022). *Estado de la pobreza en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.cepal.org
- Gaceta Universidad de Guadalajara. (2021). *La depresión: un problema de salud mental invisible*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.gaceta.udg.mx

- Goesling, J., Lin, L. A., & Clauw, D. J. (2018). Advances in understanding the centralization of pain. *Pain*, 159(9), 1591–1599. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000001244>
- Hutchinson, M. R. (2020). The role of neuroinflammation in chronic pain. *Neurobiology of Pain*, 7, 100044. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de <https://doi.org/10.1016/j.ynpai.2020.100044>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2024). *Salud mental en México: estadísticas y tendencias*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.inegi.org.mx/temas/salud/
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2024). *Estadísticas de salud en establecimientos particulares 2021*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.inegi.org.mx
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2024). *Estadísticas a propósito del Día Mundial para la Prevención del Suicidio*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.inegi.org.mx
- OIT. (2020). *Empleo juvenil y crisis laboral post-pandemia*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/2020/lang--en/index.htm
- OMS. (2021). *Mental Health Atlas*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.who.int/publications/i/item/9789240036703
- PNUD. (2022). *Informe sobre el Desarrollo Humano y la Salud Mental*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de <https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdr2022reporten.pdf>
- Pinti, P., et al. (2020). Neuroimaging advancements in cognitive psychology. *Neurophotronics*, 7(2), 021101. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de <https://doi.org/10.1117/1.NPh.7.2.021101>
- National Center for Biotechnology Information. (2024). *The impact of smartphone addiction on mental health and cognitive performance*. Recuperado el 12 de febrero de 2025 de www.ncbi.nlm.nih.gov/