

Capítulo 16

Medioambiente, cambio climático y desarrollo sustentable en preparatoria No. 17

Mayra Rocío Anguiano Hurtado

Marisol Lujano Osorio

Gabriela Cisneros Jarquín

<https://doi.org/10.61728/AE20257484>



Introducción

El cambio climático y la degradación ambiental han sido reconocidos como algunos de los mayores desafíos globales en las últimas décadas. La urgente necesidad de mitigar estos problemas ha llevado a la creación de iniciativas a nivel internacional, como se plantea en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2015. En el ámbito educativo, las instituciones juegan un papel crucial en la formación de individuos comprometidos con el cuidado del medioambiente y el desarrollo sostenible. En este contexto, la Preparatoria No. 17 se ha destacado al implementar diversas acciones que promueven la sostenibilidad y contribuyen al cumplimiento de los ODS, a través de una metodología educativa integral y participativa.

Es por ello que estamos conscientes de la importancia de implementar acciones que contribuyan de forma directa al impacto ambiental y favorecer la creación de espacios sustentables.

Contextualización

La Escuela Preparatoria No. 17 de la Benemérita Universidad de Guadalajara, se localiza en el “Corredor Industrial del Salto”, donde operan grandes empresas tales como: Honda, Hella, Yakult, IBM y Sanmina. Dichas empresas pertenecen a la industria hulera, alimentaria, siderúrgica, textil, construcción y la tecnológica, las mismas que contribuyen al alto índice de contaminación. Esta zona está considerada como la cuarta más contaminada en México (Semarnat, 2018); forma parte de la cuenca del centro del país, la Lerma-Santiago-Pacífico, que comienza en el Estado de México y termina en Nayarit. Estos factores están generando un alto impacto ambiental, es por ello que se considera de suma importancia la intervención e implementación de estrategias que contribuyan a la disminución de esta problemática.

Objetivos de desarrollo sostenible

Los ODS forman parte de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas (ONU), la cual tiene como meta mejorar la calidad de vida de las personas, protegiendo al mismo tiempo el planeta. Estos 17 objetivos abarcan desde la eliminación de la pobreza hasta la lucha contra el cambio climático y la promoción de la educación de calidad. Entre estos, los ODS con los que contribuye la Preparatoria No. 17 son:

ODS 6: Agua limpia y saneamiento.

ODS 7: Energía asequible y no contaminante, que busca garantizar el acceso a energías sostenibles y limpias.

ODS 12: Producción y consumo responsables, promoviendo prácticas sostenibles en el uso de recursos.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres, con el objetivo de proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas.

La Preparatoria No. 17 ha alineado sus iniciativas con estos ODS, diseñando proyectos que no solo reducen su impacto ambiental, sino que también fomentan una cultura de sustentabilidad entre la comunidad escolar.

Metodología aplicada: la educación como motor del cambio

La Preparatoria No. 17 utiliza una metodología participativa e integradora, que involucra a toda la comunidad educativa en la implementación de prácticas sostenibles. El enfoque principal está en la educación ambiental, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también se involucran en actividades prácticas que les permiten desarrollar habilidades y una conciencia crítica respecto al impacto de sus acciones en el medioambiente.

Este enfoque fomenta el aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes, directivos, maestros y personal administrativo trabajan juntos para diseñar y ejecutar proyectos sostenibles. Al integrar estos proyectos en el currículo, la preparatoria asegura que la educación para la sostenibilidad sea parte fundamental de la formación de los alumnos, preparándolos para ser ciudadanos responsables y conscientes del medioambiente.

Actividades implementadas:**1. Instalación de paneles solares**

La instalación de paneles solares en la Preparatoria No. 17 es un ejemplo claro de su compromiso con la energía limpia y el ODS 7. Estos paneles permiten aprovechar la energía solar, una fuente renovable que reduce la dependencia de combustibles fósiles y las emisiones de gases de efecto invernadero. A través de esta iniciativa, los estudiantes aprenden sobre el uso de tecnologías sostenibles y la importancia de la transición hacia energías más limpias.

2. Instalación de mingitorios ecológicos

Los mingitorios ecológicos instalados en la institución permiten un ahorro significativo de agua, un recurso cada vez más escaso en diversas partes del mundo. Esta acción contribuye al ODS 6 (Agua limpia y saneamiento), al promover un uso eficiente de los recursos hídricos. Los estudiantes no solo observan el impacto inmediato en la reducción del consumo de agua, sino que también se sensibilizan sobre la importancia de preservar este recurso vital.

3. Disminución del uso de envases de plástico y artículos desechables

El plástico es uno de los mayores contaminantes a nivel global, y la Preparatoria No. 17 ha implementado medidas para reducir su uso. A través de campañas educativas y la promoción del uso de envases reutilizables, la escuela contribuye al ODS 12, incentivando un consumo más responsable. Esta iniciativa no solo reduce los desechos plásticos en la institución, sino que también genera conciencia en los estudiantes sobre los efectos negativos del plástico en los ecosistemas.

4. Recolección de tapas de plástico

La recolección de tapas de plástico se ha convertido en una práctica habitual en muchas instituciones educativas, y en la Preparatoria No. 17 no es la excepción. Esta actividad tiene un doble propósito: contribuir al reciclaje de plásticos y, en algunos casos, apoyar causas sociales, como la aportación de fondos para tratamientos médicos en colaboración con la asociación “Vamos Guerreros A.C.” Al participar en esta iniciativa, los estudiantes entienden la importancia del reciclaje y la economía circular.

5. Instalación de dos viveros

Los viveros instalados en la escuela permiten la propagación de plantas autóctonas y árboles que serán utilizados para proyectos de reforestación. Esta acción contribuye al ODS 15, que promueve la protección de los ecosistemas terrestres y la biodiversidad. Los viveros no solo funcionan como laboratorios prácticos donde los estudiantes aprenden sobre botánica, sino que también son una herramienta para educar sobre la importancia de los árboles en la captura de carbono y la restauración ecológica.

6. Plantación de árboles

La plantación de árboles es una de las actividades más emblemáticas dentro de las campañas de reforestación. Los árboles no solo absorben CO₂, ayudando a mitigar el cambio climático, sino que también mejoran la calidad del aire y proporcionan hábitats para diversas especies. Al participar en estas jornadas, los estudiantes se involucran directamente en la restauración de su entorno local y comprenden el impacto positivo de sus acciones en el ODS 15.

7. Recolección de aparatos electrónicos

El reciclaje de aparatos electrónicos evita que materiales peligrosos, como el plomo y el mercurio, lleguen a los suelos y cuerpos de agua. Al recolectar estos dispositivos, la Preparatoria No. 17 promueve una gestión responsable de los residuos electrónicos, alineándose con el ODS 12. Este tipo de actividades también educa a los estudiantes sobre los peligros de la obsolescencia programada y la importancia de extender la vida útil de los dispositivos.

8. Proyecto “Cinema Planeta”

El cine es una poderosa herramienta educativa, y la Preparatoria No. 17 ha aprovechado esto con su proyecto “Cinema Planeta”, que se enfoca en la proyección de documentales ambientales. Este proyecto fomenta la reflexión y el debate entre los estudiantes sobre los problemas ambientales globales, ayudando a crear una conciencia crítica y activa. El impacto educativo de este proyecto es significativo, ya que los estudiantes no solo aprenden de manera visual y emocional, sino que también son inspirados a tomar medidas.

9. Proyectos sustentables en el Bachillerato Técnico en Diseño Industrial (BTDI)

El Bachillerato Técnico en Diseño Industrial (BTDI) de la Preparatoria No. 17 ha desarrollado diversos proyectos sustentables que promueven el diseño de productos y soluciones amigables con el medioambiente. Estos proyectos se alinean con el ODS 12 (Producción y consumo responsables, promoviendo prácticas sostenibles en el uso de recursos), ya que fomentan la creación de tecnologías y diseños innovadores que mejoran la eficiencia y reducen el impacto ambiental. Los estudiantes de este programa desarrollan habilidades técnicas y creativas que pueden aplicar en el futuro para contribuir al desarrollo de soluciones más sostenibles.

10. Campaña “Por una Cultura de Limpieza en P17”

La limpieza es una responsabilidad colectiva, y la Preparatoria No. 17 ha implementado una campaña activa para promover una cultura de limpieza dentro de su comunidad. A través de esta, se inculca en los estudiantes el respeto por su entorno y la importancia de mantener los espacios públicos libres de basura. Esta iniciativa, dirigida por el Centro de Cultura de Paz, refuerza el sentido de responsabilidad individual y colectiva hacia el medioambiente.

Conclusión

La Preparatoria No. 17 ha logrado posicionarse como un referente en la implementación de prácticas educativas orientadas hacia la sostenibilidad y la conciencia ambiental. A través de sus diversas iniciativas, la institución no solo contribuye a la mitigación del cambio climático y la reducción del impacto ambiental, sino que también promueve una cultura de responsabilidad entre su comunidad estudiantil. Las actividades realizadas, como la instalación de paneles solares, la recolección de plásticos y la plantación de árboles, están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la ONU, particularmente en los ámbitos de energía limpia, consumo responsable y protección de los ecosistemas.

Este enfoque participativo y práctico, que involucra a estudiantes, directivos, docentes y personal administrativo, garantiza que la educación ambiental no se limite a teorías, sino que se traduzca en acciones tangi-

bles que favorecen tanto al entorno local como al global. Al generar una cultura de sustentabilidad en los jóvenes, la Preparatoria No. 17 forma ciudadanos comprometidos con la creación de un futuro más equilibrado, justo y sostenible, convirtiéndose así en un actor clave en la lucha contra la degradación ambiental y el cambio climático.

Referencias

- Estadística e Información Ambiental, D.-D. G. (s/f). Informe del Medio Ambiente. Gob.mx:8443. <https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe15/tema/cap5.html>
- Gamez, M. J. (2015). *Objetivos y metas de desarrollo sostenible*. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- La Jornada. (s/f). Com.mx. <https://www.jornada.com.mx/2004/02/17/044n1con.php?origen=index.html&fly=1>
- ONU. (s/f). Objetivo 7 de desarrollo sostenible. Retomado el 28 de octubre de 2024, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/energy/>
- ONU. (s/f). Objetivo 12 de desarrollo sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>
- ONU. (s/f). Objetivo 15 de desarrollo sostenible. Retomado el 28 de octubre de 2024, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>
- Organización de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/agenda-2030/>
- Presentan Análisis de la Contaminación en el Rro Santiago. (s/f). Gob. mx. <https://www.congresoal.gob.mx/boletines/presentan-lisis-de-la-contaminaci-n-en-el-r-o-santiago>

