

Introducción

El libro *Jóvenes tecnologías, salud, educación y medioambiente* busca reflexionar sobre estas temáticas que aborda desde los estudios socioculturales en juventud, es producto del trabajo colegiado de las y los integrantes de la Red Internacional de Investigadoras e Investigadores en Estudios sobre Juventud (RIIEJ), en la cual contamos con un Programa Permanente denominado “Semilleros de Investigación Temprana” donde se motiva a jóvenes universitarias y universitarios desde el nivel de educación media superior y superior, para que investiguen y presenten sus resultados en coloquios y congresos y posteriormente sean publicados, es por ello que diez capítulos fueron elaborados por alumnas y alumnos de nivel de licenciatura, así como, tres alumnas de posgrado, además cuatro capítulos de académicas y académicos e investigadoras e investigadores que también participan enriqueciendo el presente compendio, mismo que está dividido en cuatro temas centrales.

Esta obra ha sido auspiciada por El Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara, al cual agradecemos la subvención, así como reconocemos su vocación de apoyar a jóvenes que se inician en la investigación científica, mediante la promoción de proyectos y programas enfocados en la generación de conocimiento y la solución de problemas sociales. La Coordinación de Investigación es la encargada de impulsar la investigación básica y aplicada, así como promover la investigación en estudiantes de pregrado y posgrado; además, académicas y académicos e investigadoras e investigadores también participan enriqueciendo el presente compendio, el mismo que está dividido en cuatro temas centrales. La publicación de estos trabajos es la evidencia de que la Coordinación de Investigación del Centro Universitario del Sur cumple cabalmente con su encomienda institucional.

Jóvenes tecnologías, salud, educación y medioambiente es una publicación conjunta entre la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario del Sur, y la Red Internacional de Investigadoras e Investigadores en Estudios sobre Juventud, así como la Red Iberoamericana de Defensorías

Universitarias, junto con la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, logrando crear sinergia y avalando este esfuerzo editorial.

En el primer apartado, que corresponde a Tecnologías, inicia con la investigación de los investigadores, miembros del Cuerpo Académico “Estudios Sociológicos”, Mario Cervantes, Joaquín Reyes e Ivón González, que trata sobre un análisis comparado entre jóvenes bachilleres urbanos y rurales respecto a sus habilidades digitales, en el que nos dan cuenta del resultado de una encuesta aplicada a estudiantes de la Escuela Preparatoria Regional de Chapala y la Preparatoria No. 5. En el segundo capítulo, las académicas Alicia González y Alida Moreno, también integrantes del Cuerpo Académico “Estudios Sociológicos”, nos comparten un estudio de carácter cuantitativo entre estudiantes de dos licenciaturas donde indagan sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Posteriormente, Natalie Ríos, alumna de pregrado, nos da cuenta del avance de su investigación que realiza a jefas de familia, también sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación. La estudiante Paloma Chávez nos comparte el avance de su investigación que aborda la identidad de las y los jóvenes respecto al uso de las tecnologías de la Generación Z, y finalmente, el estudiante Rafael Herrera nos da cuenta de su investigación que indaga acerca de la sexualidad mediada por las tecnologías.

En el apartado de salud integral, Ameyali y Quezaly Cervantes realizan un análisis comparado a nivel nacional sobre diferentes tipos de padecimientos mentales y cuestionan la responsabilidad que el Estado tiene frente a las y los jóvenes en materia de salud mental. El siguiente tema es de las y los académicos de la Facultad de Enfermería Victoria en la Universidad Autónoma de Tamaulipas que nos comparten su ensayo, Carlos Carreón, Laura Loredó y Sandra Ramírez reflexionan sobre la problemática de futuras profesionales de la salud en el cual consideran el derecho a la salud, la situación de estudiantes embarazadas en el que destacan, existe un conflicto en dos derechos fundamentales como lo es la educación y el de la salud, es decir, nos invitan a hacer la reflexión del derecho a la educación y a la salud de las estudiantes embarazadas del área de la salud.

Ana Barbosa, estudiante de Derecho en la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, y Gabriela McCarter, abogada por la Universidad del Rosario, Colombia, abonan a esta obra con Las madres buscadoras en

América Latina: el activismo maternal desde una perspectiva del derecho internacional de los derechos humanos, en donde examinan los casos claves que marcan los orígenes de los movimientos de madres buscadoras; posteriormente, explican el escenario actual de los colectivos en México y de las violaciones a los derechos humanos de estas madres y las responsabilidades internacionales de los Estados frente a su protección.

El estudiante de pregrado Miguel Rodríguez aporta un tema relevante en materia de salud mental; nos comparte sus avances de investigación sobre las percepciones y la discriminación que históricamente ha tenido la sociedad respecto a pacientes mentales jóvenes. Artsa Rendón plantea una situación complicada para las y los jóvenes de secundaria, reflexiona sobre la represión de sus sentimientos y emociones, nos habla de que es un problema complejo que tiene profundas repercusiones en el bienestar emocional, social y académico de quienes lo experimentan, así como sus consecuencias, tales como tristeza, miedo, frustración o dolor y hasta el suicidio.

En el tercer apartado, en el que se aborda la educación, inicia con la aportación de Lilian Puig, que nos comparte su experiencia docente, su intervención educativa en dos comunidades wixárika de Jalisco; nos da cuenta de la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo y del desarrollo de habilidades digitales en jóvenes de secundaria. Su trabajo abona en una veta poco explotada, que son las y los jóvenes indígenas y, en concreto, el caso de la juventud wixaritaari. En el siguiente capítulo, Nicté López hace referencia al caso de un proyecto sobre habilidades socioemocionales en jóvenes estudiantes de preparatoria, y el reto que implica incentivar y capacitar a la población docente para integrar las TIC dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por su parte, Paulina Díaz, alumna de pregrado, investiga el funcionamiento a partir de los cambios en las políticas y contenidos educativos del último plan de estudio diseñado para el modelo de la “nueva escuela mexicana”, y aporta una interesante propuesta, la de integrar la sociología del currículo; podemos entender mejor la relación entre la educación y la estructura social, destacando cómo factores como la clase social, la cultura y el poder influyen en los contenidos y métodos educativos. Finalmente, Verónica Luna nos comparte una investigación documental sobre la participación de los jóvenes en la educación intercultural bilingüe, donde destaca que

México ocupa el segundo lugar en América en el número de lenguas vivas habladas en el territorio nacional y que la juventud tiene un papel fundamental para mantener el uso de las lenguas indígenas.

El último segmento de esta obra, aborda el Medioambiente, cambio climático y desarrollo sustentable donde el alumno Jonathan Mora plantea la problemática ambiental en Jalisco y las estrategias de desarrollo sustentable frente al cambio climático, resalta que los ecosistemas de nuestro estado y su biodiversidad enfrentan contaminación del aire, el agua, la degradación de ríos, mares y lagos, incendios forestales, la tala inmoderada de árboles, la extinción de especies, y la generación de desechos industriales, hospitalarios y domésticos; desde un enfoque marxista cuestiona como el capitalismo perpetúa la explotación desmedida de los recursos y ante esta problemática sugiere estrategias de desarrollo sustentable. Las académicas Mayra Anguiano, Marisol Lujano y Gabriela Cisneros nos comparten la experiencia docente desde la Escuela Preparatoria No. 17 de la Universidad de Guadalajara y cómo esta comunidad universitaria ha alineado sus iniciativas con los Objetivos del Desarrollo Sustentable de la Organización de Naciones Unidas desde la educación ambiental, implementando prácticas sostenibles, y cómo ha logrado posicionarse como un referente en la implementación de prácticas educativas orientadas hacia la sostenibilidad y la conciencia ambiental.

*Dante J. Haro Reyes
Mario G. Cervantes Medina
Ivon G. González Tinoco
Coordinadores*

<https://doi.org/10.61728/AE20257323>

