

Consideraciones metodológicas

Oscar Ricardo Ornelas Gómez
Víctor Eduardo Álvarez Quiñonez

<https://doi.org/10.61728/AE20252779>



La Universidad de Guadalajara (U de G), a través del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), cubre el mayor espacio educativo de enseñanza media superior en el Estado de Jalisco, ofreciendo una formación integral y de calidad a bachilleres y técnicos (Sistema de Educación Superior, s. f.). Con una matrícula estudiantil de 180 000 alumnas y alumnos. Cuenta con 71 preparatorias, de las cuales 27 son metropolitanas y 44 regionales. La oferta educativa de la UDG se extiende a 109 municipios de Jalisco (Sistema de Educación Superior, s. f.).

La Cátedra Nacional de los Derechos Universitarios (CNDU) pertenece a la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad de Guadalajara. En coordinación con el Sistema de Educación Media Superior, realizamos este estudio sobre los derechos universitarios con estudiantes del Nivel de Educación Media Superior. El estudio abarcó temas como Igualdad y No Discriminación, Violencia, Estudios de Género, Diversidad Sexual, Discapacidad, Cultura de Paz, Salud Integral y Derechos Universitarios. La cobertura fue a nivel estatal en Jalisco.

La pregunta de investigación fue: ¿Cuáles son las percepciones de las y los bachilleres sobre sus derechos humanos? Se partió del supuesto de que las universitarias y universitarios tienen la percepción de que todavía no son sujetos de derechos por ser menores de edad y que cumpliendo la mayoría de edad podrán tener ya derechos y obligaciones.

Por el tipo de pregunta, el modelo metodológico es cualitativo. Se programó llevar a cabo el método de investigación-acción; de igual forma, se utilizó la metodología cuantitativa, por lo que se realizó un diagnóstico en etapa exploratoria, aplicando una encuesta para la obtención de datos estadísticos. Además, se empleó la metodología cualitativa con técnica de investigación de observación etnográfica participante, a través de la impartición de talleres a bachilleres, con diversa temática sobre nuevas masculinidades, acoso y hostigamiento, introducción a los derechos humanos, ¿qué son los derechos universitarios?, entre otros.

Para la aplicación de la encuesta, en etapa exploratoria, se desarrolló un instrumento que se aplicó a estudiantes del nivel de educación media superior de la Universidad de Guadalajara, siendo una muestra aleatoria. Se programaron 200 encuestas, se aplicaron 195, ya que 5 alumnas o alumnos no la respondieron. El motivo por el que no pudieron contestar fue que

su conexión a Internet fue baja o no tuvieron acceso, en virtud de que el cuestionario se respondió de manera digital.

El cuestionario se aplicó tanto a jóvenes urbanos como a jóvenes rurales, ya que se abarcaron varias regiones del interior del estado —entre otras, la región costa, los municipios de Puerto Vallarta e Ixtapa, la región altos, el municipio de San Miguel el Alto, y la región ciénega, municipio de Ocotlán—, así como de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG), los dos principales municipios: Guadalajara y Zapopan. El instrumento se aplicó tanto a hombres como a mujeres, de los seis diferentes semestres que se cursan en el bachillerato, por lo que los sujetos de estudio oscilaron entre los 15 y 17 años de edad.

No	Municipio o región	Preparatoria	Encuestas	Porcentaje
1	Guadalajara	Jalisco	16	8.2 %
2	Guadalajara	Vocacional	26	13.8 %
3	Zapopan	No 15	27	13.3 %
4	Región Ciénega Municipio Ocotlán	Escuela Regional de Educación Media Superior (EREMSO).	16	8.2%
5	Región Costa Municipio Puerto Vallarta	Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	43	22.1 %
6	Región Costa Municipio Ixtapa	Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, modulo Ixtapa	35	17.4 %
7	Región Altos Norte Municipio San Miguel el Alto	Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	32	15.9 %
Total			195	98.9 %

Una vez piloteada la encuesta, en un segundo momento, se depuraron preguntas, otras se reformularon por el grado de dificultad y la complejidad en la comprensión para las y los estudiantes. La periodicidad del estudio fue de dos años, 2021 y 2022.

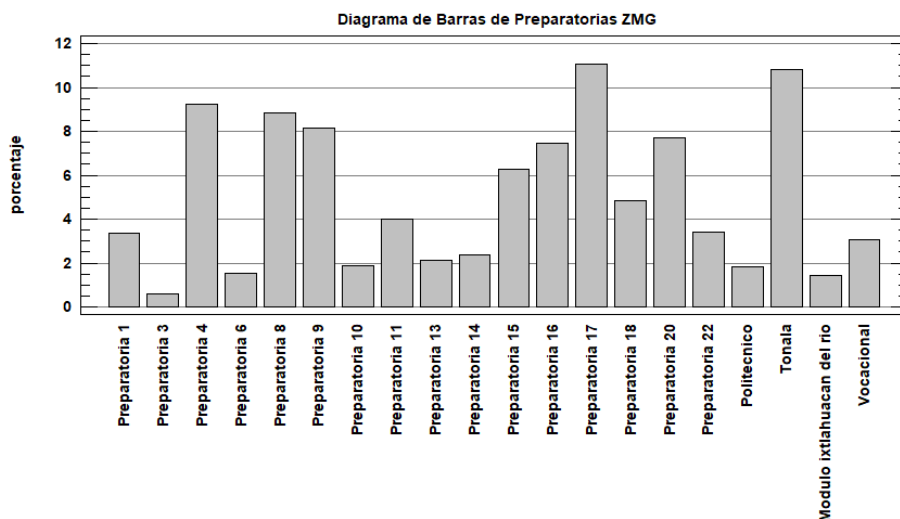
Se utilizó la metodología cuantitativa, con la técnica de aplicación de encuestas para la obtención de datos estadísticos con el método descriptivo. El muestreo fue aleatorio simple por cuotas de jóvenes inscritas e

inscritos en preparatorias metropolitanas y regionales de la Universidad de Guadalajara, por lo que los sujetos de estudio fueron alumnas y alumnos del SEMS de la U de G.

Las promotoras y promotores que coordinan los Centros de Cultura de Paz, que son los enlaces en el SEMS de la DDU, fueron las aplicadoras y aplicadores en cada plantel. El universo fue de 180 000 jóvenes bachilleres de la Universidad de Guadalajara y el tamaño de la muestra fue de 25 040 encuestas, con un margen de confianza del 99 % y un margen de error del 1 %. La recolección de datos de la encuesta fue aplicada por medio de la G-Suite de Google, mientras que el programa de análisis de datos fue Stargraphics Centurion XVI.

Datos sociodemográficos

Se grafica en dos partes para poder visualizarlos: preparatorias de la ZMG (10244 alumnos 40.91 % de la población) y regionales (14796 59.09 % de la población).



Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Preparatorias ZMG, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 344 filas del archivo de datos, Preparatorias ZMG es igual a Preparatoria 1. Esto representa 3.35806 % de los 10 244 valores en el

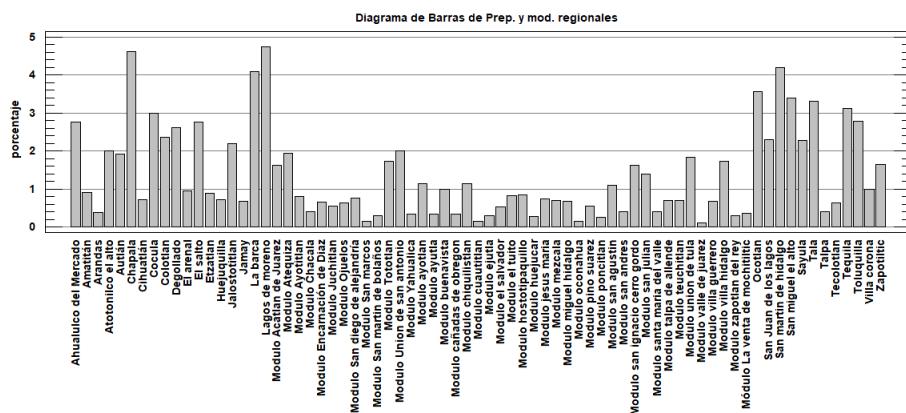
archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Tabla de frecuencia para preparatorias ZMG

Clase	Valor	Frecuencia	Frecuencia Relativa	Frecuencia Acumulada	Frecuencia Rel. acum.
1	Preparatoria Jalisco	344	0.0336 %	344	0.0336
2	Preparatoria 3	59	0.0058 %	403	0.0393
3	Preparatoria 4	945	0.0922 %	1348	0.1316
4	Preparatoria 6	156	0.0152 %	1504	0.1468
5	Preparatoria 8	904	0.0882 %	2408	0.2351
6	Preparatoria 9	837	0.0817 %	3245	0.3168
7	Preparatoria 10	191	0.0186 %	3436	0.3354
8	Preparatoria 11	410	0.0400 %	3846	0.3754
9	Preparatoria 13	218	0.0213 %	4064	0.3967
10	Preparatoria 14	245	0.0239 %	4309	0.4206
11	Preparatoria 15	643	0.0628 %	4952	0.4834
12	Preparatoria 16	765	0.0747 %	5717	0.5581
13	Preparatoria 17	1135	0.1108 %	6852	0.6689
14	Preparatoria 18	498	0.0486 %	7350	0.7175
15	Preparatoria 20	788	0.0769 %	8138	0.7944
16	Preparatoria 22	351	0.0343 %	8489	0.8287
17	Politecnico	185	0.0181 %	8674	0.8467
18	Tonala	1109	0.1083 %	9783	0.9550
19	Modulo ixtlahuacan del rio	146	0.0143 %	9929	0.9693
20	Vocacional	315	0.0307 %	10244	1.0000

Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Preparatorias ZMG, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 344 filas del archivo de datos, Preparatorias ZMG es igual a Preparatoria Jalisco. Esto representa 3.35806 % de los 10244 valores en

el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.



Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de preparatoria y módulos regionales, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 408 filas del archivo de datos, Preparatoria y módulos regionales es igual a Ahualulco del Mercado. Esto representa 2.7575 % de los 14 796 valores en el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Tabla de frecuencia para preparatorias y modulos regionales

Clase	Valor	Frecuencia			
		Frecuencia	Relativa	Acumulada	Rel. acum.
1	Ahualulco del Mercado	408	0.0276 %	408	0.0276
2	Amatitán	134	0.0091 %	542	0.0366
3	Arandas	56	0.0038 %	598	0.0404
4	Atotonilco el alto	297	0.0201 %	895	0.0605
5	Autlán	284	0.0192 %	1179	0.0797
6	Chapala	683	0.0462 %	1862	0.1258
7	Cihuatlán	106	0.0072 %	1968	0.1330
8	Cocula	442	0.0299 %	2410	0.1629
9	Colotlan	349	0.0236 %	2759	0.1865
10	Degollado	388	0.0262 %	3147	0.2127
11	El arenal	139	0.0094 %	3286	0.2221
12	El salto	408	0.0276 %	3694	0.2497
13	Etzatlán	131	0.0089 %	3825	0.2585
14	Huejuquilla	106	0.0072 %	3931	0.2657
15	Jalostotitlán	325	0.0220 %	4256	0.2876
16	Jamay	101	0.0068 %	4357	0.2945
17	La barca	606	0.0410 %	4963	0.3354
18	Lagos de moreno	701	0.0474 %	5664	0.3828
19	Modulo Acatlán de Juárez	239	0.0162 %	5903	0.3990
20	Modulo Atequiza	286	0.0193 %	6189	0.4183
21	Modulo Ayotitlan	118	0.0080 %	6307	0.4263
22	Modulo Chacala	59	0.0040 %	6366	0.4303
23	Modulo Encarnación de Diaz	98	0.0066 %	6464	0.4369
24	Modulo Juchitlan	80	0.0054 %	6544	0.4423
25	Modulo Ojuelos	95	0.0064 %	6639	0.4487
26	Modulo San diego de Alejandría	112	0.0076 %	6751	0.4563

Clase	Valor	Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia
			Relativa	Acumulada	Rel. acum.
27	Modulo San marcos	21	0.0014 %	6772	0.4577
28	Modulo San Martín de bolaños	45	0.0030 %	6817	0.4607
29	Modulo Tototlán	257	0.0174 %	7074	0.4781
30	Modulo Unión de san Antonio	295	0.0199 %	7369	0.4980
31	Modulo Yahualica	51	0.0034 %	7420	0.5015
32	Modulo Ayotlán	169	0.0114 %	7589	0.5129
33	Modulo Ayutla	50	0.0034 %	7639	0.5163
34	Modulo buena-vista	147	0.0099 %	7786	0.5262
35	Modulo cañadas de obregon	51	0.0034 %	7837	0.5297
36	Modulo chiquilistlan	168	0.0114 %	8005	0.5410
37	Modulo cuau-titlan	21	0.0014 %	8026	0.5424
38	Modulo ejutla	44	0.0030 %	8070	0.5454
39	Modulo el salvador	79	0.0053 %	8149	0.5508
40	Modulo el tuito	122	0.0082 %	8271	0.5590
41	Modulo hostotipaquillo	124	0.0084 %	8395	0.5674
42	Modulo huejucar	42	0.0028 %	8437	0.5702
43	Modulo jesus maria	110	0.0074 %	8547	0.5777
44	Modulo mezcala	103	0.0070 %	8650	0.5846
45	Modulo miguel hidalgo	99	0.0067 %	8749	0.5913
46	Modulo oconahua	21	0.0014 %	8770	0.5927
47	Modulo pino suarez	82	0.0055 %	8852	0.5983
48	Modulo poncitlan	36	0.0024 %	8888	0.6007

Clase	Valor	Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia
			Relativa	Acumulada	Rel. acum.
49	Modulo san agustin	162	0.0109 %	9050	0.6117
50	Modulo san andres	59	0.0040 %	9109	0.6156
51	Modulo san ignacio cerro gordo	239	0.0162 %	9348	0.6318
52	Modulo san julian	207	0.0140 %	9555	0.6458
53	Modulo santa maria del valle	59	0.0040 %	9614	0.6498
54	Modulo talpa de allende	102	0.0069 %	9716	0.6567
55	Modulo teuchitlan	102	0.0069 %	9818	0.6636
56	Modulo union de tula	273	0.0185 %	10 091	0.6820
57	Modulo valle de juarez	17	0.0011 %	10 108	0.6832
58	Modulo villa guerrero	101	0.0068 %	10 209	0.6900
59	Modulo villa hidalgo	256	0.0173 %	10 465	0.7073
60	Modulo zapotlan del rey	45	0.0030 %	10510	0.7103
61	Módulo La venta de mochtitlic	52	0.0035 %	10 562	0.7138
62	Ocotlan	528	0.0357 %	11 090	0.7495
63	San Juan de los lagos	340	0.0230 %	11 430	0.7725
64	San martin de hidalgo	621	0.0420 %	12 051	0.8145
65	San miguel el alto	504	0.0341 %	12 555	0.8485
66	Sayula	337	0.0228 %	12 892	0.8713
67	Tala	489	0.0330 %	13 381	0.9044
68	Talpa	60	0.0041 %	13 441	0.9084
69	Tecolotlan	94	0.0064 %	13 535	0.9148

			Frecuencia	Frecuencia	Frecuencia
Clase	Valor	Frecuencia	Relativa	Acumulada	Rel. acum.
70	Tequila	461	0.0312 %	13 996	0.9459
71	Toluquilla	411	0.0278 %	14 407	0.9737
72	Villa corona	147	0.0099 %	14 554	0.9836
73	Zapotiltic	242	0.0164 %	14 796	1.0000

Los presentes gráficos y estadísticos son el resultado de una población de 25 040 alumnos que contestaron las preguntas. Todas las opciones de todas las preguntas tuvieron que ser recategorizadas con las letras a, b, c...

Pregunta 83. ¿Cuál es tu edad?

A) 14 años. B) 15 años. C) 16 años. D) 17 años. E) 18 años. F) 19 años o más

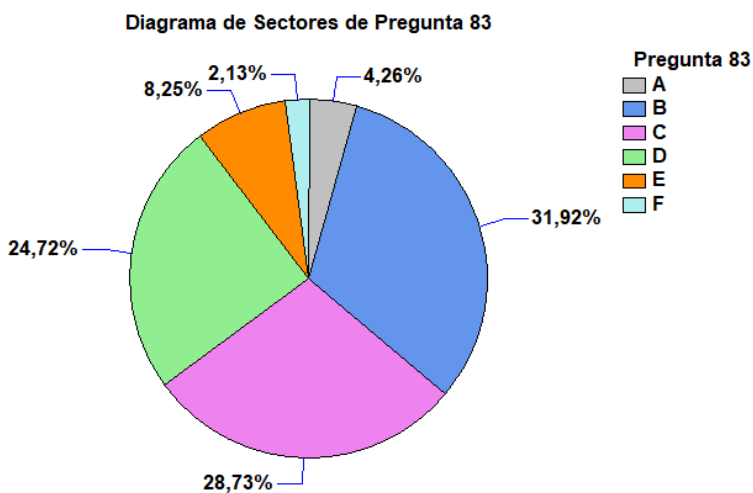


Tabla de frecuencia para pregunta 83

Clase	Valor	Frecuencia		Frecuencia	
		Frecuencia	Relativa	Acumulada	Rel. acum.
1	A	1067	0.0426 %	1067	0.0426
2	B	7992	0.3192 %	9059	0.3618
3	C	7194	0.2873 %	16 253	0.6491
4	D	6189	0.2472 %	22 442	0.8962
5	E	2065	0.0825 %	24 507	0.9787
6	F	533	0.0213 %	25 040	1.0000

El StatAdvisor

Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Pregunta 83, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 1067 filas del archivo de datos, Pregunta 83 es igual a A. Esto representa 4.26118 % de los 25 040 valores en el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Pregunta 84. Indícanos tu estado civil

A) Soltero/a. B) Casado/a,. C) Unión Libre. D) Viudo/a. E) Separado/a.
F) Otros

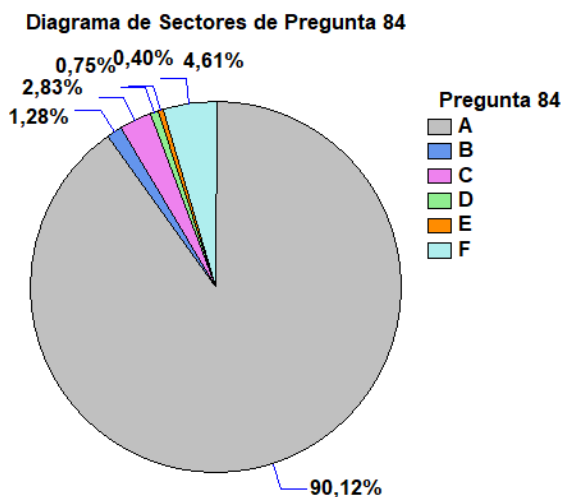


Tabla de frecuencia para pregunta 84

Clase	Valor	Frecuencia		Frecuencia	
		Frecuencia	Relativa	Acumulada	Rel. acum.
1	A	22567	0.9012 %	22567	0.9012
2	B	321	0.0128 %	22888	0.9141
3	C	709	0.0283 %	23597	0.9424
4	D	188	0.0075 %	23785	0.9499
5	E	100	0.0040 %	23885	0.9539
6	F	1155	0.0461 %	25040	1.0000

El StatAdvisor

Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Pregunta 84, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 22 567 filas del archivo de datos, Pregunta 84 es igual a A. Esto representa 90.1238 % de los 25 040 valores en el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Pregunta 87. ¿En qué turno asistes a clases?

A) Matutino. B) Vespertino

Diagrama de Sectores de Pregunta 87

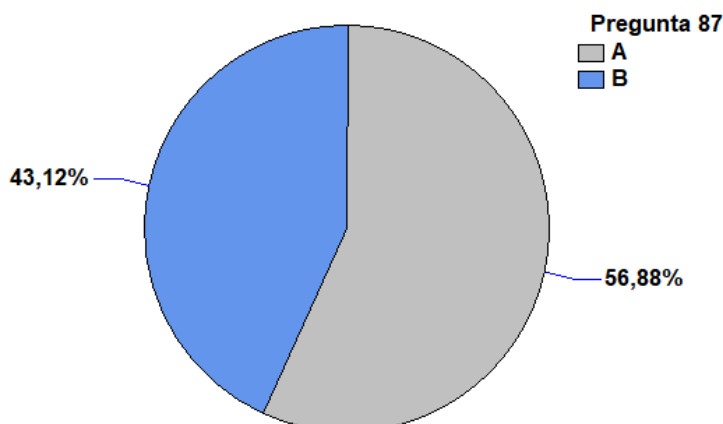


Tabla de frecuencia para pregunta 87

Clase	Valor	Frecuencia		Frecuencia Acumulada	Frecuencia Rel. acum.
		Frecuencia	Relativa		
1	A	14242	0.5688 %	14242	0.5688
2	B	10798	0.4312 %	25040	1.0000

El StatAdvisor

Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Pregunta 87, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 14242 filas del archivo de datos, Pregunta 87 es igual a A. Esto representa 56.877 % de los 25 040 valores en el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Pregunta 88. *Aparte de tus estudios, ¿tienes algún trabajo ya sea remunerado o no remunerado?*

A) Sí. B) No

Diagrama de Sectores de Pregunta 88

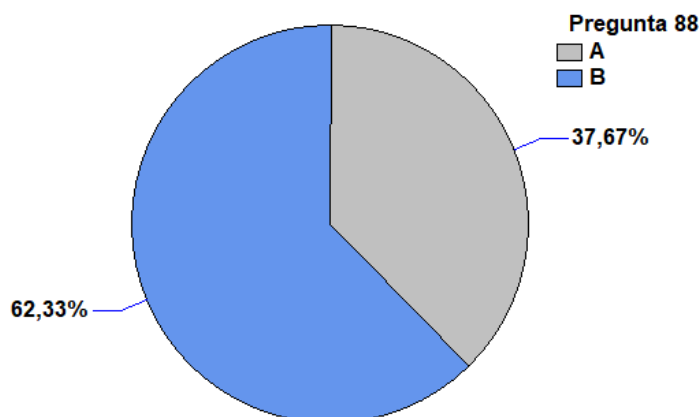


Tabla de frecuencia para pregunta 88

Clase	Valor	Frecuencia		Frecuencia	
		Frecuencia	Relativa	Acumulada	Rel. acum.
1	A	9432	0.3767 %	9432	0.3767
2	B	15608	0.6233 %	25040	1.0000

El StatAdvisor

Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Pregunta 88, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 9432 filas del archivo de datos, Pregunta 88 es igual a A. Esto representa 37.6677 % de los 25 040 valores en el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Pregunta 89. Solo en caso de que tengas ingresos económicos como consecuencia de tu trabajo, indica que ingresos percibes quincenalmente.

A) Un salario mínimo, al mes \$5255.00 B) Dos salarios mínimos al mes \$10 510.00

C) Más de dos salarios mínimos. D) No contestaron.

Diagrama de Sectores de Pregunta 89

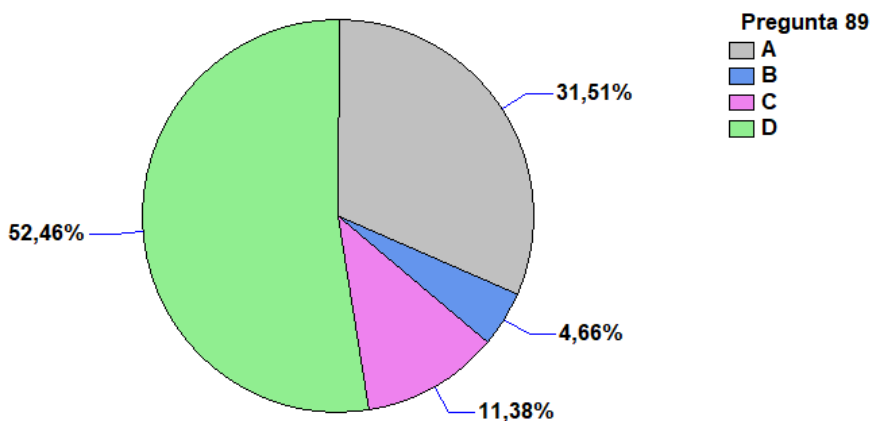


Tabla de frecuencia para pregunta 89

Clase	Valor	Frecuencia		Frecuencia Acumulada	Frecuencia Rel. acum.
		Frecuencia	Relativa		
1	A	7889	0.3151 %	7889	0.3151
2	B	1166	0.0466 %	9055	0.3616
3	C	2849	0.1138 %	11904	0.4754
4	D	13136	0.5246 %	25040	1.0000

El StatAdvisor

Esta tabla muestra el número de veces que se ha presentado cada valor de Pregunta 89, así como porcentajes y estadísticas acumuladas. Por ejemplo, en 7889 filas del archivo de datos, Pregunta 89 es igual a A. Esto representa 31.5056 % de los 25 040 valores en el archivo. Las dos columnas de la extrema derecha dan los recuentos y porcentajes acumulados, desde el inicio de la tabla hacia abajo.

Referencias

Sistema de Educación Media Superior. (s. f.). <https://www.udg.mx/es/sems>.

