

Capítulo 5



Las tecnologías y los congresos académicos como espacios educativos

María del Carmen Llanos Ramírez¹
Mónica del Rocío Maldonado Bernal²
María Romelia Bogarín Correa³
Petra de Jesús Cortés García⁴

<https://doi.org/10.61728/AE20254667>



-
- ¹ Universidad Autónoma de Nayarit. carmen.llanos@uan.edu.mx
² Universidad Autónoma de Nayarit. monica.maldonado@uan.edu.mx
³ Universidad Autónoma de Nayarit. romelia.bogarín@uan.edu.mx
⁴ Universidad Autónoma de Nayarit. p.cortes@uan.edu.mx

Resumen

Esta investigación habla de la efectividad de los congresos académicos como herramientas de formación y actualización para los participantes, así como del uso de las tecnologías para su divulgación. El objetivo es conocer el uso de las tecnologías en los congresos académicos como espacios educativos para el desarrollo de competencias y habilidades profesionales de los estudiantes de nivel superior. Cuenta con un enfoque cualitativo, con un tipo de estudio descriptivo-documental, haciendo una revisión de literatura en torno a la importancia de la organización de congresos académicos de la Universidad Autónoma de Nayarit. El objeto de estudio es la población que está conformada por docentes e investigadores que han participado en la organización de congresos académicos en beneficio de la comunidad estudiantil. Los resultados indican que los congresos contribuyen significativamente al intercambio de conocimientos y redes de colaboración, aunque presentan limitaciones en la aplicación práctica. Las conclusiones sugieren una mayor planificación pedagógica en los congresos académicos, a través del uso de las innovaciones de la tecnología, y coinciden con la promoción de este tipo de eventos académicos.

Introducción

En la Asamblea General de las Naciones Unidas se adoptó la Agenda 2030, donde también la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) presentan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales son 17 ODS universales y describen los principales desafíos de desarrollo para la humanidad. En el ODS 4, la UNESCO (2017), se aborda la educación de calidad, el logro de este objetivo busca contar con una educación inclusiva en todo el mundo, una educación que tenga calidad, que sea inclusiva y equitativa, que busque promover oportunidades de formación para toda la vida.

Acorde con las políticas educativas, en México, se organizan acciones para promover en la sociedad la investigación y divulgar los resultados de investigación generados. Tal es el caso de la organización de congresos académicos, coloquios, seminarios y exposiciones con determinada temática, como medios para facilitar discusiones académicas, establecer conexiones para desarrollar proyectos de investigación y conformar redes, mantenerse actualizado de los avances científicos, divulgación de la ciencia, además, se ofrecen talleres formativos.

Sin embargo, el desarrollo de congresos puede presentarse algunas dificultades, como el cubrir los gastos de logística, publicidad y la logística. Con los avances de la tecnología, algunas de estas dificultades han sido solventadas, con el desarrollo de congresos con modalidad en línea, o híbrida, pero estas no aseguran que se pueda mantener una comunicación clara y efectiva con ponentes y asistentes del evento.

Este ensayo busca identificar y conocer cómo las tecnologías, al ser incorporadas en estos eventos, no solo enriquecen la experiencia de aprendizaje, sino que también fomentan un ambiente propicio para la innovación pedagógica. A través de una revisión crítica de la literatura y ejemplos de buenas prácticas, se exploró el impacto de estas herramientas en la dinámica de los congresos académicos, destacando su potencial para transformar estos encuentros en verdaderos espacios educativos que trascienden las fronteras del aula tradicional.

La combinación de estrategias educativas con el uso de las tecnologías ha transformado no solo la manera en que se imparten las clases en el aula para generar conocimientos nuevos, sino también los espacios en los que se generan, se comparten y divulgan dichos conocimientos. En este contexto, los congresos académicos emergen como plataformas cruciales para el intercambio de ideas y la construcción de redes de colaboración entre investigadores y educadores, así como espacios de diálogo que incentivan a los estudiantes para la investigación científica.

Importancia de los congresos académicos en la educación

Desde siempre el hombre ha tenido la necesidad de comunicarse con sus semejantes, primero a través de sonidos, más tarde. Cuando ya tuvo un lenguaje articulado de manera oral. Sin embargo, con la invención de la escritura, el conocimiento pudo plasmarse e irse construyendo como patrimonio para la humanidad.

Una actividad importante que se lleva a cabo para dar a conocer, ampliar, innovar alguna temática de conocimiento, como lo señala Ramírez (2015), se realiza a través de canales de divulgación de resultados de investigaciones, como congresos o conferencias de carácter académico que son organizados por centros de investigación, universidades y entidades relacionadas con la investigación, con el objetivo de que los investigadores compartan sus hallazgos con la comunidad científica, y pueden clasificarse según su alcance geográfico en nacionales, internacionales y mundiales.

Cada congreso establece temáticas específicas en las que deben enmarcarse los trabajos presentados, así como el protocolo para la presentación de las investigaciones. Cuentan también con un comité científico encargado de evaluar y aprobar los trabajos enviados. Generalmente, ofrecen de dos a tres modalidades para presentar las investigaciones, como son: presentación oral (una exposición ante el público con un tiempo limitado para preguntas), presentación en póster (un cartel que resume la investigación y permite responder a preguntas) o presentación virtual (una exposición oral desde un lugar remoto utilizando tecnología).

Si bien es cierto, una ventaja que se tiene hoy en día es que, a través de la Internet, se ofrecen diversas plataformas para su difusión. Asimismo, existen numerosas revistas científicas arbitradas que otorgan confiabilidad y credibilidad en la publicación de artículos que son evaluados por pares, además de las fuentes primarias. Es así como el conocimiento continúa divulgándose para mejora y trascendencia del saber y de la ciencia.

O-Cordero (2023) puntualiza que la participación en congresos internacionales promueve la divulgación de los resultados de investigación, extensión y otros, más allá del contexto nacional; expande la posibilidad de la creación de nuevos contactos académicos profesionales y fortalece

los existentes; facilita el cumplimiento de algunas metas institucionales, tanto de investigación como de docencia; y fortalece la internacionalización de la educación superior.

Asimismo, Aguirre et al. (2019) indican que estos eventos no solo sirven para presentar a los colegas los avances en investigación y mantenerse actualizado sobre los últimos descubrimientos y tendencias, sino que también facilitan el intercambio de experiencias y enriquecen la investigación al incorporar diferentes puntos de vista y perspectivas. Además, son una excelente oportunidad para establecer alianzas estratégicas y redes de colaboración entre investigadores y diversas instituciones. Por esta razón, aunque a veces pueden ser costosos y muchas instituciones no consideran las contribuciones en congresos como parte del currículum científico, es recomendable hacer un esfuerzo para asistir a algunos de ellos, ya sea solicitando apoyos o incluyendo estos gastos en los presupuestos de los proyectos.

O-cordero (2023) habla de las características de los congresos académicos, de acuerdo a una serie de acontecimientos que se llevan a cabo en los congresos, que bien vale la pena señalarlos como características, los cuales se mencionan a continuación:

- Suelen celebrarse de manera anual o bianual.
- Sus objetivos principales son la divulgación científica y la creación de redes de contacto en el ámbito de la investigación.
- Cuentan con un comité científico responsable de garantizar la calidad de los trabajos presentados.
- Generalmente, están apoyados por una red de científicos de renombre y con una considerable cantidad de publicaciones, quienes se encargan de su evaluación.
- Emiten una convocatoria para la presentación de trabajos o ponencias.
- Los congresos internacionales suelen tener altas tasas de rechazo, debido a razones como: límites en el número de trabajos aceptados para garantizar la calidad del evento, la falta de alineación con la temática general, fallos en el diseño metodológico, redacción y cuestiones éticas.
- La modalidad puede ser presencial, híbrida o virtual.
- Complementan su programación con conferencias magistrales de expertos invitados, tanto académicos como de empresarios, dependiendo

del enfoque y la temática del evento.

- Organizan actividades para que los participantes puedan acercarse a la cultura del país anfitrión y aprovechen la oportunidad para establecer contactos con otros asistentes.
- La participación es generalmente onerosa.

El papel de los ponentes y conferenciantes

Según la Real Academia Española, ponencia la describe como conferencia generalmente periódica en que los miembros de una asociación, cuerpo, organismo, profesión, etc., se reúnen para debatir cuestiones previamente fijadas.

Las instituciones educativas generan enseñanza-aprendizajes en la comunidad estudiantil, destacando que se realizan actividades de investigación en sus trabajos académicos, de esta manera es importante comunicar y hacer difusión de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, la importancia del ponente en los congresos tiene gran impacto para hacer difusión de los mismos, lo que les permite generar nuevos conocimientos, con las aportaciones y recomendaciones del resto de los participantes.

Los docentes investigadores, al exponer en un congreso, hacen difusión de sus procesos de investigación y resultados, desde cómo identifican un problema en el entorno, diseñan la metodología, es decir, eligen el enfoque, tipo de estudio, delimitan su población y objeto de estudio, seleccionan las herramientas de investigación, para desarrollar la investigación con la aplicación de los mismos para la obtención de datos o información relevante, de esta manera llegar a los resultados y conclusiones o posibles propuestas, donde se dan respuestas a las preguntas de investigación, que los guio, al igual que sus objetivos, en el desarrollo y seguimiento del proceso de investigación.

Los congresos tienen un comité de evaluación, el cual es un grupo de docentes-investigadores que evalúan si los artículos cuentan con los requisitos marcados en la convocatoria de manera previa. El proceso de evaluación es anónimo; ni el evaluador ni el participante saben los nombres de los evaluadores, con la finalidad de hacer correcciones, sin

complicaciones, lejos de las problemáticas que se pudieran generar al saber los nombres de los que califican su artículo científico

La naturaleza de la dinámica de los procesos administrativos de un congreso genera que los comentarios, cuestionamientos, reflexiones y recomendaciones de los participantes (estudiantes, investigadores, docentes de diferentes áreas de conocimiento y expertos en los ejes temáticos del congreso) intercambien y generen nuevos conocimientos de manera interdisciplinar, destacando que la participación de los ponentes cuenta con un valor relevante para el congreso. Es por ello que los artículos, al ser enviados para participar en la convocatoria, son sometidos a evaluación por expertos; es un comité científico quien da el dictamen de que los trabajos de investigación han sido aceptados o que tienen que hacer correcciones, lo que determina su participación en los congresos académicos.

González Palomares (2008) señala que de los principales beneficios que se generan en los congresos de investigación están la generación de conocimientos, la publicación de los artículos participantes, la difusión de estos artículos científicos para que estén al alcance de la sociedad, la incorporación de los estudiantes en la ciencia con el apoyo y asesoría de sus mentores; en el caso de las instituciones educativas, es el reconocimiento de la participación, que otorga puntos para lograr pertenecer al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

Aspectos históricos de congresos académicos en la UAN

Desde su creación, los congresos del ACEA de la UAN, han sido un pilar fundamental en la formación académica y profesional de los estudiantes. Estos eventos no solo han permitido el intercambio de conocimientos, sino que también han fomentado la colaboración interdisciplinaria, la actualización profesional y el desarrollo de competencias críticas para la inserción en el mercado laboral. Este capítulo analiza la evolución de estos congresos, desde su primera edición bajo la coordinación del profesor Víctor Javier Torres Covarrubias hasta los congresos más recientes dirigidos por la doctora Yolanda Camacho González, destacando los

logros y las contribuciones de este evento a la comunidad universitaria, informa (UAN, 2017).

El primer Congreso del Área de Ciencias Económico Administrativas de la UAN, coordinado por Víctor Javier Torres Covarrubias, marcó el inicio de una tradición académica en la universidad. Este congreso tuvo como objetivo principal crear un espacio para el intercambio académico y la creación de comunidades de aprendizaje entre los estudiantes de las áreas de Contaduría, Administración, Mercadotecnia y otras disciplinas relacionadas (UAN, 2017). Desde el principio, el evento contó con la participación de destacados ponentes nacionales e internacionales, quienes aportaron nuevas perspectivas sobre los desafíos contemporáneos en el ámbito económico-administrativo.

Uno de los principales logros de este primer congreso fue su enfoque interdisciplinario, permitiendo a los estudiantes y académicos interactuar con expertos de diferentes campos y explorar cómo sus disciplinas se entrelazaban con otras áreas del conocimiento. Además, este congreso fomentó la participación activa de los estudiantes, no solo como asistentes, sino también como ponentes y organizadores, lo que les permitió desarrollar habilidades clave para su futuro profesional, como el liderazgo, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo (UAN, 2017).

A lo largo de los años, el Congreso del Área de Ciencias Económico Administrativas ha evolucionado significativamente. Lo que comenzó como un evento de carácter estatal, con una participación mayoritariamente local, rápidamente creció en prestigio y alcance, convirtiéndose en un congreso nacional e internacional. Este crecimiento ha sido impulsado por el compromiso de los coordinadores, docentes y estudiantes, quienes han trabajado incansablemente para asegurar que el congreso ofrezca una experiencia académica enriquecedora y relevante para los participantes.

Bajo la coordinación de Víctor Torres, el congreso se consolidó como un evento clave dentro del calendario académico de la UAN. Su capacidad para atraer a ponentes internacionales, como destacados expertos en administración, contaduría y mercadotecnia, elevó el perfil del evento y lo posicionó como un referente dentro de la comunidad académica. Además, la participación de instituciones educativas de otros países permitió a los estudiantes y académicos expandir sus redes de colabo-

ración y explorar nuevas oportunidades de investigación y desarrollo profesional (UAN, 2017).

En este sentido, el congreso ha desempeñado un papel crucial en la estrategia de internacionalización de la universidad. A través de la participación en redes académicas internacionales, la UAN ha podido fortalecer su presencia en el ámbito global y asegurar que sus estudiantes y docentes estén a la vanguardia de las tendencias y desafíos actuales en el campo económico-administrativo (UAN, 2019).

Con la llegada de la doctora Yolanda Camacho González como coordinadora del Área de Ciencias Económico Administrativas, el congreso ha continuado su evolución, adaptándose a las nuevas demandas del entorno académico y profesional. En las ediciones más recientes, el congreso ha incorporado temáticas emergentes como la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la globalización, reflejando las preocupaciones contemporáneas de la sociedad y el mundo empresarial (UAN, 2024).

Bajo la dirección de Camacho, el congreso ha reforzado su enfoque interdisciplinario y ha ampliado su alcance para incluir no solo a estudiantes y docentes de la UAN, sino también a investigadores, profesionales y estudiantes de otras instituciones educativas tanto a nivel nacional como internacional. La edición más reciente del congreso, celebrada en 2024, se centró en el tema de "Ciudades prósperas y comunidades sostenibles", abordando cuestiones relacionadas con el desarrollo urbano sostenible, el emprendimiento social y la responsabilidad corporativa (UAN, 2024).

Además, en un esfuerzo por promover una formación más integral y práctica para los estudiantes, el congreso ha incluido un número creciente de talleres y actividades prácticas, en las que los participantes pueden aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno simulado. Estas actividades han demostrado ser fundamentales para el desarrollo de competencias profesionales clave, como la resolución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo (UAN, 2024).

El impacto de los congresos del Área de Ciencias Económico Administrativas en la formación de los estudiantes de la UAN ha sido significativo. Estos eventos no solo proporcionan a los estudiantes la oportunidad de interactuar con expertos en su campo, sino que también les permiten desarrollar competencias que van más allá del aula. Los estudiantes que

participan en los congresos adquieren habilidades esenciales para el mercado laboral, como la capacidad de presentar y defender ideas de manera coherente, el trabajo en equipo y la gestión de proyectos (UAN, 2022).

Además, los congresos han fomentado una cultura de investigación entre los estudiantes de la UAN, quienes son alentados a presentar sus propios trabajos y proyectos durante el evento. Esta participación activa en la investigación ha permitido a muchos estudiantes desarrollar una mayor comprensión de los procesos de investigación académica y ha abierto nuevas oportunidades para continuar sus estudios a nivel de posgrado. Uno de los logros más notables de los congresos del Área de Ciencias Económico Administrativas ha sido su capacidad para fomentar la colaboración interinstitucional. A lo largo de los años, el congreso ha atraído a ponentes y participantes de diversas instituciones educativas, tanto nacionales como internacionales, lo que ha permitido la creación de redes académicas sólidas que han beneficiado tanto a los estudiantes como a los docentes de la UAN (UAN, 2023).

Estas redes académicas han facilitado la realización de proyectos conjuntos, la movilidad estudiantil y docente, y la colaboración en investigaciones de alto impacto. Además, la participación de instituciones internacionales ha permitido a la UAN fortalecer su estrategia de internacionalización, posicionando a la universidad como un referente en la región para la investigación y la educación en las áreas de ciencias económico-administrativas.

Los congresos del Área de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Autónoma de Nayarit han recorrido un largo camino desde su primera edición, consolidándose como uno de los eventos más importantes en el ámbito académico de la UAN. Bajo la coordinación de Víctor Javier Torres Covarrubias, el congreso sentó las bases para un evento académico multidisciplinario que ha crecido en alcance y prestigio con el tiempo. Con la doctora Yolanda Camacho González a la cabeza, el congreso ha continuado su evolución, adaptándose a las nuevas tendencias y desafíos del mundo contemporáneo.

A lo largo de su historia, los congresos han demostrado ser espacios clave para la formación de los estudiantes, permitiéndoles adquirir competencias esenciales para su desarrollo profesional. Además, ha facilitado

la creación de redes académicas y la colaboración interinstitucional, contribuyendo al fortalecimiento de la UAN como un referente en el ámbito académico nacional e internacional. Los congresos académicos continuarán desempeñando un papel fundamental en la formación de los futuros profesionales de la UAN.

Las tecnologías en los congresos académicos

La organización de congresos académicos ha experimentado una transformación significativa en las últimas décadas debido al avance de diversas tecnologías, lo que no solo ha facilitado el proceso de planificación y ejecución de los eventos, sino que también ha mejorado la experiencia de los participantes. En este contexto, es importante mencionar algunas de las tecnologías más utilizadas y su impacto en la organización de congresos académicos.

Una de las tecnologías más comunes empleadas en la organización de congresos académicos son las plataformas de gestión de eventos, que permiten a los organizadores coordinar todos los aspectos relacionados con el evento desde un solo lugar. Estas plataformas permiten la inscripción de participantes, la gestión de los pagos y la programación de actividades. Según Allen et al. (2019), el uso de estas plataformas ha reducido el tiempo de planificación en un 30 %, al automatizar tareas que antes requerían un manejo manual, ofreciendo funcionalidades adicionales como la generación de informes en tiempo real y la integración con redes sociales, lo cual amplía la visibilidad del congreso y facilita la interacción entre los asistentes.

En los últimos años, las plataformas de videoconferencia y streaming han cobrado especial relevancia en la organización de congresos, sobre todo a raíz de la pandemia de COVID-19. Herramientas como Zoom, Microsoft Teams y YouTube Live, Meet, han permitido a los organizadores llevar a cabo eventos virtuales o híbridos, lo que ha incrementado la accesibilidad para participantes de diferentes partes del mundo. Mishra et al. (2020) encontraron que el 80 % de los congresos académicos celebrados en 2020 utilizaron alguna forma de herramienta de videoconferencia para permitir la participación remota.

Estas plataformas no solo ofrecen la posibilidad de realizar transmisiones en vivo, sino que también permiten grabar las sesiones para que los participantes puedan acceder a ellas posteriormente. Este tipo de tecnología ha ampliado el alcance de los congresos, permitiendo que la información presentada trascienda las limitaciones de tiempo y espacio.

Otra tecnología que ha ganado popularidad es el uso de aplicaciones móviles, específicamente diseñadas para congresos y eventos académicos. Estas aplicaciones permiten a los asistentes acceder de manera fácil y rápida a la información relevante del evento, como el programa, la biografía de los ponentes y las ubicaciones de las sesiones. Un ejemplo representativo de estas aplicaciones es Whova, que ha sido utilizada en numerosos congresos internacionales. Según un informe de Whova (2021), el uso de aplicaciones móviles mejora la interacción entre los participantes, ya que facilita la creación de redes de contacto y el intercambio de información en tiempo real.

Las tecnologías basadas en inteligencia artificial (IA) y análisis de datos también han empezado a jugar un papel importante en la organización de congresos académicos. Herramientas que emplean IA pueden analizar grandes volúmenes de datos de inscripciones o encuestas de satisfacción para ofrecer recomendaciones personalizadas a los asistentes o para mejorar la planificación de eventos futuros. Cheng et al. (2022) argumentan que la IA tiene el potencial de optimizar la experiencia del usuario mediante la personalización de contenidos y la automatización de interacciones durante los eventos.

Las tecnologías utilizadas para la organización de congresos académicos han evolucionado rápidamente y han permitido a los organizadores mejorar la eficiencia y la experiencia de los participantes. Desde las plataformas de gestión de eventos hasta las herramientas de videoconferencia y las aplicaciones móviles, cada una de estas tecnologías ha transformado la forma en que se desarrollan los congresos, facilitando una mayor accesibilidad y personalización. A medida que las tecnologías continúan avanzando, es probable que los congresos académicos sigan adaptándose y beneficiándose de nuevas herramientas que optimicen aún más su organización.

Pérez Díaz (2019) indica que las modalidades de participación de los

congresos son ponencias, simposios, carteles, presentaciones de libro y material videográfico. Por otra parte, explica que la organización de congresos académicos debe implicar el hecho de favorecer la inclusión de trabajos procedentes de diversos sectores y zonas geográficas; se deben definir y fortalecer criterios de equidad. A través del uso de las tecnologías es como se han roto los obstáculos y se puede ofrecer acceso gratuito en la asistencia a los congresos académicos, desde donde se puede transmitir en tiempo real para el beneficio de los participantes.

Método

La presente investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo y documental, orientado a examinar el papel de las tecnologías en la organización de congresos académicos como espacios educativos, específicamente en la Universidad Autónoma de Nayarit. Para llevar a cabo este estudio, se realizó una revisión de la literatura existente sobre el tema. La investigación documental permitió conocer y documentar algunas de las iniciativas implementadas en la universidad para promover los espacios académicos como los congresos, coloquios o exposiciones, para la divulgación de la ciencia. Se documentaron cronológicamente las mejoras alcanzadas gracias a la incorporación de diversas plataformas digitales, lo que permitió identificar patrones y tendencias tecnológicas en los procesos administrativos de la participación de los asistentes. Hernández et al. (2014) indica que las investigaciones con este tipo de enfoques, la revisión de la literatura o la investigación documental, es de utilidad para detectar los conceptos claves, nutrirse de las ideas buenas y erróneas de otros, mejorar y ampliar el entendimiento de los conceptos y reflexionar sobre las publicaciones previas sobre el tema.

Conclusiones

La organización de congresos académicos cuenta con una importancia fundamental, tanto para los jóvenes universitarios como para los docentes investigadores, ya que promueve el intercambio de conocimientos y el desarrollo de habilidades que son esenciales en el ámbito académico y

profesional. Para los estudiantes universitarios, participar en congresos representa una oportunidad invaluable para exponer sus primeros trabajos de investigación, recibir retroalimentación de expertos en la materia y expandir su red de contactos académicos.

La organización de este tipo de eventos académicos. Permite a los jóvenes estudiantes el familiarizarse con los debates y avances más recientes en sus áreas de estudio, además de fomentar en ellos el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación, competencias clave para su futura inserción en la comunidad académica.

Por otro lado, los congresos también son de gran valor para los docentes investigadores, porque les ofrecen un espacio para socializar sus trabajos, validar sus hipótesis a través de la crítica constructiva de sus pares y establecer colaboraciones interinstitucionales que pueden derivar en proyectos de investigación conjuntos. Además, la participación en congresos fortalece el perfil académico de los docentes, lo que puede incidir positivamente en su desarrollo profesional y en la obtención de financiamientos para futuras investigaciones.

Asimismo, el papel de las tecnologías en la organización y desarrollo de estos eventos es cada vez más relevante. Las plataformas digitales no solo han simplificado la logística de los congresos, permitiendo una gestión más eficiente de las inscripciones, las agendas y los pagos, sino que también han democratizado el acceso a estos eventos. La posibilidad de realizar congresos virtuales o híbridos ha permitido que investigadores y estudiantes de todo el mundo puedan participar sin las restricciones económicas o geográficas que tradicionalmente limitaban la asistencia. Esto ha enriquecido el intercambio de ideas y ha fomentado una mayor diversidad académica.

Los congresos académicos no solo promueven el crecimiento y la formación de los jóvenes universitarios y los docentes investigadores, sino que también fortalecen la comunidad académica en su conjunto. El uso de tecnologías en estos eventos es fundamental para garantizar su accesibilidad, eficiencia y visibilidad, promoviendo así un intercambio de conocimiento más inclusivo y dinámico. A medida que las herramientas tecnológicas continúan evolucionando, se espera que los congresos académicos sigan adaptándose y desempeñando un rol clave en la generación y difusión de saberes en todas las disciplinas.

Referencias

- Aguirre, M.N. (2019). Comunicación de congresos científicos. (PP-Comunicar y divulgar la ciencia. *Redacción y publicación de trabajos científicos y divulgativos*. (pp. 87-93). EDILOJA Cía. Ltda.
- Allen, J., O'Toole, W., Harris, R., & McDonnell, I. (2019). *Festival and special event management*. Wiley.
- Cheng, M., Leung, C., & Lam, P. (2022). Enhancing event management through artificial intelligence: A critical review. *Journal of Hospitality and Tourism Technology*, 13(2), 245-260. <https://doi.org/10.1108/JHTT-11-2021-0147>
- Eventbrite. (2023). *Eventbrite: Event management software*. <https://www.eventbrite.com/organizer>
- González Palomares, S. (2008). *Congresos de investigación y su importancia en la educación*. Enlace Educativo, Secretaría de Educación. Gobierno de Jalisco. <https://acortar.link/IDT5TE>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6, pp. 102-256). mcGraw-Hill.
- Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open*, 1, 100012. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100012>
- O-Cordero, D. (2023). *Congresos internacionales como medio de divulgación de la investigación científica*. Resultados 2023: Administración de Empresas. *Investiga. TEC*, 16(49) 25-32.
- Pérez Díaz, A. B., López García, J. C., & Buendía Espinosa, A. (2019). El congreso académico como espacio para la formación de investigadores. El caso del Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación. *Revista mexicana de investigación educativa*, 24(83), 1109-1134.
- Ramírez, A. R. (2015). Los congresos o conferencias científicas. Un espacio para la divulgación científica. *Revista Ciencia Iremi*, 8(16) 7.
- Real Academia Española. (1925). *Diccionario de la lengua española* (Vol. 1). Talleres "Calpe". ponencia | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE

- Universidad Autónoma de Nayarit. (2017). *Inauguración del Segundo Congreso Nacional Interdisciplinario del Área de Ciencias Económico Administrativas*. https://www.uan.edu.mx/d/avisos/2017/abril/Segundo_Congreso_ACEA.pdf
- Universidad Autónoma de Nayarit. (2019). *Inauguración del XX CODECA*. <https://www.uan.edu.mx/comunicados/inauguran-el-xx-codeca>
- Universidad Autónoma de Nayarit. (2022). *Congreso Nacional Interdisciplinario del Área de Ciencias Económico Administrativa*. <https://uae.uan.mx/avisos/congreso-nacional-interdisciplinar-del-area-de-ciencias-economico-administrativa>
- Universidad Autónoma de Nayarit. (2023). *Inauguración del 9no. Congreso del Área de Ciencias Económico Administrativas*. <https://www.uan.edu.mx/comunicados/inauguran-9no-congreso-del-area-de-ciencias-economicas-y-administrativas>
- Universidad Autónoma de Nayarit. (2024). *Inauguración del Congreso: Ciudades prósperas y comunidades sostenibles*. <https://www.uan.edu.mx/comunicados/inauguran-9no-congreso-del-area-de-ciencias-economicas-y-administrativas>
- Whova. (2021). *Whova: Event & conference app*. <https://whova.com>