

Prólogo

Desde su fundación, la Universidad Autónoma Indígena de México ha buscado ser un espacio de encuentro, un fusor donde diversas culturas, pensamientos y visiones del mundo puedan converger, dialogar y crecer en mutuo respeto. Este libro, que hoy se presenta al lector, refleja la esencia de ese propósito. No es simplemente un conjunto de investigaciones académicas o artículos; es una aventura académica hacia el corazón mismo de nuestra sociedad, un reflejo de las luchas y esperanzas que sostienen a nuestros pueblos originarios, a nuestros jóvenes y a nuestras comunidades rurales y urbanas.

En un mundo cada vez más dominado por el aislamiento y la fragmentación, este libro representa una apuesta por el humanismo inclusivo. Aquí, cada autor ha aportado no solo su conocimiento, sino también su compromiso ético, su conciencia social y su profunda convicción de que la educación debe ser un agente de cambio. La diversidad cultural y la interculturalidad, temas recurrentes en este volumen, no son vistos como simples atributos de una realidad multicultural, sino como principios esenciales para la construcción de una sociedad justa y equitativa. En estos tiempos, cuando la globalización tiende a homogenizar y a minimizar las diferencias, reconocer y valorar las particularidades culturales es una forma de resistencia y afirmación de nuestra identidad.

La educación intercultural, tal como se presenta aquí, no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que busca integrar los saberes de los pueblos originarios indígenas, los valores de la colectividad y la resiliencia de quienes, a pesar de las adversidades, siguen luchando por preservar su identidad. Este enfoque resulta particularmente relevante en una universidad como la nuestra, fundada sobre los principios del indigenismo y la inclusión. Aquí, cada estudiante es valorado no solo por su potencial académico, sino también por su historia, sus raíces y el legado cultural que porta consigo.

Uno de los aspectos que más destacan en esta obra es el análisis crítico de la realidad social desde una perspectiva de derechos humanos. Los derechos a la vivienda digna, al agua, a la educación y a la identidad cultural son temas que no solo importan en el contexto de nuestras leyes y políticas públicas, sino que se sienten, se viven y se sufren en el día a día de miles de personas. Este libro no solo expone estos derechos como conceptos abstractos, sino que los enmarca en el contexto real de comunidades concretas, de historias individuales y colectivas que demandan ser escuchadas.

La investigación sobre la economía social en Zacatecas es un claro ejemplo de cómo el saber académico puede responder a necesidades prácticas y urgentes de la sociedad. Los jóvenes en esa región, enfrentando un desempleo cada vez mayor, encuentran en la economía social y solidaria no solo una alternativa económica, sino una forma de empoderamiento colectivo que les permite construir un futuro más digno y sostenible. Este enfoque resuena con los valores de cooperativismo y democracia que hemos intentado cultivar en esta universidad. Aquí, la educación no es un fin en sí misma, sino una herramienta para transformar la realidad y mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y sus comunidades.

El derecho a la identidad civil y la problemática de la falta de registro de nacimiento en zonas rurales también adquieren relevancia en este compendio. Los autores iluminan las consecuencias legales y sociales de esta situación, abogando por soluciones integrales que garanticen que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a protecciones esenciales. Esta reflexión no es solo un ejercicio académico, sino una llamada urgente a la acción.

En este volumen, se abordan temas que son cruciales para el mundo contemporáneo. Por ejemplo, el derecho humano al agua y al saneamiento en comunidades indígenas no solo resalta los desafíos de acceso a recursos esenciales, sino que también subraya la importancia de garantizar la justicia social en contextos históricamente desiguales. De igual manera, los análisis sobre la cultura de la paz en las aulas rurales del norte de Sinaloa y las prácticas de convivencia pacífica entre los yoreme-mayos ofrecen una visión de cómo las tradiciones locales pueden enriquecer el tejido social y promover un aprendizaje basado en el respeto mutuo.

Otro aporte relevante de este libro radica en su capacidad para vincular la investigación académica con problemas prácticos que afectan a las comunidades. Al abordar la diversidad cultural en las aulas de educación superior, los autores no solo reconocen los desafíos de la homogenización cultural, sino que también proponen estrategias concretas para fomentar espacios inclusivos. Este enfoque es fundamental para superar lo que Moira Pérez describe como “violencia epistémica”, una forma de exclusión que perpetúa las desigualdades estructurales.

También se abordan aquí los desafíos que enfrentan nuestros jóvenes en las comunidades rurales de Sinaloa, donde la violencia y la falta de oportunidades limitan sus aspiraciones y su desarrollo personal. La promoción de una cultura de paz en la educación media superior es esencial en estos entornos, y esta obra presenta un enfoque innovador y necesario para abordar esta problemática. La paz, entendida no solo como la ausencia de conflicto, sino como la presencia de justicia, respeto y dignidad, debe ser el eje de cualquier sociedad que aspire a la convivencia armónica.

Además, este libro destaca la relevancia de las habilidades digitales en una era donde el conocimiento y la tecnología son motores de cambio. En un país tan diverso y con brechas tan significativas en el acceso a las tecnologías de la información, formar a nuestros jóvenes en competencias digitales es una responsabilidad que asumimos como institución. Al hacerlo, no solo preparamos a nuestros estudiantes para el mercado laboral, sino que también les proporcionamos las herramientas para que puedan convertirse en líderes de sus comunidades y agentes de cambio.

Al recorrer las páginas de este libro, uno no puede sino sentirse inspirado por la dedicación y la pasión de los autores, quienes no solo buscan contribuir al conocimiento académico, sino también hacer un llamado a la acción. Este volumen es una invitación a reconocer la dignidad de cada persona, a valorar la riqueza de nuestras diferencias y a construir juntos una sociedad donde todos podamos vivir en igualdad y en paz.

Es un privilegio poder ser parte de este proyecto y ver cómo nuestra universidad, a través de estas investigaciones, reafirma su compromiso con una educación transformadora. Cada palabra escrita, cada testimonio y cada análisis que aquí se presenta son parte de un sueño compartido, el sueño de una sociedad donde la justicia social, los derechos humanos

y la diversidad cultural sean principios fundamentales, no solo en el ámbito académico, sino en la vida cotidiana de nuestras comunidades.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a esta universidad, a sus estudiantes, docentes e investigadores, por permitirme ser testigo y partícipe de este proceso de transformación. Desde sus inicios, nuestra universidad ha sido más que un espacio de aprendizaje; ha sido un faro de esperanza, un lugar de encuentro y un motor de cambio. Agradezco a cada persona que ha contribuido a hacer de esta institución un símbolo de inclusión y respeto por los derechos humanos. Este libro es un testimonio de ese compromiso, y espero que inspire a quienes lo lean a continuar en esta misión de construir un mundo más justo, más humano y solidario.

*Dr. José Ángel Vera Noriega.
Profesor investigador
Universidad de Sonora
Sistema Nacional de investigadores nivel 3
Academia Mexicana de la Ciencia.
Hermosillo, Sonora, México
18 de noviembre del 2024*

Introducción

Las ciencias sociales integran la confluencia de diversas disciplinas del conocimiento con el propósito de contribuir a resolver problemáticas del ser humano en convivencia con sus semejantes y la sociedad que le rodea, considerando la cultura, la diversidad, los esquemas de educación y lengua, sus derechos, además de la armonía con las tecnologías y competitividad en las organizaciones, entre otros factores.

La obra tiene como objetivo presentar la discusión y estudios que los autores reflexionan en cuanto a sus experiencias y prácticas en investigaciones sociales desde el análisis regional. Estos acercamientos e intervenciones son con enfoques metodológicos cuantitativos, cualitativos y mixtos; de tal forma que, para la recolección de los datos, se encuentran entrevistas, observaciones, encuestas, cuestionarios, bases de datos, estudios de caso y etnográficos.

Los artículos académicos y de investigación que en este libro se muestran reflejan el compromiso que los autores tienen con la interdisciplinariedad y el fortalecimiento de los estudios sociales, mediante el trabajo documental y de campo, con orientaciones teóricas y prácticas que contribuyen a la suma de los diferentes saberes para el desarrollo en la construcción y aplicación desde diferentes voces en las áreas del conocimiento de las ciencias sociales.

Además, la obra es un escenario que permite la vinculación entre pares académicos, investigadores y estudiantes de instituciones hermanas que participan: la Universidad Autónoma Indígena de México, el Tecnológico Nacional de México Campus de Guasave, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma Chapingo. La Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad Autónoma de Occidente; todas ellas con la generación de investigación, fortaleciendo procesos de difusión y divulgación de la ciencia y los acontecimientos del día a día de las comunidades, los colectivos, las organizaciones y regiones que aquí se tratan.

Es así que el libro *Experiencias y prácticas de investigaciones sociales desde el análisis regional* viene a aportar, coadyuvar y a estrechar la brecha en la explicación y los conocimientos de los estudios sociales.

Aida Alvarado Borrego

<https://doi.org/10.61728/AE24004589>

