

Capítulo 4

Violencia de pareja en jóvenes adolescentes: una mirada desde la literatura

*Patricia Ramos Rubio¹
Josefa Melgar Bayardo²*

<https://doi.org/10.61728/AE24004022>



¹ Doctora en Ciencias de la Administración, PTC en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Email: pramos@uacj.mx, ORCID 0000-0003-3979-2431

² Doctora en Economía y Organización de Empresas para la Competitividad. PTC del Programa de Administración de Empresas del Departamento de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, email: jmelgar@uacj.mx, Orcid: 0000-0002-1503-6132

Resumen

El tema de violencia es fundamental, ya que existen elementos y características que se desconocen, además es un problema social que demanda investigación para ampliar el conocimiento y la prevención de la violencia en adolescentes. La presente investigación es una revisión sistemática de la literatura que constituyó la compilación y el análisis de diferentes documentos, con un abordaje cualitativo, se identificaron 34 artículos que fueron incluidos en la revisión final, en relación con violencia en adolescentes. Los estudios incluidos se delimitaron en dos temas generales: violencia en adolescentes y violencia de pareja. Resultando varios factores que contribuyeron a una guía con elementos clave para identificar los factores que intervienen en la violencia de pareja en adolescentes.

Introducción:

En la actualidad las investigaciones en torno al tema de violencia son importantes e interesantes y abarcan distintas variables en su desarrollo, con el objetivo de abordar distintos tipos de violencia que desde hace tiempo se han venido estudiando, como lo destacan Taquette & Monteiro (2019), es urgente en relación a lo que se ha investigado y a su trascendental importancia que se realicen y propongan acciones preventivas para la violencia a tiempo en los centros educativos donde se contemple el involucramiento de las familias y la comunidad.

Ya que, como lo comentan Imbusch, et al. (2011) la violencia preocupa y resalta manifestaciones diversas que giran alrededor del tema, así como su naturaleza y su gran alcance. Donde se remarca que la violencia es una característica constante de la historia latinoamericana, además de que en diversos países ha crecido; por lo tanto, es un tema importante del que se tienen que ocupar. En ese sentido surge la importancia y la necesidad de determinar, resaltar y hablar de elementos específicos que generan la vio-

lencia en adolescentes.

Relacionado a lo anterior Hoosen, et al. (2022) expresan que con relación a la literatura científica existen varios elementos en torno a lo subjetivo y que hasta el momento no se han generado programas, estrategias y políticas. Por lo tanto, proponen que, a partir una perspectiva apoyada en la evidencia, es esencial que se efectúe una síntesis e investigación científica sobre aspectos subjetivos y prácticas de violencia en los adolescentes, siendo una razón primordial estudiar.

De la misma forma Zych, et al. (2021), expresan que con relación a revisiones sistemáticas del tema de la violencia en el noviazgo poseen limitantes y los estudios que se han realizado son pocos. Y de acuerdo con las necesidades actuales y como lo comentan Imbusch, et al. (2011) existen altos costos económicos y sociales a los que se liga el tema de la violencia, lo cual se reconoce como una problemática considerable en la salud pública y en la macroeconomía. Marcando efectos adversos para el nivel socioeconómico y afectando a la sociedad por formas graves de violencia.

Asimismo, como lo remarcan Cullen, et al. (2024) el abordaje y la importancia de formas de violencia se han establecido desde la adolescencia y Hoosen, et al. (2022) expresan que la investigación actual favorece a la literatura a concentrarse en adolescentes. Siendo uno de los objetivos los patrones de comportamiento para enfrentar los desafíos que se presentan.

Hickman, et al. (2004), enfatizan que se conoce muy poco de programas especializados en abordar el tema de la violencia en el noviazgo en la adolescencia y Álvarez, Díaz, et al. (2024) destacan que, para poder actuar ante esto, es necesaria información de lo que lleva a que se genere y las características de cada uno de los entornos donde se presenta la violencia.

Marco Teórico

Fazel, et al. (2024) expresan que la definición de violencia es amplia, donde el término violencia tiene que ver con la “agresividad, brutalidad, salvajismo, ferocidad, fiereza, furia, crueldad, saña, arrebató, coacción” (Diccionario de la Lengua Española, 2023).

Actualmente alrededor del mundo Mora, et al. (2024) expresan que se presentan altas tasas de violencia que influyen de manera desfavorable en

el bienestar de los adolescentes y Hickman, et al. (2004) comentan que los adolescentes, en la etapa de cortejo presentan el riesgo para la violencia de pareja.

Además, Barnes, et al. (2021) explican que en lo que respecta a los estudios relacionados a la violencia en las relaciones de pareja en los adolescentes su histórico es escaso. Pero que lo referente a los últimos 20 años aumentaron los estudios debido a los factores de riesgo, las consecuencias y a la frecuencia con la que se presentan los casos.

Por ejemplo, como lo destacan Niolon, et al. (2024) los hallazgos recientes remarcan que se amplíen acciones para la prevención de la violencia en la educación de las escuelas secundarias para aplicar medidas de intervención. Ya que como lo mencionan Hoosen, et al. (2022) las perspectivas de la violencia han cambiado concentrándose en la juventud.

Por otra parte, Álvarez, et al. (2024) con relación al término de violencia enfatiza que es importante concientizar a los jóvenes con el objetivo de prevenirla. Y Hoosen, et al. (2022) remarcan que su impacto es en varios aspectos de sus vidas además de afectar la calidad de vida.

En lo que respecta a la violencia en los adolescentes en México Imbusch, et al. (2011) exponen que es bastante paradójica, debido a que, aunque es un país con investigaciones de alto estándar, no existen investigaciones con relación al tema. Fazel, et al. (2024) comentan que la mayor parte de lo que se investiga sobre la violencia viene de países con tradiciones angloeuropeas.

Violencia en el noviazgo

De acuerdo con Muñoz-Rivas et al. (2015), las investigaciones que abordan la violencia en las relaciones de pareja dan inicio con los trabajos de Makepeace en 1981. Anderson y Danis (2007) definen la violencia en la relación de pareja como “la amenaza o uso actual de abuso físico, sexual o verbal por parte de un miembro de una pareja no casada sobre el otro miembro, dentro del contexto de una relación de noviazgo” (p. 88). En ese mismo sentido, el Instituto Mexicano de la Juventud (2017) la define como cualquier agresión física, psicológica, mental y sexual con el fin de dominar y mantener el control sobre la otra persona.

Jaen-Cortés et al. (2017) y Orozco et al. (2022), indican que la violencia tiene que ver con aquellas conductas de agresión psicológica, física y/o sexual, que tienen la finalidad de controlar, lastimar y/o dominar a la pareja, de hecho, González et al. (2013) señalan que la violencia se puede dar en ambos miembros de la pareja con conductas ofensivas y agresivas, en la que una sola persona puede actuar como víctima o victimario. Rey-Anacona (2021) y Uribe et al. (2022) asocian la presencia de violencia en el noviazgo con intentos de suicidio y/o sentimientos de tristeza, en ese sentido, Lara et al. (2019) señalan que son las mujeres que sufren violencia de pareja las que son más propensas a manifestar presencia de ideación suicida, de ahí la importancia de profundizar en el análisis de esta conducta.

Méndez et al. (2022) encontraron que la violencia psicológica en este tipo de relaciones influye de manera importante en la depresión, la irritabilidad, de la misma forma en la que la violencia física, en las manifestaciones de ansiedad, principalmente en las mujeres. Según Exner-Cortens et al. (2013), los tres tipos de violencia pueden repercutir en ideas suicidas, estrés postraumático, uso de drogas y/o alcohol, percepción de comportamientos violentos, mala alimentación, lesiones tanto físicas como emocionales, pero también conductas de riesgo sexual.

Walker (1979) desarrolló la Teoría del ciclo de la violencia, la cual se compone de tres fases: 1) Tensión creciente. Se identifican agresiones psicológicas originadas ya sea por cambios bruscos en el estado de ánimo del agresor o por situaciones rutinarias que le generan incomodidad y sentimientos de frustración que no controla fácilmente, ocasionando que la tensión entre la pareja sea cada vez mayor; es en ese momento que la víctima intenta calmar al agresor y adopta una postura de sumisión, y resta importancia a los insultos y humillaciones, y atribuye los hechos a factores externos; no al agresor. 2) Explosión o agresión. Es el resultado de la fase anterior; se presenta una agresión más fuerte, que puede ser física, psicológica y/o sexual. 3) Arrepentimiento, reconciliación o “luna de miel”. En esta fase hay ausencia de tensión o agresión, el comportamiento del agresor es de arrepentimiento; se muestra cariñoso y amable e intenta negar o justificar lo que ocurrió, prometiendo que no volverá a suceder. Por su parte, la víctima justifica su comportamiento por la pérdida de control y confía en que las cosas realmente cambiarán.

Violencia en el noviazgo de adolescentes en México

La violencia en el noviazgo es un fenómeno que ocurre de manera frecuente desde muy temprana edad, cuando los jóvenes confunden los mitos que se caracterizan por ser absurdos, engañosos, irracionales e imposibles de cumplir, con el amor “romántico”, tal y como los describen Ferrer et al. (2010).

El Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ, 2008) señala que la violencia psicológica en el noviazgo es la más alta en México con un 76%; en segundo lugar, está la sexual con un 16.5% y en tercero la física con un 15%, una década después Peña et al. (2018) hallaron datos superiores para la violencia sexual (73%) y física (38%) en estudiantes de secundaria y preparatoria.

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (ENVIN), del Subsistema de Nacional de Información Demográfica y Social, integrado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2007), de las mujeres en edades de entre los 15 y 17 años, el 76% han sufrido violencia psicológica, el 17% sexual y el 15% física. La Encuesta Nacional de Juventud, realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México CRIM-UNAM (2010) reveló que el 35.9% de la población joven manifestó haber experimentado algún tipo de violencia durante el Noviazgo. En ese mismo sentido, la Encuesta Estatal del Instituto Mexiquense de la Juventud (2016) destaca que, de los participantes en la muestra, el 3% ha sufrido de hostigamiento sexual, el 11%; chantaje o amenazas, el 8%; humillaciones, el 18%; groserías, el 22%; gritos, mientras que el 10% reportó haber vivido golpes y empujones. Es importante destacar que el 73% de los entrevistados manifestó estar soltero(a), y el 14% vive en unión libre, adicionalmente, se destaca que el 60.1% tiene entre 12 y 19 años.

El Instituto de Educación Media Superior (2021) encontró que 3 de cada 10 adolescentes entre 15 y 17 años denuncian que han sufrido algún tipo de violencia durante el noviazgo, aunque destaca que estos números no son reales porque no todos lo manifiestan. Destaca la violencia psicológica con un 76%, seguida de la sexual con 17% y un 15% física.

Los estudios realizados por Juárez-Javier y Hidalgo-Rasmussen (2022)

identificaron la prevalencia de tres tipos de violencia: generalizada baja en un 45%, violencia psicológica moderada y control digital alto con un 38% y generalizada alta en un 17%. También encontraron que hay una relación entre la violencia psicológica moderada y el consumo de alcohol. El estudio fue realizado con una muestra de 398 adolescentes mexicanos(as) de entre 15 y 18 años.

Cárdenas et al. (2018), realizaron una investigación con una muestra representada por 432 estudiantes de instituciones educativas secundaria y preparatoria, de la Ciudad de Matamoros Tamaulipas, en la cual encontraron que la prevalencia de la violencia física fue del 38%, la sexual del 30%, y la psicológica del 75%.

Hoosen, et al. (2022) exponen que, en lo que respecta a los estudios en adolescentes en relación con experiencias de violencia, las teorías que se han utilizado corresponden a: “Teoría construccionista social; la Teoría del Capital Moral; Teoría fundamentada; la Teoría de la Influencia Triádica; Teoría de la red de actores; Teoría de la esperanza; Goldstein Marco Conceptual Tripartito; Teoría del Trauma; Teoría del Aprendizaje Social; y Teoría bioecológica” p. (901)

Estudios realizados

Adhia et al. (2024) recomiendan que se trabajen programas de prevención temprana en las escuelas secundarias, además de trabajar en la evaluación de estos para medir su efectividad y al mismo tiempo recolectar datos de los adolescentes, ya que resulta común la violencia interpersonal en la edad de la escuela secundaria.

Zych et al. (2021) realizaron una investigación de 23 estudios que incluyó a Canadá, Sudáfrica, Noruega y Estados Unidos y solo 10 correspondieron a la violencia en el noviazgo por victimización, por perpetración seis y siete incluyeron la perpetración de la violencia en el noviazgo y la victimización.

Campo et al. (2024) abordan en el tema de la violencia del noviazgo y la victimización; y enfatizan en primer lugar las investigaciones transversales, y mencionan que existen factores complejos y dimensiones superpuestas en el estudio de la violencia en el noviazgo y como la violencia en sus

diferentes formas contribuye a la diversidad de hallazgos en literatura. Lapierre et al. (2024) resaltan que el estrés y las inseguridades del apego son factores determinantes en los que se pueden enfocar con el objetivo de establecer programas para que se den relaciones sanas y prevenir conflictos.

Hoosen et al. (2022) expresan que para la gestión de la reducción de la violencia las investigaciones pueden apoyarse en las experiencias de violencia de los adolescentes y las políticas con que se relacionan. Con el objetivo de buscar la seguridad de los jóvenes con la implementación de políticas que protejan y eviten consecuencias negativas y resultados nocivos que tengan que ver con la violencia. Por otra parte, Niolon et al. (2024) expresan que es necesario ampliar la investigación con el objetivo de conocer los mecanismos que impactan a los distintos adolescentes en las diversas etapas de su desarrollo.

Metodología

El abordaje metodológico se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, para realizar la revisión en la primera fase se identificó el término de violencia en adolescentes, objetivos, teorías y lugares donde se han realizado estudios del tema.

Se utilizó una revisión sistemática que se concentró en la literatura evaluada por pares. El objetivo de la revisión sistemática fue identificar y resaltar los elementos clave y facilitar la literatura actual y disponible.

Para la segunda fase, se establecieron inicialmente los criterios de publicaciones en revistas indexadas de artículos de investigación y teóricos, sin reserva lugar de origen, pero con la particularidad de que estuvieran en idioma inglés.

Se realizó una búsqueda entre mayo y septiembre de 2024 en las bases de datos de Google Scholar, EBSCO host y ScienceDirect, para artículos de revistas revisadas por pares publicados en inglés desde el año 2004 hasta 2024. Las palabras clave utilizadas en las búsquedas definidas en las bases de datos fueron: adolescentes, violencia y revisión sistemática.

Incluye artículos que exploraron el estudio de la violencia en jóvenes y adolescentes sobre violencia en todo el mundo; estudios realizados entre 2004 y 2024; estudios cualitativos, estudios cuantitativos y de métodos

mixtos; para analizar a profundidad los estudios publicados en inglés.

Se utilizó una tabla de extracción de datos adaptada para extraer información de los estudios en inglés de manera general incluidos en relación con el 2019 y 2024 por ser los que se relacionaron con las diferentes búsquedas realizadas. La tabla incluye solo un resumen de los artículos actuales ya que solo existen muy pocos en el idioma inglés, ya que en relación con los adolescentes y la violencia son escasas las investigaciones.

Resultados

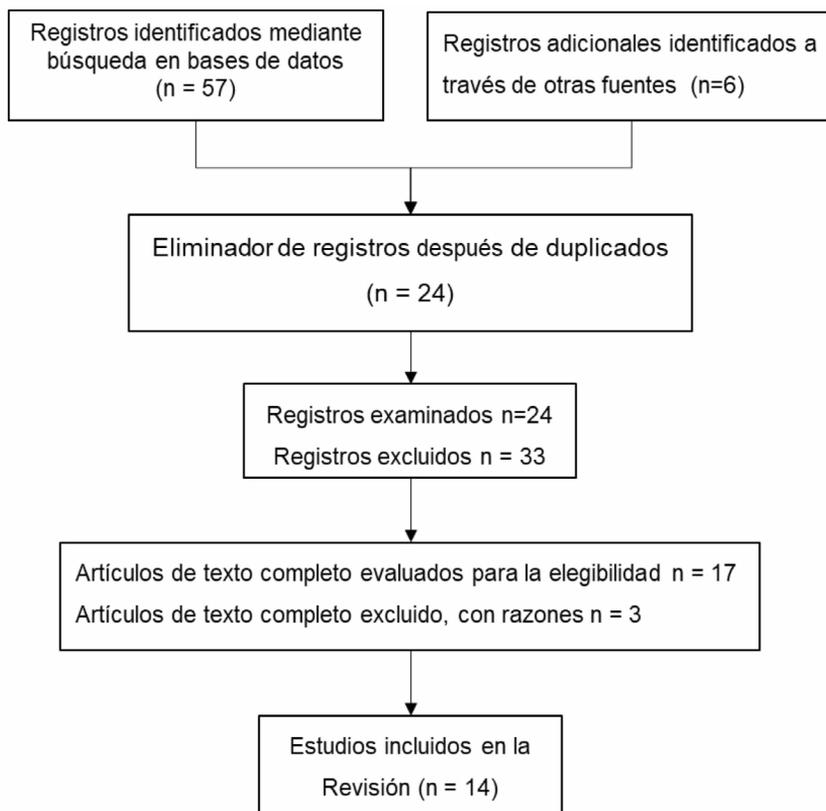
Los artículos incluidos en la revisión se clasificaron en dos temas según el enfoque de violencia en adolescentes y violencia en el noviazgo. Los estudios incluidos en la revisión fueron resumidos y analizados por el título, las palabras claves, objetivos y año de publicación.

Las búsquedas de palabras clave para los resultados fue en Google Académico, EBSCOhost, y Science Direct con un total de 57 artículos de manera general lo cual representa pocas investigaciones categorizadas por la búsqueda antes mencionada. De los 57 artículos, 24 se incluyeron para la evaluación de resúmenes. Después, 17 artículos se incluyeron para la evaluación del texto completo y posteriormente se incluyeron en la revisión. Donde la Figura 1 a continuación presenta el diagrama de flujo que refleja los 34 artículos para revisión completa del documento.

Los 34 estudios incluidos en la revisión se realizaron algunos en México, pero la mayoría de los estudios se realizaron en Estados Unidos. Con la característica de que hablan de violencia y concretamente en adolescentes.

De la totalidad de artículos identificados para la violencia de pareja en adolescentes en investigaciones que corresponden al idioma inglés, se elaboró un análisis breve de publicaciones del 2019 y 2024, donde solo una corresponde al 2019 enfatizando de nuevo que el estudio de tema aún resulta escaso (Ver tabla 1).

Figura 1
Diagrama de flujo del proceso de revisión



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 1

Revisión de violencia en adolescentes

Nombre del artículo	Año	Autor(es)	Objetivos
Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión sistemática	2019	Taquette & Monteiro	Sistematizar el conocimiento producido en investigaciones empíricas recientes en salud que se centran en las causas y consecuencias de la AVD para subsidiar nuevas investigaciones y programas de prevención
El papel de la comunicación entre padres y adolescentes entre jóvenes expuestos a la violencia vecinal en las zonas rurales de México. familias en sociedad	2024	Mora, Gutiérrez, & Ceballo	Examina los posibles efectos moderadores de la comunicación madre-padre-adolescente sobre las relaciones entre la exposición a la violencia comunitaria
Desacuerdos en las citas en adolescentes: el papel del estrés y el apego romántico diario	2024	Lapierre, Paradis, Hébert. & Cyr	Examinar cómo las variaciones de los adolescentes en el estrés diario y el apego se asocian con su probabilidad de experimentar desacuerdos diarios y sus resoluciones, y (2) si el historial de DVP de los adolescentes modera estas asociaciones.
Uso de entrevistas cognitivas para adaptar medidas de violencia interpersonal para su uso con jóvenes de secundaria. Revista de violencia interpersonal	2024	Adhia, Casanova, Rogers & Bekemeier	Evaluar la comprensión de los adolescentes de los elementos de una encuesta de autoinforme sobre violencia interpersonal con jóvenes de secundaria
Asociaciones longitudinales entre la victimización por violencia de pareja en adolescentes y resultados adversos: una revisión sistemática.	2024	Campo, Larmour, Pereda & Eisner	Revisa los hallazgos de estudios de cohortes prospectivos, con un enfoque en el tipo de violencia experimentada y el género de la víctima

Seguimiento en la escuela secundaria del RCT Dating Matters®: efectos sobre la violencia en las citas entre adolescentes y los comportamientos relacionales	2024	Niolon, Estefan, DeGue, Le, Tracy, Ray & Tharp	Examina si el modelo de prevención integral de Dating Matters, implementado en la escuela secundaria, evitó TDV y conductas de relación negativas y promovió relaciones positivas comportamientos en la escuela secundaria (grados 9.º a 11.º), en comparación con una intervención de atención estándar
EW Violencia interpersonal entre adolescentes: ¿se han quedado atrás los hombres jóvenes?	2024	Cullen, Peden, Francis, Cini, Azzopardi, Möller & Ivers	Investiga las diferencias de sexo en la carga de violencia interpersonal entre los adolescentes y explora las asociaciones con la desigualdad de género.

Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

El término violencia ha evolucionado en diferentes ámbitos y ha impactado en diferentes países y a diversos segmentos de la población. Por lo que la revisión de la literatura propone una integración, ampliación y extensión del conocimiento sobre la violencia de noviazgo en los adolescentes con el objetivo de impulsar el trabajo del tema para desarrollar planes de acción en prevención del tema.

Barnes et al. (2021) resaltan que es complicado reconocer la violencia en los noviazgos adolescentes porque se relaciona con diversos factores, resumiendo entre ellos la vulnerabilidad de la etapa del desarrollo y a que se han normalizado socialmente diversas conductas violentas. Zych et al. (2021) haciendo énfasis en la teoría aseveran que existe la posibilidad que los adolescentes que llegan a ser acosados en la escuela se involucran en violencia de pareja, pero que también existe la posibilidad que las dos conductas se presenten. Fazel et al. (2024) expresan que es importante que para realizar intervenciones universales en lo relacionado a la violencia es importante se realicen pruebas para respaldar.

Esta investigación mostró desde una perspectiva diferente, mediante un análisis, examinar cómo se comportan los patrones y visualizar sus diversas relaciones a través de variables y regiones, con el objetivo de remarcar lo que presenta la violencia, sus características y sus distintos abordajes.

Referencias bibliográficas

- Adhia, A., Casanova, N., Rogers, M., & Bekemeier, B. (2024). Using cognitive interviews to adapt interpersonal violence measures for use with middle school youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 39(3-4), 897-909. <https://doi.org/10.1177/08862605231197748>
- Álvarez, P., Díaz, A., Martínez, N., & González, G. (2024). La producción científica sobre la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes en España. Un análisis bibliométrico. *iQual. Revista de Género e Igualdad*, (7), 120-135. <https://doi.org/10.6018/iqual.573571>
- Anderson, K. y Danis, F. (2007). Collegiate sororities and dating violence: An exploratory study of informal and formal helping strategies. *Violence Against Women*, 13(1), 87-100.
- Barnes, S., Sorondo, C., Coronado, R., & Pablo, J. (2021). Prevención de violencia en parejas adolescentes: experiencia de una propuesta educativa para adolescentes de Chile, Ecuador y Argentina. *Decana del Instituto de Ciencias para la Familia*, 208. <http://doi.org/10.26422/icf.2021.cong07.rod>
- Cullen, P., Peden, A. E., Francis, K. L., Cini, K. I., Azzopardi, P., Möller, H., Peden, M., Sawyer, S. M., Nathan, S., Joshi, R., Patton, G. C. & Ivers, R. Q. (2024). Interpersonal Violence and Gender Inequality in Adolescents: A Systematic Analysis of Global Burden of Disease data from 1990 to 2019. *Journal of Adolescent Health*, 74(2), 232-245. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.08.044>
- Campo-Tena, L., Larmour, S., Pereda, N., & Eisner, M. (2024). Longitudinal associations between adolescent dating violence victimization and adverse outcomes: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 25(2), 1265-1277. <https://doi.org/10.1177/15248380231174504>
- Cárdenas, F., González, B., Sotelo, K., Martínez, J., Narváez, Y. y Rodríguez, G. (2018). Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes

- en la frontera norte de México. *Journal Health NPEPS*. 3(2):426-440. <https://doi.org/10.30681/25261010>
- Diccionario de la Lengua Española. (2023). Real Academia de la Lengua Española (RAE) <https://dle.rae.es/violencia>
- Exner-Cortens, D., Eckenrode, J. y Rothman, E. (2013). Longitudinal associations between teen dating violence victimization and adverse health outcomes. *Pediatrics*, 71, 71-78. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-1029>.
- Fazel, S., Burghart, M., Wolf, A., Whiting, D., & Yu, R. (2024). Effectiveness of violence prevention interventions: Umbrella review of research in the general population. *Trauma, Violence, & Abuse*, 25(2), 1709-1718. <https://doi.org/10.1177/15248380231195880>
- Ferrer, V., Bosch, E., & Navarro, C. (2010). Los mitos románticos en España. *Boletín de Psicología*, 99, 7-31. <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N99-1.pdf>
- González-Lozano, P., Muñoz, M. & Graña, J. (2003). Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: una revisión. *Psicopatología Clínica Legal Forense* 3(3), 23-39.
- Hickman, L., Jaycox, L., & Aronoff, J. (2004). Dating violence among adolescents: Prevalence, gender distribution, and prevention program effectiveness. *Trauma, violence, & abuse*, 5(2), 123-142. <https://doi.org/10.1177/1524838003262332>
- Hoosen, P., Adams, S., Tiliouine, H., & Savahl, S. (2022). Youth and adolescents' perceptions of violence in post-apartheid South Africa: A systematic review of the literature. *Child indicators research*, 15(3), 885-911. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09890-5>
- Imbusch, P., Misse, M., & Carrión, F. (2011). Violence research in Latin America and the Caribbean: A literature review. *International Journal of Conflict and Violence (IJCV)*, 5(1), 87-154. <https://doi.org/10.4119/ijcv-2851>
- INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021.
- IMJUVE/CRIM-UNAM. (2010). Encuesta Nacional de Juventud. <https://sc.inegi.org.mx/SIESVIM1/paginas/contenido.jsf>
- Instituto de Educación Media Superior. (2021). *Violencia en el Noviazgo*;

- dez, S. (2015). *Violencia en el Noviazgo*. Ediciones Pirámide. Madrid, España.
- Niolon, P., Estefan, L., DeGue, S., Le, V., Tracy, A., Ray, C., & Tharp, A. (2024). High school follow-up of the Dating Matters® RCT: effects on teen dating violence and relationship behaviors. *Prevention science*, 25(4), 603-615. <https://doi.org/10.1007/s1121-024-01648-z>
- Orozco, A., Venebra, A., Aguilera, U. y García, G. (2022). Análisis de trayectoria de las creencias patriarcales y sexistas, actitudes favorables a la violencia y violencia en el noviazgo. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, Vol. 30, N° 1, 2022, pp. 309-331 <https://doi.org/10.51668/bp.8322116s>
- Rey-Anaconda, C., Moreno-Méndez, J. y Redondo-Pacheco, J. (2021). Predictores de la perpetración de violencia en el noviazgo en adolescentes: Diferencias en función del sexo. *Journal of Psychopathology and Clinical Psychology / Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26 (2), 95-108. <https://web-p-ebsohost-com.ezproxy.uacj.mx/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=37988847-d187-474d-8c94-d92c7ee60ac5%40redis>
- Uribe, J., Montánchez, M., Valadez, A., & García, M. (2023). Ideación suicida en jóvenes y su vínculo con el malestar psicológico, los problemas familiares y la violencia en el noviazgo. *Revista Intercontinental De Psicología Y Educación*, 24(2), 57-76. <https://psicologiayeducacion.uic.mx/index.php/1/article/view/256>
- Walker, L. (1979). *The battered women*. Nueva York, NY: Harper & Row.
- Taquette, S., & Monteiro, D. (2019). Causes and consequences of adolescent dating violence: A systematic review. *Journal of injury and violence research*, 11(2), 137-147. <https://doi.org/10.5249/jivr.v11i2.1061>
- Zych, I., Viejo, C., Vila, E., & Farrington, D. (2021). School bullying and dating violence in adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(2), 397-412. <https://doi.org/10.1177/1524838019854460>.