

## Prólogo

En un mundo en constante transformación, en donde los avances tecnológicos redefinen continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como de gestión del conocimiento, la inteligencia artificial (IA) emerge como una de las herramientas más disruptivas y prometedoras de nuestra era. *La educación y el impacto tecnológico actual con inteligencia artificial* es una obra que invita a reflexionar sobre esta revolución tecnológica y su influencia en los escenarios educativos y de gestión escolar.

En este libro, los autores nos conducen por un recorrido que combina investigación, análisis crítico y ejemplos prácticos sobre cómo la IA está siendo integrada en el ámbito educativo. Desde sistemas de aprendizaje personalizados y asistentes virtuales para el desarrollo de competencias profesionales, el texto aborda con claridad y rigor cómo estas herramientas no solo optimizan procesos, sino que también replantean el rol del docente y las expectativas de los estudiantes.

Un aspecto destacable de esta obra es su enfoque en el equilibrio entre innovación y ética. Mientras que la inteligencia artificial puede ofrecer soluciones poderosas para personalizar el aprendizaje y mejorar la eficiencia administrativa, también plantea desafíos fundamentales: la privacidad de los datos, el posible sesgo algorítmico y la necesidad de formar a los docentes y líderes escolares en su uso responsable. Este libro no elude estas cuestiones, sino que las coloca en el centro del debate, invitándonos a reflexionar sobre el tipo de educación que queremos construir.

La obra comienza con una exploración de los “Conocimientos, uso y efectos dañinos del ChatGPT en universitarios de la disciplina de enfermería en Sinaloa”. Este capítulo revela cómo los estudiantes interactúan con una herramienta de IA ampliamente utilizada, identificando patrones de uso y los efectos negativos percibidos, con un enfoque particular en las diferencias de género. Este análisis subraya la importancia de equilibrar los beneficios y desafíos asociados con el uso de la IA en contextos académicos.

El segundo capítulo, “Perspectivas estudiantiles acerca de la aplicabilidad de la inteligencia artificial en la odontología: Un enfoque en actitudes y percepciones”, examina cómo los futuros profesionales del ámbito dental perciben y adoptan la IA. A través de un análisis riguroso, los autores identifican un entusiasmo por las posibilidades que la IA ofrece en diagnósticos y tratamientos, al tiempo que destacan la necesidad de formación específica para maximizar su integración en la práctica clínica.

Continuando con el análisis de herramientas tecnológicas, “Canva como herramienta educativa: percepciones y beneficios para estudiantes universitarios” ofrece un enfoque práctico sobre cómo las plataformas digitales pueden enriquecer el aprendizaje. Este capítulo destaca la relevancia de herramientas como Canva en la mejora de competencias académicas y el desarrollo de habilidades creativas.

En “Tecnología de la comunicación y gestión de la información con herramientas de inteligencia artificial”, los autores exploran cómo la IA ha redefinido los procesos de comunicación y manejo de datos. Este capítulo proporciona una visión integral de las aplicaciones actuales y futuras de la IA, abordando implicaciones éticas y desafíos inherentes a su implementación.

El quinto capítulo, “Visión docente acerca de la aplicación de la inteligencia artificial”, traslada el foco de atención a las percepciones y experiencias de los educadores. Con un enfoque mixto, este apartado identifica la necesidad de formación continua y de sensibilización en el uso ético de la IA, señalando su potencial para enriquecer las estrategias pedagógicas.

Por su parte, “Percepción de los estudiantes respecto al uso de videos en *YouTube* para el aprendizaje de la filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras *Campus Tegucigalpa*” pone de manifiesto cómo las herramientas digitales pueden renovar disciplinas tradicionales como la filosofía. Este capítulo destaca la capacidad de los videos educativos para estimular el pensamiento crítico y fortalecer el aprendizaje reflexivo.

El libro cierra con “Aprendizaje móvil de lenguas indígenas: Revisión de literatura”, un capítulo que combina la tecnología con la preservación cultural. En este análisis, los autores subrayan el potencial del aprendizaje móvil para revitalizar lenguas en peligro de extinción, resaltando

la necesidad de enfoques sensibles que respeten las particularidades culturales de los grupos indígenas.

*La Educación y el Impacto Tecnológico Actual con Inteligencia Artificial* no es solo un libro para especialistas en educación o tecnología, sino una herramienta esencial para docentes, gestores escolares, estudiantes y cualquier persona interesada en comprender cómo la tecnología está remodelando el paisaje educativo. Este libro no solo informa, sino que propone caminos posibles hacia un futuro donde la tecnología y la educación se encuentren al servicio de un aprendizaje más humano, equitativo y transformador.

*Dra. María del Carmen Valenzuela Gómez*  
*Universidad de Guadalajara*  
*Jefa de la Unidad de Gestión Académica y Éxito Estudiantil*  
*Profesora Investigadora*  
*E-mail: carmen.valenzuela@udgvirtual.udg.mx*



## Introducción

Los avances en inteligencia artificial (IA) han permitido transformaciones profundas en diferentes ámbitos tales como el desarrollo de software, el arte, la escritura, el diseño, la salud, las finanzas, el marketing entre otros. En este sentido la educación ha comenzado a redefinir los paradigmas educativos, propiciando nuevas oportunidades, pero también nuevos retos. *La educación y el impacto tecnológico actual con inteligencia artificial* es un libro que, a través de cuatro capítulos de investigación, ofrece una visión integral y multidimensional sobre cómo la IA está revolucionando los entornos educativos, universitarios especializados. Además ofrece tres capítulos de investigación orientados a resaltar la importancia de utilizar las tecnologías para el aprendizaje, así como también para la preservación de las lenguas originarias y con ello sus culturas.

El objetivo de esta obra es reflexionar desde diferentes puntos de vista el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, considerando las ventajas y limitaciones que esta tecnología presenta en la práctica educativa. Los siete capítulos que la componen son el resultado de investigaciones donde se ha cuidado el rigor científico y describen el estado actual de aceptación tecnológica en el contexto del nivel educativo superior. Los autores provenientes de instituciones académicas reconocidas comparten sus resultados empíricos, análisis críticos y propuestas para la incorporación de la IA de manera efectiva en la educación sin dejar de considerar los aspectos éticos.

El libro inicia con la investigación sobre “Conocimientos, uso y efectos dañinos del ChatGPT en universitarios de la disciplina de enfermería en Sinaloa”. Este primer capítulo describe la percepción que tienen los estudiantes de enfermería, los cuales reconocen al ChatGPT como una herramienta de apoyo para algunas tareas repetitivas como las notas médicas y resúmenes de laboratorio, sin embargo, los hallazgos encontrados muestran los efectos negativos en el ámbito de la salud, como un

distractor en el aprendizaje, que su uso impide dormir lo suficiente, la disminución del rendimiento académico y preocupaciones éticas entre otras. Se resalta la importancia de que los cuidados y atención de los pacientes nunca serán remplazados por estas herramientas sobre todo porque en esto intervienen el calor y el sentimiento humano.

El segundo capítulo, “Perspectivas estudiantiles acerca de la aplicabilidad de la inteligencia artificial en la odontología: un enfoque en actitudes y percepciones”, se destaca que de forma general existe una actitud positiva en el uso de la inteligencia artificial en el ámbito de la odontología, los estudiantes reconocen su potencial para mejorar los diagnósticos y tratamientos en la práctica dental. Sin embargo, aunque utilizan una gran cantidad de dispositivos con inteligencia artificial en su vida diaria, desconocen cómo se puede aplicar en odontología, motivo por el cual es necesario incorporar en su formación estas tecnologías innovadoras para aprovechar todo su potencial.

A continuación, “Canva como herramienta educativa: percepciones y beneficios para estudiantes universitarios”, en los resultados muestra que Canva es una herramienta útil para estudiantes y docentes, en los primeros les facilita la comprensión de las asignaturas y para mejorar sus habilidades de diseño y presentación, para los segundos como estrategia de enseñanza al realizar las presentaciones de las asignaturas. Se destaca que los estudiantes prefieren utilizar Canva en combinación con las computadoras portátiles.

En “Tecnología de la comunicación y gestión de la información con herramientas de inteligencia artificial”, los autores abordan la capacidad de la IA para transformar la comunicación y la gestión de datos. Se detalla como el procesamiento de lenguaje natural, el aprendizaje automático y los sistemas de recomendación están revolucionando la comunicación y gestión de la información, así como también mejorando los procesos educativos y personalizan el aprendizaje. Sin embargo, también se señala que deben ser considerados los aspectos éticos.

El quinto capítulo, titulado “Visión docente acerca de la aplicación de la inteligencia artificial”, se describe que por falta de acceso a internet en universidades públicas una gran mayoría de docentes no cuentan con

experiencia en el uso de la inteligencia artificial. Sin embargo, a través de la capacitación docente, además de cerrar la brecha tecnológica en el ámbito educativo, permite a los docentes conocer su potencial y propiciar la incorporación en sus prácticas, sin dejar de considerar las implicaciones éticas de implementación.

Por otra parte, “Percepción de los estudiantes respecto al uso de videos en *YouTube* para el aprendizaje de la filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras *Campus Tegucigalpa*” explora cómo plataformas populares pueden ser utilizadas para revitalizar disciplinas tradicionales. Los resultados revelan que los videos educativos no solo captan la atención de los estudiantes, sino que también promueven un aprendizaje más reflexivo y significativo.

El libro concluye con “Aprendizaje móvil de lenguas indígenas: Revisión de literatura”, un capítulo que destaca el papel de la tecnología en la preservación cultural. Se resalta la importancia de desarrollar aplicaciones móviles para aprender lenguas indígenas con la intención de reanimarlas y preservarlas, debido a que una gran cantidad de lenguas originarias se encuentran en peligro de extinción y con lo cual existe la posibilidad que se pierdan las diferentes culturas que son patrimonio de la humanidad, toda vez que la lengua se encuentra fuertemente ligada con la cultura.

La obra, *La educación y el impacto tecnológico actual con inteligencia artificial* constituye una lectura recomendable para educadores e investigadores interesados en comprender el alcance y limitaciones de la inteligencia artificial en el entorno educativo. Este libro no solo ofrece una exploración de como la tecnología está configurando los procesos educativos, sino que también propone preguntas fundamentales acerca del futuro de la enseñanza y el aprendizaje en un mundo cada vez más digitalizado.

Por medio de una expresión natural y coherente de las ideas, pero académicamente sólida esta obra invita al lector a reflexionar sobre la forma de compensar el potencial transformador de la IA con los valores humanos esenciales que subyacen a la educación. Los siete capítulos ilustran el impacto de la tecnología en la educación, describiendo la situación actual y cuales son los desafíos futuros. En definitiva, este libro

es una contribución valiosa al debate sobre el papel de la tecnología en la construcción de un sistema educativo más inclusivo, ético y efectivo.

*Dr. José Emilio Sánchez García  
Dr. Juan Francisco Figueroa Pérez  
Dr. Herman Geovany Ayala Zúñiga*

<https://doi.org/10.61728/AE24001212>

