

6

Adquiriendo nuevas habilidades

Zaira Noeli Reyes Ángeles¹

¹ <https://doi.org/10.61728/AE20242077>



Introducción

Mantener a los alumnos motivados es fundamental para el proceso enseñanza aprendizaje, existen diversos factores que ocasionan desinterés por parte no solo del alumno, si no también del docente, es por ello por lo que en este trabajo encontraras estrategias que pueden ayudar a mejorar el ambiente en el aula escolar, logrando clases dinámicas y divertidas que no requieren de mucho tiempo de realización, pueden constar de 15 a 20 minutos y seguir con la clase deseada, pero con la diferencia que los alumnos obtendrán mejores ideas y participación activa, así mismo al momento de diseñar la planeación se debe de tomar en cuenta este tipo de actividades que evitan la rutina cumpliendo así con el objetivo de recibir una educación deseada con metas claramente establecidas.

En relación con la secretaría de educación pública, las estrategias didácticas son “el conjunto articulado de acciones pedagógicas y actividades programadas con una finalidad educativa, apoyadas en métodos, técnicas y recursos de enseñanza y de aprendizaje que facilitan lograr los aprendizajes y guían los pasos a seguir”. Es decir, que funciona como procedimiento por parte del docente para que los estudiantes aprendan dependiendo el tema y nivel educativo promoviendo el logro de aprendizajes significativos.

Existen diversos tipos y clasificaciones de estrategias, en esta ocasión se presentará aquellas que aumentan el aprendizaje situado, aprendizaje activo y aprendizaje colaborativo para adquirir nuevos saberes, competencias y capacidades, además de aprender a socializar, cooperar y empatizar con alumnos de nivel básico, medio superior y superior. No olvidando que el docente es quien le dará sentido para que el estudiante logre los resultados esperados.

La pelota

¿Qué es?

Es una estrategia que involucra a los estudiantes para profundizar el tema que están aprendiendo a través de la formulación de preguntas aumentando el pensamiento crítico sobre el tema.

¿Cómo se realiza?

Antes de comenzar la actividad se requerirá:

- 1 pelota

- a) Se pone de pie a los alumnos formando un círculo.
- b) Proporcionarles la pelota de tal manera que hagan pases con ella.
- c) La idea es que los alumnos se encuentren en movimiento todo el tiempo, no hay orden específico.
- d) Mientras los alumnos están en movimiento, el docente puede dar la introducción al tema o explicar un concepto de tal manera que lo relacionen con la información que se está proporcionando.

¿Para que se utiliza?

- Convertir la memoria de trabajo a largo plazo.
- Activar zonas cerebrales.
- Fomentar la participación y colaboración.
- Aplicación práctica de conocimientos.



(google, s.f.)

El bote preguntón

¿Qué es?

Es una estrategia didáctica para analizar y mejorar la comprensión de los temas vistos en clase.

¿Cómo se realiza?

Material a utilizar

- 1 dado.
 - Un recipiente de plástico o cristal (decorado al gusto).
 - Bolas de unicel.
- a) Poner una canción (puede ser de cualquier género, pero que tenga ritmo) y pasar el dado a los alumnos.
- b) Cuando la canción pare, el alumno será quien sacara del bote una bolita de unicel que contendrá una pregunta relacionada al tema, si contesta bien se lleva una décima en el trabajo, proyecto, exposición, etc. En caso de estar incorrecta sale del juego. La idea es que la respuesta sea formulada con sus propias palabras.
- c) Si otro alumno sabe la respuesta puede robar para acumular puntos.

¿Para que se utiliza?

- Salir de la rutina.
- Activar el sentido cognitivo.
- Motivar al alumno.
- Crear un ambiente de respeto y confianza.
- Oportunidad de expresarse mejor.



(google, s.f.)

Serpiente de palabras

¿Qué es?

Es una actividad para mejorar el conocimiento y comprensión de los alumnos.

¿Cómo se realiza?

Material a utilizar:

- Hojas de colores.
- Marcador.
- *Diurex*.
- 1 dado.

- a) Esta actividad se realiza al aire libre y formando equipos.
- b) Las hojas de colores se recortan en forma de tarjeta, de tal manera que en cada una se pongan palabras referentes al tema que se ha visto en clase.
- c) En el piso se pegaran las tarjetas de colores dejando una separación de 20 cm entre sí, es importante que se peguen en forma de serpiente.
- d) Se proporcionará a un equipo el dado.
- e) Una vez que el alumno tire el dado tomará la palabra que le tocó comenzando a explicarla.
- f) Si contesta correcto sigue avanzando el equipo hasta llegar al final de la serpiente, en caso contrario retrocede y se le da el turno al equipo que sigue.
- g) Gana el equipo que llegue al final de la serpiente.
- h) Para esta actividad lo ideal es poner más de 15 palabras.

¿Para qué se utiliza?

- Facilitar el entendimiento cuando los temas tienen mucha teoría.
- Analizar y comprender.

- Desarrollar coherencia.
- Pensamiento activo.
- Ideal para repasos o retroalimentación.



El frasco

¿Qué es?

Estrategia para controlar la disciplina, aumentar la motivación en el aula escolar creando un ambiente de respeto entre los alumnos y el docente.

¿Cómo se realiza?

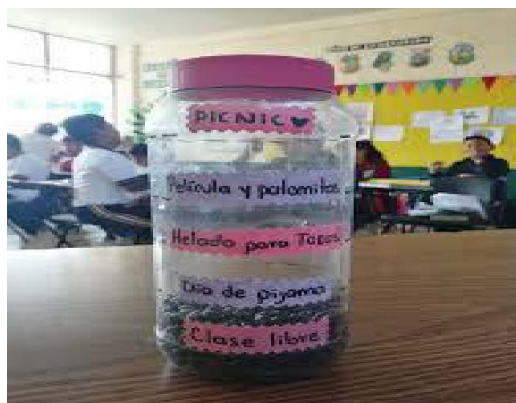
Material:

- Contenedor o recipiente de cristal o plástico.
 - Hojas de colores.
 - Marcador.
- a) Se pedirá a los alumnos que en cada clase lleven cinco semillas de frijol. En caso de que el alumno no cumpla con lo solicitado no podrá participar en la actividad hasta que lleve su material.
- b) Cada semilla representará para el docente un aspecto a evaluar por ejemplo: cumple con tareas, entrega actividades en clases, pone atención, evita el celular, respeta a sus compañeros, etcétera.
- c) Se establece el acuerdo con el grupo para que sepan las condiciones y al término de la clase ellos dejen sus cinco semillas en el frasco. En caso de que un alumno no cumpla con algún aspecto, el docente le dirá a cuantas semillas dejará en el frasco.
- d) Poco a poco ellos subieran de nivel para obtener su premio.
- e) El frasco se divide por niveles, algunos pueden ser: dulces para todos, hora recreativa, cine y palomitas, juegos de mesa, convivio, etcétera.

¿Para que se utiliza?

- Concentración
- Responsabilidad.
- Mejorar la disciplina.
- Aumentar conocimiento y aprendizaje.

- Crear un ambiente agradable.
- clases dinámicas.



(google, s.f.)

Los tickets

¿Qué es?

Es una estrategia para trabajar la motivación intrínseca y extrínseca además de fomentar la responsabilidad en los alumnos.

¿Cómo se realiza?

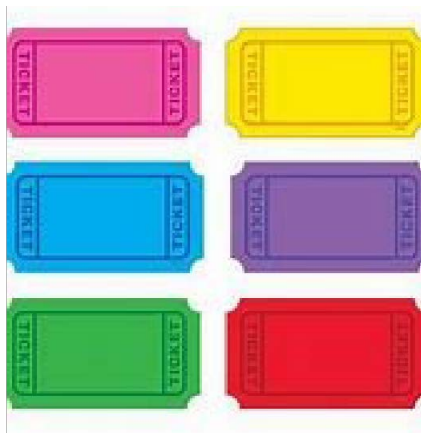
Material:

- Hojas de colores.
- Marcadores.
- dulces.
- regla.

- a) Realizar con hojas de colores rectángulos pequeños, dando forma como se muestra en la imagen de tal manera que se vea como si fueran *tickets*. A cada *ticket* se le pondrá un valor puede ser 5, 10, 15, etcétera.
- b) El docente proporcionará 10 *tickets* a los alumnos de ellos dependerá si aumentan o bajan, pues la manera de recolectarlos es: hacer trabajos creativos, trabajar de manera colaborativa, ayudar a sus compañeros, etcétera.
- a) En caso de no cumplir se les multa quitándoles tickets
- b) Al final los *tickets* los usan para comprar lo que quieran de la tiendita del salón o bien se les dará un punto extra y así modificar un aspecto de su evaluación.

¿Para que se utiliza?

- Motivación.
- Se puede hacer durante bimestre o unidad.
- Mejora la comunicación entre profesor y alumno.
- Proactividad.
- Clases dinámicas.



(google, s.f.)

Conclusión

La implementación de estrategias didácticas en el aula escolar es primordial para adquirir mejor conocimiento en los alumnos es por eso su importancia, lo ideal es combinarlas de acuerdo con los requerimientos y necesidades del alumno, pues adaptarlas al contexto se obtendrá un resultado de competitividad, eficacia y nuevos conocimientos.

En relación con mi experiencia docente la aplicación de estas actividades me ha ayudado a crear un ambiente armonioso, sano y de respeto con los alumnos así también aumentar la confianza, pues cuando ellos se sienten a gusto en el salón de clases y el docente conoce el contexto de desarrollo existe mejora en el aprendizaje comenzando a tomar en serio la clase y materia porque el docente los comprende y ellos se sienten identificados.

Considero que empezar por la parte humana funciona mejor para transmitir enseñanza aprendizaje porque podrán obtener una noción apegada a la realidad de las implicaciones de los conocimientos que se están transmitiendo, así como comprender y desarrollar conceptos fomentando la escucha activa que ayude a reflexionar y aprender fomentando el respeto mutuo.

Bibliografía

- Mexico unir . (2024). *Estrategias didácticas*. La universidad en internet. <https://mexico.unir.net/noticias/educacion/estrategias-didacticas/>
- Registro de asistencia técnica educativa. (2024). *Estrategias de enseñanza aprendizaje*. Educrea. <https://educra.cl/40-ejemplos-de-estrategias-didacticas-de-ensenanza-y-aprendizaje/>
- Pimienta Prieto, J.H. (2012). *Estrategias de enseñanza aprendizaje*. Pearson.

