

5

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Sergio Reyes Ángeles¹

¹ <https://doi.org/10.61728/AE20242060>



Introducción

Se presenta una serie de estrategias didácticas pensadas en promover una manera diferente de conocer con novedad nuevos temas pues las estrategias que se presentan aportan una forma sencilla de comprender nuevos temas.

Entre las dinámicas que se encuentran en este capítulo son: “Conexiones en acción”, que ayuda al trabajo organizado, coherente y la participación equitativa, “Misión colaborativa” se pretende estimular la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno colaborativo, “Desafío del analítico reflexivo” estimular la argumentación fundamentada y la comunicación efectiva en la presentación de conclusiones, “Círculo de confianza y respeto” fomenta la empatía, la escucha activa y la solidaridad entre los participantes, “Reto proactivo”, promover la competencia sana, el trabajo en equipo y la celebración del esfuerzo proactivo, “Magic School” promover un ambiente de aprendizaje dinámico.

Teniendo así estrategias de unión e integración grupal. Se espera sea un gran aporte para toda persona interesada desde bachillerato hasta nivel superior, incluso en el ámbito laboral pues se contempla estimulen la creatividad, comunicación, unión, integración, entre otras aptitudes colaborativas que se emplean dentro de un salón de clases como fuera de él.

Conexiones en acción

¿Qué es?

Herramienta para fomentar la colaboración, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo entre los estudiantes de bachillerato y/o ámbito laboral, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

¿Cómo se realiza?

- Los estudiantes se agruparán de forma aleatoria formando equipos de aproximadamente 5 personas cada uno.
- Cada equipo recibirá una serie de palabras o conceptos relacionados con una materia específica (por ejemplo, historia, matemáticas, literatura, etcétera).
- El objetivo es que los estudiantes conecten cada palabra o concepto de manera lógica y creativa, creando una historia, un argumento o una presentación coherente.
- Los equipos tendrán un tiempo determinado para discutir y planificar la conexión entre las palabras/conceptos asignados.
- Cada equipo presentará su historia/conexión de forma creativa ante el resto de la clase, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

Materiales:

- Pueden apoyarse de material didáctico.
- Cartulinas.
- Plumones de colores.
- Lapiceros.

¿Para qué se utiliza?

- Fomentar la participación equitativa de todos los miembros del equipo.
- Promover la escucha activa y el respeto por las ideas de los demás.
- Estimular la creatividad y el pensamiento crítico para establecer conexiones significativas.

Ejemplo:



Images G. Retrato de una mujer con un grupo diverso de personas sentadas en círculo en una sesión de terapia de grupo.; 2022. <https://unsplash.com/es/fotos/retrato-de-una-mujer-con-un-grupo-diverso-de-personas-sentadas-en-circulo-en-una-sesion-de-terapia-de-grupo-jK1TLl4L0Q>.

Misión colaborativa

¿Qué es?

Este es un ejercicio simple para fomentar el trabajo en equipo, la colaboración y la resolución de problemas entre los alumnos de bachillerato, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

¿Cómo se realiza?

- Prepare una serie de tarjetas con desafíos o tareas relacionadas con diferentes temas del currículo escolar.
- Crea pistas o acertijos que guiarán a los equipos de un desafío a otro.
- Divide a los alumnos en equipos equilibrados de aproximadamente 4-6 integrantes cada uno.
- Explica a los alumnos que están a punto de embarcarse en una misión colaborativa donde enfrentarán desafíos y trabajarán juntos para superarlos.
- Cada equipo recibirá una primera tarjeta con un desafío inicial que deberá resolver en un tiempo determinado.
- Al completar el desafío, encontrarán una pista que los llevará al siguiente desafío y así sucesivamente.
- Los equipos deberán trabajar en conjunto para resolver cada desafío, aprovechando las habilidades y conocimientos de cada miembro.
- Fomenta la comunicación efectiva, la distribución equitativa de tareas y la colaboración en la toma de decisiones.
- El objetivo es completar todos los desafíos en el menor tiempo posible, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

Materiales:

- Tarjetas con desafíos
- pistas o tareas
- cronómetro
- Hojas de colores

- Tijeras
- Marcadores

¿Para qué se utiliza?

- Promover la colaboración y el trabajo en equipo a través de desafíos compartidos.
- Estimular la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno colaborativo.
- Proporcionar retroalimentación positiva y constructiva para reforzar los aprendizajes obtenidos.

Ejemplo:



Images G. La gente de negocios trabaja en el tablero de planificación de proyectos en la oficina y tiene una conversación con un amigo compañero de trabajo para analizar el desarrollo del proyecto. Usan notas adhesivas colocadas en una pared de vidrio para organizarlo.; 2022. <https://unsplash.com/es/fotos/la-gente-de-negocios-trabaja-en-el-tablero-de-planificacion-de-proyectos-en-la-oficina-y-tiene-una-conversacion-con-un-amigo-companero-de-trabajo-para-analizar-el-desarrollo-del-proyecto-usan-notas-adhesivas-colocadas-en-una-pared-de-vidrio-para-organizar-nV1W4dlVcgk>.

Desafío del analítico reflexivo

¿Qué es?

Estrategia distinta que promueve y fomenta el análisis crítico, la reflexión profunda y la síntesis de información para alcanzar aprendizajes significativos en los alumnos, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

¿Cómo se realiza?

- Prepare una serie de tarjetas con preguntas o situaciones que requieran análisis crítico y reflexión.
- Divida a los alumnos en equipos equilibrados de aproximadamente 4-5 integrantes cada uno.
- Explique a los alumnos que participarán en un desafío analítico-reflexivo donde deberán trabajar juntos para resolver preguntas y situaciones complejas.
- Cada equipo recibirá una tarjeta con una pregunta o situación que deberá analizar a fondo y reflexionar sobre ella.
- Los equipos tendrán un tiempo limitado para discutir, analizar y sintetizar la información relevante para responder a la pregunta o resolver la situación planteada.
- Fomenta la colaboración, la argumentación fundamentada y la creatividad en la búsqueda de soluciones.
- Cada equipo deberá presentar sus conclusiones de manera clara y concisa al finalizar el tiempo asignado.
- Después de que todos los equipos hayan presentado sus análisis y conclusiones, abra un espacio de reflexión grupal.
- El equipo con la mejor fundamentación recibirá un incentivo por parte del encargado de la dinámica, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

Materiales:

- Tarjetas con desafíos.
- pistas o tareas.

- cronómetro.
- Hojas de colores.
- Tijeras.
- Marcadores.

¿Para qué se utiliza?

- Promover el pensamiento crítico, la reflexión y la síntesis de información a través de desafíos significativos.
- Estimular la argumentación fundamentada y la comunicación efectiva en la presentación de conclusiones.
- Proporcionar retroalimentación constructiva para reforzar los procesos de análisis y reflexión.

Ejemplo:



Distel A. Tres hombres sentados mientras usan computadoras portátiles y miran a un hombre junto a la pizarra; 2019. <https://unsplash.com/es/fotos/tres-hombres-sentados-mientras-usan-computadoras-portatiles-y-miran-a-un-hombre-junto-a-la-pizarra-wD1LRb9OeEo>.

Círculo de confianza y respeto

¿Qué es?

Estrategia pensada para sensibilizar, prevenir y erradicar el acoso sexual a través de la construcción de un ambiente seguro de confianza y respeto, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

¿Cómo se realiza?

- Inicia la dinámica explicando la importancia del respeto mutuo, la confianza y la prevención del acoso sexual en cualquier entorno, ya sea educativo o laboral.
- Divide a los participantes en grupos pequeños, ya sea en grupos de alumnos de bachillerato o en equipos de colaboradores de la empresa.
- Cada grupo formará un círculo para fomentar la igualdad de participación y la participación activa.
- Invita a los participantes a compartir experiencias relacionadas con el respeto, la dignidad y la prevención del acoso sexual. Esto puede ser a través de testimonios, reflexiones escritas o dramatizaciones.
- Promueve un espacio de reflexión guiado sobre las implicaciones del acoso sexual, sus consecuencias y cómo prevenirlo a través del respeto mutuo y la comunicación abierta.
- Proporciona a los participantes herramientas y estrategias concretas para identificar, prevenir y abordar situaciones de acoso sexual en sus entornos, ya sea escolar o laboral.
- Finaliza la dinámica con un compromiso colectivo de erradicar el acoso sexual, promoviendo la cultura del respeto, la empatía y la denuncia responsable de cualquier forma de acoso, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

Materiales:

- Hojas de papel.
- Marcadores.
- Reglas de convivencia previamente establecidas.

¿Para qué se utiliza?

- Crea un ambiente seguro y de confianza para la participación activa y el diálogo respetuoso.
- Fomenta la empatía, la escucha activa y la solidaridad entre los participantes.
- Promueve la denuncia responsable y la intervención adecuada ante casos de acoso sexual.



Antenna. Gente mirando en una habitación; 2018. <https://unsplash.com/es/fotos/gente-mirando-en-una-habitacion-FDV1BaKNKEo>.

Reto proactivo

¿Qué es?

Estrategia pensada para fomentar la proactividad y la motivación a través de un juego competitivo donde el ganador recibe un premio, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

¿Cómo se realiza?

- Defina claramente las reglas del juego y el objetivo de fomentar la proactividad entre los alumnos.
- Prepare una serie de desafíos o tareas relacionadas con la resolución de problemas, la creatividad o la toma de iniciativas.
- Divide a los estudiantes en equipos de tamaño equilibrado y asigna un nombre a cada equipo.
- Explica que el objetivo es completar los desafíos de manera proactiva y eficiente para ganar el premio.
- Presenta los desafíos a los equipos y establece un tiempo límite para cada uno.
- Los desafíos pueden incluir resolver acertijos, diseñar soluciones creativas o identificar oportunidades de mejora en un escenario dado.
- Observe la participación de los equipos, su nivel de proactividad, colaboración y creatividad en la resolución de los desafíos.
- Al finalizar los desafíos, evalúa el desempeño de cada equipo y determina al ganador con base en criterios preestablecidos.
- Anuncia al equipo ganador y entregarles el premio simbólico.
- Promueve una reflexión grupal sobre la importancia de la proactividad, la colaboración y la motivación en el logro de objetivos, adaptado de: (MagicSchool, 2019).

Materiales:

- Hojas de papel.
- Marcadores.
- premio simbólico.

¿Para qué se utiliza?

- Estimular la toma de iniciativas, la resolución de problemas y la creatividad a través de desafíos interactivos.
- Promover la competencia sana, el trabajo en equipo y la celebración del esfuerzo proactivo.
- Incentivar la reflexión sobre la importancia de la proactividad en la vida académica y personal.



Antenna. Personas que se reúnen en la sala; 2018. https://unsplash.com/es/fotos/personas-que-se-reunen-en-la-sala-cw-cj_nFa14.

Magic school

¿Qué es?

Según (Docente TIC, 2024) Magic School representa una transformación en el ámbito educativo al ofrecer eficacia y adaptabilidad tanto para docentes como para alumnos. Utilizar la inteligencia artificial es abrir paso a un futuro de enseñanza innovadora.

¿Cómo se realiza?

- Ingresar desde tu ordenador a la página <https://www.magicschool.ai/> en donde una vez teniendo tu cuenta registrada podrás ingresar a la herramienta o recurso que sea más acorde a lo que estás buscando.
- Ingresar los datos o información que se te pide en la herramienta seleccionada.
- Finalmente podrás disfrutar del material generado por la IA en cuestión de segundos y poder adaptarlo si así lo deseas.

Materiales:

- Computadora, *Tablet*, *Smart Phone*, etcétera
- Conexión a una red WIFI

¿Para qué se utiliza?

La principal ventaja de MagicSchool es ahorrar tiempo y energía, permitiendo que el docente se enfoque en lo verdaderamente crucial: promover un ambiente de aprendizaje dinámico.

Asimismo, ofrece una amplia gama de opciones en cuanto a formatos, extensiones y temas, lo que permite a los profesores elaborar recursos personalizados que cumplan con los estándares educativos (Docente TIC, 2024).

The screenshot shows the MagicSchool.ai web application interface. On the left is a sidebar with navigation options like 'Herramientas mágicas', 'Raina (chatbot)', 'Historial de salida', 'Lanzamiento a estudiantes', 'Amar', 'Capacitación', 'Comparte la magia', 'Introducción Al Estudiante', and 'Mejora'. The main content area displays a 'Tabla Comparativa: Peligro vs. Incidente' with the following data:

aspectos	Peligro	incidente
Definición	Situación que tiene el potencial de causar daño	Evento no deseado que causa daño o lesiones
Naturaleza	Potencialmente dañino si no se controla	Ya ha ocurrido y causado daño o lesiones
Previsibilidad	Puede ser identificado antes de ocurrir	Ocurrido de forma inesperada
Gestión	Requiere medidas preventivas para evitarlo	Requiere medidas correctivas tras su ocurrencia
Impacto	Potencial impacto negativo en caso de ocurrir	Impacto real y concreto debido a su ocurrencia

Below the table, there is a text input field with the prompt: 'crea una tabla comparativa sobre diferencia entre peligro e incidente'. A 'Comportamiento' button is visible. The right sidebar shows a 'HISTORIA' section with items like 'Encuesta sobre motivos de...' and 'Importancia del recurso hídrico...'. At the bottom right, there is a Windows activation watermark: 'Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows.'

MagicSchool.ai - AI for teachers - lesson planning and more! <https://www.magicsschool.ai/>.

Conclusiones

En este capítulo se ha destacado la importancia de la reflexión y la adaptación continua de las estrategias de aprendizaje, reconociendo que el proceso educativo es dinámico y que cada individuo puede beneficiarse de ajustar y personalizar su enfoque según sus necesidades y preferencias. Así mismo y sumado a lo anterior con la ayuda de la IA se puede ampliar aún más la manera en dinamizar y promover el aprendizaje a través de estas dinámicas pues nos brinda un mundo de alcances y posibilidades en el dinamismo.

En resumen, este capítulo no solo brinda a los lectores un conjunto de herramientas prácticas y efectivas para mejorar su capacidad de aprender, sino que también les invita a reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y adoptar un enfoque proactivo y centrado en el crecimiento. Dicho capítulo se posiciona como una guía esencial para aquellos que desean potenciar su aprendizaje y alcanzar sus metas educativas con éxito.

Bibliografía

- Dinamicas de grupo y observación*. https://www.gerza.com/articulos/aprendizaje/todos_articulos/28_trabajo_observacion.html.
- Integralia F., Integralia F. (2021), *Dinámicas grupales*. *Fundación Integralia DKV*. <https://dkvintegralia.org/blog/dinamicas-grupales/>.
Published septiembre 8.
- MagicSchool.ai - AI for teachers - lesson planning and more! <https://www.magicschool.ai/>.
- Pimienta Prieto, J. (s.f.). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje.pdf*. Google Docs. https://drive.google.com/file/d/1F_S0Hiy_B--wTyrOhZS-2QNvK3PFEZtVx/view.

