

Capítulo 9

Actividades educativas multimedia

Sabara Araceli Pereyra López

<https://doi.org/10.61728/AE24320092>



Módulo de actividad / JClic

Introducción

JClic surge en el año de 1992, originalmente con el nombre de *Clic 3.0*, como un proyecto del Departamento de Educación y Universidades de la Generalitat de Cataluña, es un software de tipo libre para desarrollar actividades educativas multimedia. Permite crear diferentes tipos de actividades, tales como rompecabezas, sopa de letras, palabras cruzadas, emparejamiento, de identificación, de exploración, entre otras. Estas pueden contener texto, gráficos, sonidos y otros recursos de multimedia (Departamento de Educación de Generalitat de Cataluña, s. f. a). Un recurso educativo que se elabora con *JClic* puede contener diversas actividades, ya sean del mismo tipo o diferentes cada una.

Al ser un software libre, y además con Licencia Pública General (GNU), permite que sea usado de forma gratuita, lo que conlleva un beneficio a las instituciones educativas, ya que, de acuerdo con las características de este tipo de software se puede: ejecutar, copiar, estudiar, modificar y distribuir tanto en su versión original como en sus versiones modificadas.

De acuerdo con el Ministerio de Educación y Formación Profesional (s. f.) del gobierno de España, *JClic* una de las herramientas de autor de mayor difusión en el mundo educativo ya que aprovecha la capacidad multimedia de un equipo de cómputo. Menciona además que es un instrumento que facilita a los docentes la creación de aplicaciones didácticas e interactivas de prácticamente todas las áreas del currículo, desde educación básica hasta bachillerato.

Este ministerio señala que “La fácil elaboración de estas actividades, así como su difusión en la web, responde a las necesidades que plantea la actual sociedad de la información y la comunicación” (Ministerio de Educación y Formación Profesional, s. f.).

JClic en Moodle

En Moodle se pueden insertar actividades *JClic* en un bloque HTML5, que se refiere a un objeto de aprendizaje incrustado en una página web. Al

visualizar de esta manera un recurso, este no queda almacenado en el disco duro, *JClic* lo descarga, lo utiliza y finalmente lo borra (Departamento de Educación de Generalitat de Cataluña, s. f. b).

Este mismo departamento de educación, en su sitio llamado zonaClic, creado con el objetivo de dar difusión y apoyo al proyecto *JClic*, y ofrecer un espacio de cooperación abierto a la participación de todos los educadores que quieran compartir los materiales didácticos creados con este programa, señala que los bloques HTML5 pueden funcionar de dos maneras distintas:

En modo de compatibilidad: El bloque HTML5 descarga las actividades en un único archivo con extensión “.jcliz.zip” e intenta descomprimirlo en memoria y gestionarlo como hacían los antiguos applets Java. En esa modalidad puede ocurrir que algunas actividades no se vean correctamente.

En modo HTML5 real: Es la opción recomendada. El navegador web irá descargando los componentes (imágenes, sonidos...) a medida que los necesite. Para publicar las actividades en esta modalidad hay que utilizar la funcionalidad “Exportar a HTML5” de *JClic* Author. (Departamento de Educación de Generalitat de Cataluña, s. f. b)

En *JClic* Autor la opción para exportar a HTML5 se encuentra dentro del menú archivo.



Insertar un recurso de *JClic* en Moodle

Para que se pueda incluir una actividad *JClic* en Moodle, es necesario que primero el administrador de la plataforma instale el *plugin* correspondiente. Al momento de la publicación de este documento la versión más actual de este *plugin* es la 3.0.6, la cual se liberó el 21 de junio de 2021, y es compatible con la versión 3.11 de Moodle.

Figura 1

Plugin disponible en https://moodle.org/plugins/mod_jclic

v3.0.6 (2021060100)

Moodle 3.11

Released: lunes, 21 de junio de 2021, 05:21

code prechecks 2531 | 1296

Install now

Download

[Release notes](#)

Al estar instalado el *plugin*, las personas con privilegios de administrador, de un curso en particular, pueden insertar una actividad de *JClic* siguiendo el procedimiento que se describe a continuación:

- Activar el “Modo de edición” en el curso donde se desea agregar el recurso de *JClic*.

Modo de edición 

- Pulsar en “Añadir una actividad o recurso”

 Añadir una actividad o recurso

- Del listado de actividades que aparecen pulsar en “*JClic*” 
- Como en toda actividad que se agrega a Moodle, hay que darle un “Nombre” y una “Descripción”.

Figura 2

Configurar nombre y descripción del plugin *JClic*

▼ General

Nombre

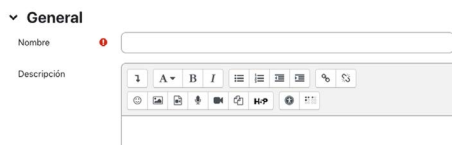


Descripción



subir un archivo *JClic* que haya sido creado especialmente para su materia en particular, o descargado de algún sitio.

- Si se va a subir un archivo, en tipo de archivo seleccionar “*JClic* subido”.



- Posteriormente colocar el archivo que se desea agregar en la ventana de “Archivo *JClic*”.

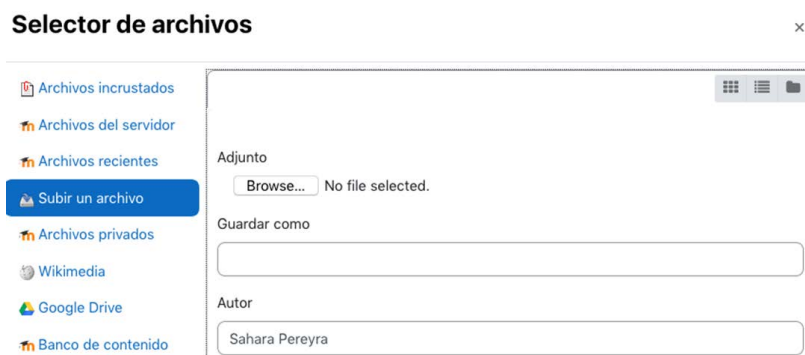
Al igual que subir cualquier archivo en Moodle se puede hacer simplemente arrastrando el archivo dentro de la ventana que tiene la leyenda “Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos”.

Figura 3
Añadir archivo JClic



Otra forma de hacerlo es pulsar en el icono de agregar archivo , con lo que se abrirá una ventana en la que se permite buscar el archivo en un espacio de almacenamiento determinado, ya sea dentro de la misma plataforma de Moodle, *Google Drive* o en una ruta específica de una computadora personal, *flash drive USB*, tablet o teléfono móvil.

Figura 4
Selector de archivos para agregar archivo JClic



Si el archivo aparece dentro de la venta, significa que se agregó correctamente.

Figura 5
Vista previa del archivo JClic



- Si el archivo que se desea agregar reside en la web, se debe escoger la opción URL externa.



- A continuación, pegar el link del sitio en el espacio que solicita la URL.

URL

Si se requiere, se hacen los ajustes propios de una actividad, de acuerdo con como se planea que esta se realice. Los elementos que se pueden modificar son: tiempo, configuración, apariencia, configuraciones comunes del módulo, restringir acceso, finalización de la actividad, marcas y competencias. Las opciones a configurar, dentro de algunos de estos, se presentan a continuación:

Tiempo

Permite especificar una fecha determinada para hacer disponible la actividad, así como también la fecha límite de entrega.

Figura 6

Configurar tiempo de disponibilidad de la actividad

Disponible a partir de  ☒ Habilitar

Fecha esperada/prometida  ☒ Habilitar

Calificación

Tipo de calificación, puede ser sin calificación, de tipo escala o puntaje.

Figura 7

Seleccionar tipo de puntaje

Tipo

☐ Ninguna

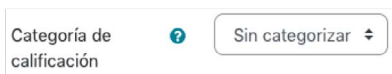
☐ Escala

☒ Puntaje

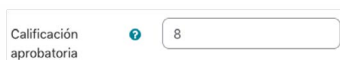
Calificación máxima

Para la de tipo puntaje, que es la más común, hay que indicar cuál es la calificación máxima a considerar.

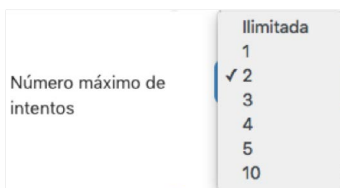
- Categoría de calificación. Mediante esta opción se puede definir en que categoría del libro de calificaciones se almacenen las correspondientes a esta actividad.



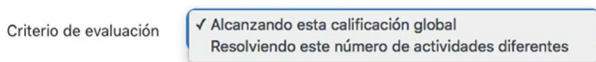
- Calificación aprobatoria. En esta configuración se establece la calificación mínima que se requiere para que la actividad sea considerada como aprobada.



- Número máximo de intentos. Son las oportunidades que se le otorgarán al alumno para realizar la actividad.



- Criterio de evaluación. Especifica si la calificación se obtiene con base en todas las actividades realizadas (calificación global) o solamente tomando en cuenta el número de intentos donde se obtuvo una calificación aprobatoria.

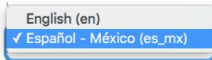


Apariencia

- URL de salida. Es un redireccionamiento a una URL externa, aparece cuando los estudiantes terminan la última actividad de *JClíc*. Para que funcione es necesario asociarla desde que se desarrolla el recurso.

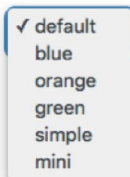
URL de salida 

- Idioma. Ofrece otras opciones de idioma.

Idioma 

English (en)
✓ Español - México (es_mx)

- Piel. Permite elegir el aspecto para presentar la actividad de *JClíc*.

Piel 

✓ default
blue
orange
green
simple
mini

- Ancho y altura. Permiten definir el tamaño de la ventana donde se presentará el recurso de *JClíc*.

Ancho

Altura

El resto de los elementos que se pueden configurar, presenta las mismas opciones de configuración que cualquier actividad que se integra a Moodle.

- Una vez que se ha anexado el archivo, o URL, y se han hecho los ajustes necesarios, se guardan los cambios pulsando alguno de los botones de que se disponen para guardar

[Guardar cambios y regresar al curso](#)

[Guardar cambios y mostrar](#)

y el recurso estará listo para accederse.



Notas:

- Se puede comprobar cómo funciona el recurso ya incrustado dando clic en “Previsualizar actividad JClic”.
- Si se requiere realizar algún cambio en la configuración de las condiciones de cómo ejecutar el recurso se da clic en “Configuración”, con lo que nuevamente se estará trabajando en el mismo espacio donde se agregó el recurso educativo.

Resultados de una actividad JClic

Una vez que el estudiante realiza la actividad tiene la oportunidad de ver sus resultados pulsando “Mostrar mis resultados”, con lo que se proporciona información acerca de la realización de la actividad, tal como fecha de inicio, puntaje obtenido, tiempo que tardó en realizar la actividad, número de actividades diferentes realizadas, numeración consecutiva de los intentos realizados, así como el total de estos.

Figura 8

Mostrar resultados de la actividad. Ejemplo 1

Fecha de inicio	Puntaje	Tiempo total	Actividades resueltas / realizadas	Intentos
08/10/2023 03:19	100%	0' 21"	4 / 4	1
08/10/2023 03:20	79%	1' 49"	6 / 6	2
08/10/2023 03:22	97%	1' 18"	6 / 6	3
Totales	92%	3' 28"	10 / 10	3

Nota: En el ejemplo anterior pareciera que la suma de las actividades no concuerda, sin embargo, el alumno en sus intentos 2 y 3 realizó las mismas actividades, por lo que como se mencionó en el párrafo anterior, se toma en cuenta el número de actividades diferentes. El siguiente ejemplo muestra la actividad de un alumno que todas las actividades que realizó fueron diferentes.

Figura 9

Mostrar resultados de la actividad. Ejemplo 2

Fecha de inicio	Puntaje	Tiempo total	Actividades resueltas / realizadas	Intentos
08/10/2023 03:49	100%	0' 26"	4 / 4	1
08/10/2023 03:50	81%	1' 13"	6 / 6	2
08/10/2023 03:51	91%	2' 42"	10 / 10	3
Totales	90%	4' 21"	20 / 20	3

Además, al pulsar sobre la fecha de inicio de un intento la información se desglosa mostrando por actividad su identificador, especifica si se resolvió correctamente, el número de acciones correctas con relación al total de estas (mostrándolo además en formato de porcentaje), el tiempo en que se realizó y el puntaje obtenido.

Figura 10

Mostrar resultados de la actividad con identificados y porcentaje de puntaje

Actividad	Correcto	Acciones	Tiempo	Puntaje
40.ass	Sí	5/5 (100%)	0' 15"	100%
41.ass	Sí	5/8 (63%)	0' 21"	63%
42.ass	Sí	5/7 (71%)	0' 16"	71%
43.ass	Sí	5/9 (56%)	0' 23"	56%

El facilitador al pulsar sobre el recurso, lo llevará automáticamente al apartado de “Resultados” donde verá a detalle información de los intentos realizados por cada alumno.

Figura 11

Mostrar resultados de cada alumno

	Nombre ^ / Apellido(s)	Dirección Email	Fecha de inicio	Intentos	Actividades resueltas / realizadas	Tiempo total	Calificación
AD	Alumno Dos	alumno2@ejemplo.com	08/10/2023 03:19	1	4 / 4	0' 21"	100
			08/10/2023 03:20	2	6 / 6	1' 49"	79
			08/10/2023 03:22	3	6 / 6	1' 18"	97
			Totales	3	10 / 10	3' 28"	92
AT	Alumno Tres	alumno3@ejemplo.com	08/10/2023 03:49	1	4 / 4	0' 26"	100
			08/10/2023 03:50	2	6 / 6	1' 13"	81
			08/10/2023 03:51	3	10 / 10	2' 42"	91
			Totales	3	20 / 20	4' 21"	90

Y al igual que el alumno, el facilitador al pulsar sobre alguno de los elementos de la columna fecha de inicio, se presenta la información desglosada.

Figura 12

Mostrar resultados completos por estudiante

AU	Alumno Uno	alumno1@ejemplo.com	08/10/2023 02:15	1	1 / 1	38' 18"	83
----	------------	---------------------	---------------------	---	-------	---------	----

Actividad	Correcto	Acciones	Tiempo	Puntaje
40.ass	Sí	5/6 (83%)	38' 18"	83%

De la misma manera que cuando se ven los resultados de otras actividades en Moodle, también es posible visualizar conforme a la letra inicial de nombre o apellido.

Figura 13

Filtrar estudiantes por nombre o apellidos

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

La puntuación que aparecerá en el libro de calificaciones es el promedio de las actividades que se indicó en la configuración y que se toman en cuenta para la calificación (todas o solo las aprobatorias).

Figura 14

Puntuaciones en libro de calificaciones

Nombre ▲ / Apellido(s)		Identifica las imágenes 🔍
AD	Alumno Dos	92.00
AT	Alumno Tres	90.00
AU	Alumno Uno	85.00

Dónde conseguir recursos educativos *JClic*

Previamente se mencionó que se pueden obtener archivos de recursos educativos *JClic* para insertarlos como una actividad de algún curso alojado en una plataforma Moodle. El sitio que alberga más de estos recursos es el de *ZonaClic*, se puede acceder desde el *link* <https://clic.xtec.cat/legacy/es/index.html>, dando clic en la opción Biblioteca de actividades y posteriormente en buscar actividades.

Figura 15

Biblioteca de actividades en ZonaClic

Biblioteca de actividades

Es el recurso más valioso de la zonaClic. Está formada por centenares de aplicaciones creadas gracias a muchas horas de trabajo desinteresado de educadores y educadoras de diversos países. Si las encontráis útiles e interesantes no olvidéis enviarles un mensaje para agradecerles el esfuerzo.

Nota: Link para acceso: <https://clic.xtec.cat/legacy/es/act/index.html>.

O bien accediendo directamente a la dirección del repositorio <https://clic.xtec.cat/repo/>. El repositorio permite buscar recursos de acuerdo con el Idioma, área curricular, nivel educativo, título, autor y descripción.

Figura 16
Búsqueda de actividades en biblioteca de ZonaClic

Buscar actividades	
Idioma	Título
Área curricular	Autor/a
Nivel educativo	Descripción

Al definir los criterios de búsqueda se muestran todas las actividades que coinciden con los mismos y al seleccionar la actividad que nos interese, aparece un cuadro de información general del recurso, como lo muestra el siguiente ejemplo:

Figura 17
Actividades en biblioteca de ZonaClic

Los números naturales

Lola Cobos
IES Ben al Jatib La Cala del Moral - Málaga (Andalucía)

Este paquete de actividades contiene diferentes ejercicios y problemas referentes a los números naturales.

- Identificación de los números naturales
- Propiedades
- Factor común
- División
- Raíz cuadrada
- Potencias
- Multiplicaciones
- Resolución de problemas

Idioma: español
Área curricular: Matemáticas
Nivel educativo: Secundaria (12-16)
Descriptores: aprendizaje de la matemática, cálculo, números enteros
Fecha: 21/03/17
Actividades: 40
Tamaño: 1.46 MB
Licencia de uso:  Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons [BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

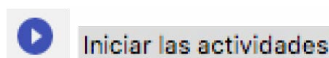
Proyectos relacionados:



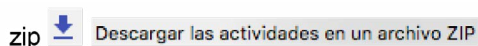
Icons for play, print, download, share, and close are visible at the bottom right.

Nota: Imagen descargada de las actividades de la ZonaClic (https://clic.xtec.cat/repo/index.html?prj=num_nat)

Se puede probar el recurso pulsando el icono de “Iniciar las actividades”.



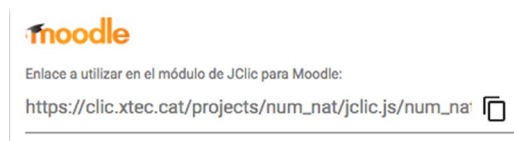
Para descargar el recurso se pulsa el icono “Descargar” las actividades en un archivo zip.

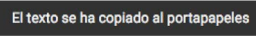


Para copiar el *link* y agregarlo como un recurso de tipo URL externa se pulsa el icono Compartir este proyecto  **Compartir este proyecto**, con lo que se abrirá una ventana de opciones para compartir por diversos medios el archivo, la que interesa, de acuerdo con los fines de este manual, es la de Moodle (ver figura 18).

Figura 18

Link para agregar como un recurso URL en Moodle



Dentro de esta opción se pulsa el icono copiar  **copiar** y de esta forma queda el enlace en el portapapeles  **El texto se ha copiado al portapapeles**, listo para pegarlo al agregar la actividad de tipo URL externa en un curso determinado.

URL



https://clic.xtec.cat/projects/num_nat/jclic.js/num_nat.jclic

Otros sitios para descargar actividades de JClic

Como se mencionó previamente, el sitio principal para descargas de recursos educativos JClic forma parte del mismo proyecto y se puede acceder desde el enlace <https://clic.xtec.cat/repo/>, sin embargo, al hacer una búsqueda de este tipo de recursos por internet, es posible que encontrar

otros sitios que los permitan descargar libremente, no obstante, vale la pena mencionar que probablemente al pulsar sobre alguno que sea de interés haya un redireccionamiento al sitio original del proyecto, donde se almacenan la mayor cantidad de recursos *JClic*.

Algunos enlaces donde se puede encontrar estos recursos se enlistan a continuación, se presenta además a quien pertenece el sitio que los facilita.

Tabla 1

URL de sitios para descargar actividades de JClic

URL	Sitio
https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/tag/jclic/	Gobierno de Canarias
https://educa.ugr.es/juegos-con-jclic/	Universidad de Granada
https://cpmiralvalle.educarex.es/index.php/am-pa/177670-uncategorised/185-actividades-jclic	Junta de Extremadura. Consejería de Educación y Empleo
https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=19038&IDTIPO=246&RASTRO=-c2709\$m4331,4330	Comunidad Autónoma de la región de Murcia

JClic es una herramienta con una diversidad de actividades que pueden ser consideradas en ambientes educativos. En la actualidad, estos entornos están experimentando una transformación significativa al integrar este tipo herramientas interactivas e innovadoras en los procesos de formación. Para asegurar una acción formativa efectiva y significativa, los facilitadores deben adoptar estrategias de enseñanza que aprovechen estas herramientas de manera eficaz.

Referencias:

- Departamento de Educación de Generalitat de Cataluña. (s. f. a). *Bienvenidos a la zona clic*. <https://clic.xtec.cat/legacy/es/index.html>
- Departamento de Educación de Generalitat de Cataluña. (s. f. b). *¿Qué es el JClic?*. <https://clic.xtec.cat/legacy/es/jclic/howto.htm>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (s. f.). *JClic*. Creación de actividades. Gobierno de España. <http://educalab.es/-/jclic-creacion-de-actividades>.
- Moodle. (2009). *JClic*. <https://docs.moodle.org/all/es/JClic>
- Plataforma Moodle. (2023). *Educación a Distancia*. Universidad Autónoma de Zacatecas. <https://educontinua.uaz.edu.mx/>

