

Prólogo

<https://doi.org/10.61728/AE24260015>

En el ámbito educativo, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), se ha convertido en herramienta necesaria para facilitar el trabajo de académicos, administrativos y del estudiantado. Tal es el caso del *Software Libre*, creado a principios de la década de los ochenta por Richard Stallman, quien además fundó la *Free Software Foundation* (FSF) y a través del desarrollo del proyecto GNU acuñó un sistema operativo libre y compatible con Unix. El *Software Libre* consiste en programas informáticos, dentro de los que se encuentran el LibreOffice, cuyo código fuente está disponible para todo público.

Para que un *software* se considere libre, debe cumplir con las cuatro libertades propuestas por el mismo Stallman: la libertad de usar el programa con cualquier propósito; de estudiar su funcionamiento y adaptarlo a las necesidades propias; de distribuir copias y llevar a cabo mejoras al programa.

El *Software Libre*, además de proporcionar un amplio abanico de soluciones prácticas para las instituciones educativas, promueve valores éticos y educativos en beneficio de la sociedad. Así mismo, brinda grandes aportes en los procesos de enseñanza aprendizaje; por ejemplo, al permitirse el acceso al código fuente, tanto en el estudiantado como en el profesorado, se fomenta el aprendizaje activo, trabajo colaborativo, desarrollo de habilidades de programación, resolución de problemas, por citar algunos. Por otra parte, a las instituciones educativas les brinda libertad académica y autonomía gracias a que pueden adaptar dicho software a lineamientos particulares; además, los beneficios se reflejan en su economía, ya que el costo es nulo o solo se hacen aportaciones voluntarias, lo que también lo hace un software accesible.

Instituciones de gran renombre a nivel internacional, nacional y local

dan testimonio de ello, entre las que se encuentran la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, en donde el profesorado y estudiantado que han transitado por diferentes programas educativos, de la universidad en mención, han implementado el LibreOffice en los procesos de enseñanza aprendizaje y que para alcanzar un uso adecuado de este, recurrieron a la capacitación continua y el autoestudio.

Los autores de este libro, son distinguidos profesores e investigadores adscritos al posgrado de Maestría en Tecnología Informática Educativa, dependiente de la Unidad Académica de Docencia Superior, de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, cuentan con una destacada trayectoria en la educación e investigación, y son apasionados defensores del Software Libre. Con la intención de promover el uso y aplicación adecuada de la suite de ofimática denominada LibreOffice, comparten mediante el *Manual básico: Ofimática libre para la docencia*, su experiencia y conocimientos a través de una guía esencial dirigida a profesores, estudiantes y todo aquel interesado en aprovechar al máximo la herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta obra, es un instrumento extraordinariamente útil y de excepcional valía para toda persona que desee mejorar su desempeño en la docencia, así como para el estudiantado que está en proceso de formación que requiera iniciarse y/o actualizarse en los temas que se abordan.

En suma, este manual es una invaluable contribución a la literatura educativa, ofreciendo una guía completa para aprovechar al máximo LibreOffice en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Que esta obra inspire a profesores y estudiantes a abrazar el potencial educativo del Software Libre y a integrarlo de manera efectiva en sus prácticas diarias.

¡Bienvenidos a un viaje transformador en el uso de LibreOffice en la educación!

Verónica Torres Cosío

Introducción

Este libro, se realizó con la intención de introducir al lector en el uso de la suite de oficina de software libre y de código abierto (*open Source*) LibreOffice, desarrollado por The Document Foundation en el 2010, en el que encontrará las instrucciones básicas para trabajar las distintas herramientas con las que cuenta la interfaz, permitiendo crear y editar documentos, presentaciones, hojas de cálculo, base de datos, dibujos, diagramas de flujo, fórmulas matemáticas, entre otros.

El contenido de este libro está pensado como una guía rápida que sirva a estudiantes y docentes que quieran introducirse en el uso de las distintas herramientas que ofrece la suite de LibreOffice. Pero también lo podrá utilizar cualquier usuario que quiera explorar y trabajar con la interfaz.

Entre sus bondades, encontramos que LibreOffice es una Suite de software libre y de código abierto que funciona en distintos ordenadores y sistemas operativos, que tanto estudiantes como profesores podrán descargar e instalar las veces que lo requieran, sin restricción alguna de costos de licencias para su uso.

En su interior encontrarán una serie de capítulos que le orientarán en el manejo de las diferentes alternativas que presenta cada aplicación de la suite. El desarrollo de este libro, se basa en la versión 7.6 de LibreOffice, que es la versión más actual a este momento, sin embargo, el contenido que ofrece cada capítulo es compatible con otras versiones.

En el primer apartado se realiza una descripción general de LibreOffice, sus ventajas, los componentes que conforman la interfaz gráfica de usuario (sobre todo en cuestión de apariencia), los diferentes formatos de archivos que trabaja, así como una guía rápida de instrucciones para descargar e instalar la interfaz.

En el segundo apartado de este libro se desarrollan algunas de las principales características de uso, así como los menús y barras de herramientas de Writer, el procesador de texto de LibreOffice que permite editar todo tipo de documentos.

El tercer apartado hace referencia a la aplicación de Calc, la hoja de cálculo del paquete de aplicaciones de LibreOffice, en la que se abordarán de manera básica algunas de las funciones disponibles.

Dentro del cuarto apartado se presentan los elementos básicos de Impress, la aplicación de presentación con diapositivas de la suite, que permite crear diapositivas con múltiples elementos, como: texto, imágenes, viñetas, tablas, gráficos, videos, sonidos, entre muchos otros.

El penúltimo apartado del libro habla de Draw, el programa que permite realizar dibujos que incluyen gráficos vectoriales, en donde se ofrecen herramientas que ayudan a crear diferentes clases de gráficos, así como el manejo de capas, sistema de puntos de rejilla, visualización de medidas y dimensiones, conectores para hacer diagramas organizativos y funciones tridimensionales.

Para cerrar, el último apartado ofrece una manera sencilla y amigable de representar fórmulas matemáticas que se pueden integrar en otras aplicaciones como hojas de cálculo, presentaciones o bien textos, a través de la aplicación de LibreOffice Mathes, esta herramienta permite editar y crear expresiones matemáticas con una estructura correcta y bien tipificada.

Lizeth Rodríguez González