

Apéndice

Tablas del capítulo V

Tablas 79 y 81. *Noción y características de la violencia. Representación social en niños. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niños
Noción de la violencia	Maltratos
	Pelear
	Golpes
Características de la violencia	Golpes
	Pelear
	Maltrato

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 80 y 82. *Noción y características de la violencia. Representación social en niñas. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niñas
Noción de la violencia	Pelear
	Pegar
	Golpes
Características de la violencia	Mala
	Decir groserías
	Maltrato

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 81 y 83. *Tipología y causas de la violencia. Representación social en niños. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niños
Tipología de la violencia	Matar
	<i>Bullying</i>
	Pelear
Causas de la violencia	Problemas
	Ofensas
	Peleas

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 82 y 85. *Tipología y causas de la violencia. Representación social en niñas. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niñas
Tipología de la violencia	Matar
	<i>Bullying</i>
	Pelear
Causas de la violencia	Golpes
	Poner apodos
	Peleas

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 83 y 86. *Lugares donde se produce y como darse cuenta de la violencia. Representación social en niños. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niños
Lugares donde se produce la violencia	Calle
	Escuela
	Casa
Como se dan cuenta de la violencia	Escuchar ofensas
	Por los golpes
	Mirar que se están peleando

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 84 y 87. *Lugares donde se produce y como darse cuenta de la violencia. Representación social en niñas. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niñas
Lugares donde se produce la violencia	Calle
	Casa
	Trabajo
Como se dan cuenta de la violencia	Golpes
	Escuchar ofensas
	Decir groserías

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 85 y 88. *Como sería vivir sin violencia y sus responsables. Representación social en niños. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niños
Como sería vivir sin violencia	Más a gusto
	Feliz
	No hubiera problemas
Responsables de la violencia	El diablo
	Todos
	Los rateros

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 86 y 89. *Como sería vivir sin violencia y sus responsables. Representación social en niñas. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niñas
Como sería vivir sin violencia	Más a gusto
	Feliz
	No Pelearan
Responsables de la violencia	El diablo
	Malandros
	Los adultos

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 87 y 90. *Sentimientos de violencia y lugares donde se han encontrado en una situación de violencia. Representación social en niños. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niños
Sentimientos de violencia	Tristeza
	Enojado
	Ganas de llorar
Lugares de situación de violencia	Internado
	Calle
	Casa

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 88 y 91. *Sentimientos de violencia y lugares donde se han encontrado en una situación de violencia. Representación social en niñas. Internado Infantil en Sinaloa*

	Niñas
Sentimientos de violencia	Enojados
	Tristeza
	Ganas de llorar
Lugares de situación de violencia	Casa
	Internado
	Escuela

Fuente: Elaboración propia.

Ejemplo de entrevista

EIMD 9 años, hombre 4to de primaria

1. Para ti, ¿qué es la violencia?

Para mí la violencia es cuando alguien te anda haciendo algún daño y tú no tienes la posibilidad de defenderte.

¿y qué es un daño para ti? o ¿Cómo son los daños?

Los daños pueden ser a golpes o también puede ser un daño así profundo como cuando alguien te dice cosas y tú lo tienes en la mente y no paras de tenerlo ahí y cada vez te hace más miedo y daño.

2. ¿Qué características o formas crees que tiene la violencia?

Una forma que podría tener la violencia sería que al momento que uno la ande haciendo sería mal porque el otro no podría hacer nada y sería como una burla hacia ti.

¿Y cómo serían esas burlas?

Pues esas burlas podrían ser al momento de que alguien te madrea.

¿Cómo qué tipo de burlas, pueden ser burlas de palabras, cómo qué tipo de palabras?

Que uno es tonto, que no sabe nada, como ese tipo.

3. ¿Cuáles tipos de violencia crees que existen o que tú conoces?

Pues las que yo creo que existen, eh, pues podría ser el tipo como un golpe creo que podría existir ese tipo de violencia.

¿Además de los golpes que otro tipo de violencia crees que existe?

Pueden ser eh, diciéndoles palabras a las otras personas.

¿Palabras de que tipo o estilo?

Como una ofensa hacia ellos.

¿Ofender sería un tipo de violencia, usando las palabras?

Sí.

4. ¿Qué crees que provoque la violencia?

Que las personas no se pongan de acuerdo a sus decisiones.

¿Qué las personas no se pongan de acuerdo, así?, y ¿qué otra cosa más crees que provoque la violencia?

Pues las ofensas.

¿Ofender entonces es lo que provoca la violencia?

Sí

5. ¿En qué lugares crees que se dé más la violencia?

Silencio

¿Dónde te imaginas tú, en que espacios o en qué lugares se dé más la violencia?

En las escuelas públicas.

En las escuelas públicas ¿y donde más?

Pudiéramos decir, que en México, en el país.

¿En todo el país?

Sí

¿Y dónde más?

Puede ser en la familia y también entre las amistades que uno tiene podría generar la violencia al momento de que no, que ellos pues no tengan, que ellos las dos personas no, que uno quiera hacer otra cosa y que otro y entonces en ese momento ellos podrían generar la violencia.

¿Además de en el país, la familia, escuela pública las amistades, habrá otro lugar donde se dé más la violencia?

Pues son las únicas que me acuerdo.

6. ¿Cómo te darías cuenta de que en algún lugar se está presentando la violencia?

Al momento de mirarlo y escucharlo.

¿Mirándolo y escuchándolo?

Sí.

¿Pero qué tendrías que mirar?

Lo que la otra persona le está haciendo como dije hace rato que pueden ser a golpes o a ofensas, ese sería un tipo de violencia que uno podría ver.

¿Mirar que una persona está ofendiendo a otra o lo está golpeando a la otra persona?

Aja.

7. ¿Cómo crees que sería vivir sin violencia?

Que todos estuviéramos en paz, el mundo sería más tranquilo y podríamos hacer más cosas sin que no nos pasara nada a nosotros.

¿Quiénes somos nosotros?

Respecto a todas las personas del mundo, del país.

8. ¿Cómo crees tú que sean los sentimientos que provoquen la violencia en las personas que la ha vivido?

Pues creo que para ellos sería una tristeza, porque ellos al momento de que alguien les hace violencia, ellos se sienten mal porque a lo mejor no se pudieron defender entonces ellos guardan su tristeza en su mente y se les queda guardada por toda su vida.

9. ¿Quién crees que sean responsables de que exista la violencia?

Los que la hacen.

¿Y quiénes son ellos?

Pues pueden ser personas que ellos le hicieron cosas de niños entonces ellos quieren sacar su violencia y la hacen con otras personas.

Dime tipos de personas, para saber yo ¿Quién sería el responsable de que exista la violencia? ¿Hay varios tipos de personas, yo soy una persona como las otras personas o soy diferente?,

¿Dime tipos de personas?

Puede ser entre personas que uno no conozca.

Dime categorías, tu eres niño, yo soy adulto, entonces dime categorías ¿Quiénes serían los responsables de que exista la violencia?

Pueden ser los niños o pueden ser los adultos.

Niños, adultos ¿Quién más?

Jóvenes y pues los mayores también o sea como los viejitos.

10. ¿Alguna vez te has encontrado en una situación de violencia?

No.

¿Por qué crees tú, que no te has encontrado en una situación de violencia?

Porque yo soy tranquilo no hago ningún daño a las personas y me gusta estar en paz.

Ok, muchas gracias.

Internado Infantil de Sinaloa “Paquita Núñez Zepeda”. Cuestionario sobre la representación social de la violencia

Iniciales de tu nombre: _____

Grado y grupo: _____

Instrucciones: Pedimos tu cooperación para que nos ayudes ordenando o escogiendo las respuestas que más se relacione a tu forma de pensar y ser. No existen las respuestas correctas o incorrectas, porque no es un examen. Escribe un número en el paréntesis, según corresponda con lo que tú crees, por ejemplo “1” sería la respuesta a la pregunta que más se acercaría a tu forma de pensar y ser; y el “5” la que menos tendría que ver contigo. Así mismo, podrás anotar una respuesta que sea muy importante para ti y que no esté como opción.

1 = Muy de acuerdo

2 = De acuerdo

3 = Más o menos de acuerdo

4 = Muy poco de acuerdo

5 = Nada de acuerdo

Otra= _____

1. Para ti, ¿qué es la violencia?

() Pegar

() Pelear

() Apodos

() Maltrato

() Golpes

() Otras _____

2. ¿Qué características crees que tenga la violencia?

() Golpes

() Pelear

() Mala

- () Groserías
- () Maltrato
- () Otras _____

3. ¿Cuáles son los tipos de violencia que tú conoces?

- () Matar
- () *Bullying*
- () Apodos
- () Groserías
- () Pelear
- () Otras _____

4. ¿Cuáles crees que sean las causas de la violencia?

- () Problemas
- () Ofensas
- () Peleas
- () Apodos
- () Golpes
- () Otras _____

5. ¿En qué lugares crees que se produce la violencia?

- () Casa
- () Escuela
- () Calle
- () Trabajo
- () Otros países
- () Otras _____

6. ¿Cómo te darías cuenta si te encontraras en un lugar donde se está presentando la violencia?

- () Escuchar ofensas
- () Por los golpes
- () Por su rostro
- () Mirar que se están peleando
- () Groserías
- () Otras _____

7. ¿Cómo crees que sería vivir sin violencia?

- () Más a gusto
- () No hubiera problemas
- () Feliz
- () Sin violencia
- () No pelearan
- () Otras _____

8. ¿Quién crees que sea responsable de que exista la violencia?

- () Todos
- () El diablo
- () Rateros
- () Malandros
- () Adultos
- () Otras _____

9. ¿Cómo crees que se sienta una persona que ha vivido una experiencia de violencia?

- () Triste
- () Enojado
- () Asustado
- () Ganas de llorar
- () Depresión
- () Otras _____

10. ¿Alguna vez te has encontrado en una situación de violencia?

- () Calle
- () Casa
- () Internado
- () Escuela
- () Otro estado
- () Otras _____

!!!! Muchas gracias por tu colaboración!!!!

Tablas de valencias por grupo y por género del Internado Infantil Paquita Núñez Zepeda

Tablas 3. *Noción de violencia según niños de tercer grado*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Pelear	5	1	1	1		34	33,33	66,67 %
2	Pegar		4	2	2	2	28	26,67	
3	Golpes	2	2	1	1	2	28	20,00	
4	Maltratos	2		4	4	2	23	13,33	33,33 %
5	Apodos		2	1	1	3	22	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 4. *Noción de violencia según niñas de tercer grado*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Pelear	1					5	33,33	80,00 %
2	Pegar		1				4	26,67	
3	Golpes			1			3	20,00	
4	Maltratos				1		2	13,33	20,00 %
5	Apodos					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 5. *Noción de violencia según niños de cuarto grado "A"*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Pelear	3	4	1		1	35	29,17	69,17 %
2	Maltratos	3	1	1	2	1	27	22,50	
3	Pegar		2	3	2		21	17,50	
4	Apodos	1	1	1	2	3	19	15,83	30,83 %
5	Golpes	1		2	2	3	18	15,00	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 6. *Noción de violencia según niños de cuarto grado “B”*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	3	7	2		1	50	25,64	73,34 %
2	Pegar	5	3	2	3		49	25,13	
3	Maltrato	5	2		5	1	44	22,56	
4	Pelear		1	4	5	3	29	14,87	26,66 %
5	Apodos			5		8	23	11,79	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 7. *Noción integrada de violencia según niños de cuarto grado “A” y “B”*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Maltratos	8	4	3	5	1	76	24,13	77 %
2	Golpes	4	7	4	2	4	68	21,59	
3	Pegar	5	4	3	7	1	65	20,63	
4	Pelear	3	5	5	5	4	64	20,32	
5	Apodos	1	1	6	2	11	42	13,33	13,33 %

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 8. *Noción de violencia según niños de quinto grado*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Pelear	5	2	7	9	4	76	28,15	78,15 %
2	Maltratos	11	1	4	2		75	27,78	
3	Golpes	1	11	1	3	2	60	22,22	
4	Apodos	1		4	2	11	32	11,85	21,85 %
5	Pegar		4	2	2	1	27	10,00	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 9. *Noción de violencia según niñas de quinto grado*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	1	1				9	30.00	73.33 %
2	Maltratos	1			1		7	23.33	
3	Pelear		1		1		6	20.00	
4	Apodos			2			6	20.00	26.67 %
5	Pegar					2	2	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 10. *Noción de violencia según niños de sexto grado*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	5	5	3	4	2	64	22.46	85.96 %
2	Pegar	6	3	3	5	2	63	22.11	
3	Maltratos	6	3	3	4	3	62	21.75	
4	Pelear	1	6	6	3	3	56	19.65	14.04 %
5	Apodos	1	2	4	3	9	40	14.04	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 11. *Noción de violencia según niñas de sexto grado*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Maltratos	1					5	33.33	70.00 %
2	Apodos		1				4	26.67	
3	Golpes			1			3	20.00	
4	Pegar				1		2	13.33	20 %
5	Pelear					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 12. Características de violencia según niños de tercer grado

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Mala	4	1	1	1	2	31	22.96	65.18 %
2	Golpes	1	5	1		2	30	22.22	
3	Groserías	2	2		4	1	27	20.00	
4	Maltrato	1		5	1	2	24	17.78	34.82 %
5	Pelear	1	1	2	3	2	23	17.04	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 13. Características de violencia según niñas de tercer grado

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Mala	1					5	33.33	80.00 %
2	Groserías		1				4	26.67	
3	Maltrato			1			3	20.00	
4	Golpes				1		2	13.33	20.00 %
5	Pelear					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 14. Características de violencia según niños de cuarto grado "A"

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	5	1	2			35	29.17	70.00 %
2	Pelear	1	3	1	3		26	21.67	
3	Maltrato	2		3	1	2	23	19.17	
4	Groserías		3		3	2	20	16.67	30.00 %
5	Mala		1	2	1	4	16	13.33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 15. Características de violencia según niños de cuarto grado "B"

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	5	3	2	2	1	48	24.62	67.18 %
2	Mala	3	3	5	2		46	23.59	
3	Maltrato	3	2	2	2	4	37	18.97	
4	Groserías	1	3	2	3	4	33	16.92	32.18 %
5	Pelear	1	2	2	4	4	31	15.90	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 16. Características integradas de la violencia según niños de cuarto año "A" y "B"

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	10	4	4	2	1	83	26.35	83 %
2	Mala	3	4	7	3	4	62	19.68	
3	Maltrato	5	2	5	3	6	60	19.05	
4	Pelear	2	5	3	7	4	57	18.10	
5	Groserías	1	6	2	6	6	53	16.83	16.83 %

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 17. Características de la violencia según niños de quinto grado

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	6	7	2	1	2	68	25.19	66.67 %
2	Maltrato	4	4	5	4	1	60	22.22	
3	Pelear	2	6	6	3	1	59	21.85	
4	Groserías	4	1	3	9	1	52	19.26	33.33 %
5	Mala	2		2	1	13	31	11.48	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 18. *Características de la violencia según niñas de quinto grado*

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Mala	1					5	33,33	80,00 %
2	Groserías		1				4	26,67	
3	Maltrato			1			3	20,00	
4	Golpes				1		2	13,33	20,00 %
5	Pelear					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 19. *Características de la violencia según niños de sexto grado*

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	9	4	3	1	2	74	25,96	67,31 %
2	Pelear	1	8	6	1	3	60	21,05	
3	Maltrato	6	4		3	6	58	20,35	
4	Mala	2	3	6	4	4	52	18,25	
5	Groserías	1		4	10	4	41	14,39	32,64 %

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 20. *Características de la violencia según niñas de quinto grado*

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Groserías	1					5	33,33	70,00%
2	Maltrato		1				4	26,67	
3	Golpes			1			3	20,00	
4	Pelear				1		2	13,33	20%
5	Mala					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 21. *Caratteristiche della violenza secondo ragazze di quinto grado*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	5	2	1	1		38	28,15	71,12 %
2	<i>Bullying</i>	2	4	2	1		34	25,19	
3	Groserías		3	2	2	2	24	17,78	
4	Pelear	2		1	1	5	20	14,81	28,88 %
5	Apodos			3	4	2	19	14,07	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 22. *Caratteristiche della violenza secondo ragazze di quinto grado*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	1					5	33,33	80,00 %
2	<i>Bullying</i>		1				4	26,67	
3	Pelear			1			3	20,00	
4	Groserías				1		2	13,33	20,00 %
5	Apodos					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 23. *Tipología della violenza secondo ragazzi di quarto grado "A"*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	8					40	33,33	73,33 %
2	<i>Bullying</i>		4	3	1		27	22,50	
3	Pelear		3	2		3	21	17,50	
4	Apodos			3	3	2	17	14,17	26,67 %
5	Groserías		1		4	3	15	12,50	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 24. *Tipología de la violencia según niños de cuarto grado “B”*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	10	2			1	59	30,26	71,80 %
2	Bullying	2	8	2	1	1	51	26,15	
3	Groserías		1	3	8	1	30	15,38	
4	Pelar	1	2	2	2	6	29	14,87	28,20 %
5	Apodos			6	2	4	26	13,33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 25. *Tipología de la violencia según niños de cuarto grado “A” y “B”*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	18	2			1	99	31,43	72,06 %
2	<i>Bullying</i>	2	12	5	2	1	78	24,76	
3	Pelear	1	5	4	2	9	50	15,87	
4	Groserías		2	3	12	4	45	14,29	27,94 %
5	Apodos			9	5	6	43	13,65	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 26. *Tipología de la violencia según niños de quinto grado*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	13	2	2		1	80	29,63	77,00 %
2	<i>Bullying</i>	3	4	6	2	3	56	20,74	
3	Pelear		7	2	8	1	51	18,89	
4	Groserías	2	1	8	3	4	48	17,78	
5	Apodos		4		5	9	35	12,96	13 %

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 27. *Tipología de la violencia según niñas de quinto grado*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	2					10	33.33	76.66%
2	Groserías		1	1			7	23.33	
3	Apodos		1		1		6	20.00	
4	Pelear			1	1		5	16.67	23.34%
5	Bullying					2	2	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 28. *Tipología de la violencia según niños de sexto grado*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	11	3		2	3	74	25.96	66.48 %
2	<i>Bullying</i>	7	4	3	4	1	69	24.21	
3	Pelear		6	4	4	5	49	17.19	
4	Groserías		3	8	4	4	48	16.84	32.62 %
5	Apodos	1	3	4	5	6	45	15.79	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 29. *Tipología de la violencia según niñas de sexto grado*

	Tipos de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	1					5	33.33	70 %
2	<i>Bullying</i>		1				4	26.67	
3	Groserías			1			3	20.00	
4	Pelear				1		2	13.33	20 %
5	Apodos					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 30. *Causas de la violencia según niños de tercer grado*

	¿Causas de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	5	1	1	1	1	35	25.93	70 %
2	Ofensas	1	5	2	1		33	24.44	
3	Peleas	2	1	4	1	1	29	21.48	
4	Golpes	1	1	1	3	3	21	15.56	30 %
5	Apodos		1	1	3	4	17	12.59	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 31. *Causas de la violencia según niñas de tercer grado*

	¿Causas de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	1					5	33.33	80.00 %
2	Apodos		1				4	26.67	
3	Peleas			1			3	20.00	
4	Ofensas				1		2	13.33	20.00 %
5	Problemas					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 32. *Causas de la violencia según niños de cuarto grado*

	¿Causa de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	10	4	3	2	2	81	25.71	69.52 %
2	Ofensas	5	9	2	5		77	24.44	
3	Peleas	1	5	10	1	4	61	19.37	
4	Golpes	5	1	4	3	8	55	17.46	30.48 %
5	Apodos		2	2	10	7	41	13.02	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 33. *Causas de la violencia según niños de quinto grado*

	¿Causa de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	14	1	2		1	81	30.00	69 %
2	Peleas	1	5	7	4	1	55	20.37	
3	Ofensas	2	4	3	7	2	51	18.89	
4	Golpes		5	3	4	6	43	15.93	31 %
5	Apodos	1	3	3	3	8	40	14.81	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 34. *Causas de la violencia según niñas de quinto grado*

	¿Causa de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	2					10	33.33	76.67 %
2	Golpes		1	1			7	23.33	
3	Peleas		1		1		6	20.00	
4	Apodos			1		1	4	13.33	23.33 %
5	Ofensas				1	1	3	10.00	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 35. *Causas de la violencia según niños de sexto grado*

	¿Causa de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	15		2	1	1	84	29.47	69 %
2	Peleas	1	6	7	3	2	58	20.35	
3	Ofensas	1	7	2	8	1	56	19.65	
4	Golpes	1	5	5	2	6	50	17.54	31 %
5	Apodos	1	1	3	5	9	37	12.98	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 36. *Causas de la violencia según niña de sexto grado*

	¿Causa de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	1					5	33,33	70 %
2	Apodos		1				4	26,67	
3	Ofensas			1			3	20,00	
4	Peleas				1		2	13,33	20 %
5	Golpes					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 37. *Lugares donde se produce la violencia según niños tercer grado*

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	5	3	1			40	29,63	73 %
2	Casa	3	2	2	1	1	32	23,70	
3	Escuela	1	2	3	1	2	26	19,26	
4	Otros países		2	2	1	4	20	14,81	27 %
5	Trabajo			1	6	2	17	12,59	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 38. *Lugares donde se produce la violencia según niñas tercer grado*

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	1					5	33,33	80,00 %
2	Casa		1				4	26,67	
3	Trabajo			1			3	20,00	
4	Otros países				1		2	13,33	20,00 %
5	Escuela					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 39. Lugares donde se produce la violencia según niños de cuarto grado

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	4	8	6	2	1	75	23,81	64,76 %
2	Casa	6	4	2	4	5	65	20,63	
3	Trabajo	3	5	7	2	4	64	20,32	
4	Otros países	6	2	3	1	9	58	18,41	35,24 %
5	Escuela	2	2	3	12	2	53	16,83	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 40. Lugares donde se produce la violencia según niños de quinto grado

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	10	3	2		3	71	26,30	71,39 %
2	Escuela	5	4	7	2		66	24,44	
3	Casa	3	7	2	1	5	56	20,74	
4	Otros países		3	3	6	6	39	14,44	28,51 %
5	Trabajo		1	4	9	4	38	14,07	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 41. Lugares donde se produce la violencia según niñas de quinto grado

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Otros países	1	1				9	30,00	79,67 %
2	Escuela		1	1			7	23,33	
3	Calle	1			1		7	23,33	
4	Trabajo			1		1	4	13,33	20,33 %
5	Casa				1	1	3	10,00	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 42. *Lugares donde se produce la violencia según niños de sexto grado*

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	13	4	2			87	30,53	73 %
2	Escuela	4	5	4	4	2	62	21,75	
3	Casa	2	6	6	2	3	59	20,70	
4	Trabajo		3	4	8	4	44	15,44	27 %
5	Otros países		1	3	5	10	33	11,58	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 43. *Lugares donde se produce la violencia según niñas de sexto grado*

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Escuela	1					5	33,33	70%
2	Casa		1				4	26,67	
3	Calle			1			3	20,00	
4	Otros países				1		2	13,33	20%
5	Trabajo					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 44. *Cómo darse cuenta de la violencia según niños de tercer grado*

	¿Cómo te darías cuenta de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Escuchar ofensas	3	4		1	1	34	25,19	68.89 %
2	Por los golpes	2	3	1	3		31	22,96	
3	Groserías	1	2	4	1	1	28	20,74	
4	Mirar que se están peleando	3		2	2	2	27	20,00	31.11 %
5	Por su rostro			2	2	5	15	11,11	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 45. *Cómo darse cuenta de la violencia según niños de tercer grado*

	¿Cómo te das cuenta de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Por los golpes	1					5	33,33	80,00 %
2	Escuchar ofensas		1				4	26,67	
3	Groserías			1			3	20,00	
4	Por su rostro				1		2	13,33	20,00 %
5	Mirar que se están peleando					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 46. *Cómo darse cuenta de la violencia según niños de cuarto grado*

	¿Cómo te das cuenta de ella?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Por los golpes	5	9	3	4		78	24.76	67.30 %
2	Escuchar ofensas	10	5	1		5	78	24.76	
3	Groserías	3	2	7	3	6	56	17.78	
4	Por su rostro	1	2	8	5	5	52	16.51	32.70 %
5	Mirar que se están peleando	2	3	2	9	5	51	16.19	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 47. *Cómo darse cuenta de la violencia según niños de quinto grado*

	¿Cómo te das cuenta de ella?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Escuchar ofensas	8	5	1	3	1	70	25.93	66 %
2	Por los golpes	4	3	7	1	3	58	21.48	
3	Groserías	3	5	2		8	49	18.15	
4	Mirar que se están peleando	3	2	2	7	4	47	17.41	34 %
5	Por su rostro		3	6	7	2	46	17.04	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 48. *Cómo darse cuenta de la violencia según niñas de quinto grado*

	¿Cómo te das cuenta de ella?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Mirar que se están peleando	2					10	33.33	73.34 %
2	Groserías		1		1		6	20.00	
3	Escuchar ofensas		1		1		6	20.00	
4	Por los golpes			1		1	4	13.33	26.66 %
5	Por su rostro			1		1	4	13.33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 49. *Cómo darse cuenta de la violencia según niños de sexto grado*

	¿Cómo te das cuenta de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Por los golpes	4	3	9	3		65	22.81	67.73%
2	Escuchar ofensas	4	8	2	2	3	65	22.81	
3	Mirar que se están peleando	7	2	2	6	2	63	22.11	
4	Groserías	3	2	3	3	8	46	16.14	32.27%
5	Por su rostro	1	4	3	5	6	46	16.14	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 50. *Cómo darse cuenta de la violencia según niñas de sexto grado*

	¿Cómo te das cuenta de la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Por los golpes	1					5	33.33	70 %
2	Por su rostro		1				4	26.67	
3	Mirar que se están peleando			1			3	20.00	
4	Escuchar ofensas				1		2	13.33	20 %
5	Groserías					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 51. *Cómo sería vivir sin violencia según niños de tercer grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	6	1	1		1	38	28.15	74 %
2	Feliz	2	3	3		1	32	23.70	
3	No hubiera problemas	1	4	1	3		30	22.22	
4	Sin violencia		1	1	4	3	18	13.33	26 %
5	No pelearan			3	2	4	17	12.59	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 52. *Cómo sería vivir sin violencia según niños de tercer grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	1					5	33.33	80.00 %
2	Feliz		1				4	26.67	
3	No pelearan			1			3	20.00	
4	Sin violencia				1		2	13.33	20.00 %
5	No hubiera problemas					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 53. *Cómo sería vivir sin violencia según niños de tercer grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	12	4	3	2		89	28.25	70.00 %
2	Feliz	7	5	5	3	1	77	24.44	
3	No hubiera problemas		8	3	3	7	54	17.14	
4	Sin violencia		2	6	10	3	49	15.56	30.00 %
5	No pelearan	2	2	4	3	10	46	14.60	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 54. *Cómo sería vivir sin violencia según niños de quinto grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	12	1	1		4	71	26.30	71.48 %
2	Feliz	2	10	5	1		67	24.81	
3	No hubiera problemas	3	5	4	2	4	55	20.37	
4	Sin violencia	1	1	6	8	2	45	16.67	28.52 %
5	No pelearan		1	2	7	8	32	11.85	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 55. *Cómo sería vivir sin violencia según niñas de quinto grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	2					10	33.33	73.34 %
2	Feliz		1	1			7	23.33	
3	No pelearan		1			1	5	16.67	
4	Sin violencia				2		4	13.33	26.66 %
5	No hubiera problemas			1		1	4	13.33	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 56. *Cómo sería vivir sin violencia según niños de sexto grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Feliz	8	4	6	1		76	26.67	72.28 %
2	Más a gusto	9	3	3	2	2	72	25.26	
3	No hubiera problemas		9	5	2	3	58	20.35	
4	Sin violencia	1	2	4	10	2	47	16.49	27.72 %
5	No pelearan	1	1	1	4	12	32	11.23	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 57. *Cómo sería vivir sin violencia según niñas de sexto grado*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	1					5	33.33	70 %
2	No hubiera problemas		1				4	26.67	
3	Feliz			1			3	20.00	
4	No pelearan				1		2	13.33	20 %
5	Sin violencia					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 58. *Responsable de la violencia según niños de tercer grado*

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	El diablo	6	2			1	39	28.89	72.60 %
2	Todos	2	3	1	3		31	22.96	
3	Rateros	1	3	2	2	1	28	20.74	
4	Malandros			4	4		20	14.81	27 %
5	Adultos		1	2		7	17	12.59	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 59. *Responsable de la violencia según niñas de tercer grado*

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	El diablo	1					5	33.33	80.00 %
2	Malandros		1				4	26.67	
3	Adultos			1			3	20.00	
4	Rateros				1		2	13.33	20.00 %
5	Todos					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 60. Responsable de la violencia según niños de cuarto grado

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	El diablo	7	7	2		5	74	23.49	63.49 %
2	Todos	8	2	1	4	6	65	20.63	
3	Adultos	5	4	2	4	6	61	19.37	
4	Malandros		5	8	6	2	58	18.41	36.51 %
5	Rateros	1	3	8	7	2	57	18.10	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 61. Responsable de la violencia según niños de cuarto grado

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Todos	8	2	2	3	3	63	23.33	68.00 %
2	Rateros	2	5	9	1	1	60	22.22	
3	El diablo	7	3	1	3	4	60	22.22	
4	Malandros		5	4	7	3	49	18.15	32 %
5	Adultos	1	3	2	4	7	38	14.07	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 62. Responsable de la violencia según niñas de quinto grado

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Malandros		2				8	26.67	70 %
2	El diablo	1			1		7	23.33	
3	Todos	1				1	6	20.00	
4	Adultos			1	1		5	16.67	30 %
5	Rateros			1		1	4	13.33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 63. *Responsable de la violencia según niños de sexto grado*

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	El diablo	9	4	1	1	4	70	24.56	86.00 %
2	Todos	6	5	3	1	4	65	22.81	
3	Malandros	3	2	5	8	1	55	19.30	
4	Rateros		7	6	3	3	55	19.30	
5	Adultos	1	1	4	6	7	40	14.04	14 %

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 64. *Responsable de la violencia según niñas de sexto grado*

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Todos	1					5	33.33	70 %
2	Malandros		1				4	26.67	
3	Rateros			1			3	20.00	
4	El diablo				1		2	13.33	20 %
5	Adultos					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 65. *Responsable de la violencia según niñas de sexto grado*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Tristeza	4	3	1		1	36	26.67	67.41 %
2	Enojado	2	2	2	2	1	29	21.48	
3	Ganas de llorar	1	3	1	2	2	26	19.26	
4	Depresión	2	1	1	3	2	25	18.52	33.59 %
5	Asustado			4	2	3	19	14.07	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 66. *Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia según niños de tercer grado*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Enojado	1					5	33.33	80.00 %
2	Tristeza		1				4	26.67	
3	Ganas de llorar			1			3	20.00	
4	Asustado				1		2	13.33	20.00 %
5	Depresión					1	1	6.67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 67. *Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia según niños de cuarto grado “A” y “B”*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Tristeza	9	4	1	7		78	24.76	66.67 %
2	Asustado	4	2	10	3	2	66	20.95	
3	Enojado	4	7	4		6	66	20.95	
4	Depresión	3	4	4	2	8	55	17.46	33.33 %
5	Ganas de llorar	1	4	2	9	5	50	15.87	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 68. *Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia según niños de quinto grado*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Tristeza	11	3	1	1	2	74	27,41	67,00 %
2	Enojado	3	6	3	2	4	56	20,74	
3	Ganas de llorar		6	4	7	1	51	18,89	
4	Depresión	4	1	5	1	7	48	17,78	33 %
5	Asustado		2	5	7	4	41	15,19	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 69. *Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia según niñas de quinto grado*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Depresión	2					10	33,33	76,66 %
2	Asustado		1	1			7	23,33	
3	Tristeza		1		1		6	20,00	
4	Ganas de llorar			1	1		5	16,67	23,34 %
5	Enojado					2	2	6,67	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 70. *Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia según niños de sexto grado*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Tristeza	13	2		2	2	79	27,72	67 %
2	Ganas de llorar	1	4	9	4	1	57	20,00	
3	Enojado		8	3	5	3	54	18,95	
4	Asustado	1	4	5	3	6	48	16,84	33 %
5	Depresión	4	1	2	5	7	47	16,49	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 71. *Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia según niñas de sexto grado*

	¿Cómo se siente una persona que ha vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Depresión	1					5	33,33	70,00 %
2	Enojado		1				4	26,67	
3	Asustado			1			3	20,00	
4	Tristeza				1		2	13,33	20 %
5	Ganas de llorar					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 72. Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según niños de tercer grado

	Donde se ha vivido una situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	4	3	1		1	36	26,67	78,00 %
2	Internado	2	2	4		1	31	22,96	
3	Casa	2	1	2	1	3	25	18,52	
4	Escuela		2	1	6		23	17,04	32 %
5	Otro estado	1	1	1	2	4	20	14,81	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 73. Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según niñas de tercer grado

	Donde se ha vivido una situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Casa	1					5	33,33	80,00 %
2	Internado		1				4	26,67	
3	Escuela			1			3	20,00	
4	Calle				1		2	13,33	20,00 %
5	Otro estado					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 74. Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según niñas de tercer grado

	Donde se ha vivido una situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	11	5	3		2	86	27.30	70.48 %
2	Internado	6	6	5	1	3	74	23.49	
3	Casa	3	6	4	3	5	62	19.68	
4	Escuela	1	1	7	9	3	51	16.19	29.52 %
5	Otro estado		3	2	8	8	42	13.33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 75. *Lugares donde se ha encontrado en una situaci3n de violencia segun ni1os de quinto grado*

	Donde se ha vivido una situaci3n de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	10	2	3	1	2	71	26.30	82 %
2	Internado	3	6	8	1		65	24.07	
3	Escuela	2	4	4	8		54	20.00	
4	Casa	1	6	1	4	6	46	17.04	28 %
5	Otro estado	2		2	4	10	34	12.59	

Fuente: Elaboraci3n propia.

Tablas 76. *Lugares donde se ha encontrado en una situaci3n de violencia segun ni1as de quinto grado*

	Donde se ha vivido una situaci3n de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Internado	1	1				9	30.00	76.66 %
2	Escuela		1	1			7	23.33	
3	Otro estado	1			1		7	23.33	
4	Calle			1	1		5	16.67	23.34 %
5	Casa					2	2	6.67	

Fuente: Elaboraci3n propia.

Tablas 77. Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según niños de sexto grado

	Donde se ha vivido una situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Internado	9	4	5	1	1	79	27,72	71,23 %
2	Casa	4	4	7	6	6	75	26,32	
3	Calle	6	4	1			49	17,19	
4	Escuela		2	6	9	2	46	16,14	28,77 %
5	Otro estado		5		3	10	36	12,63	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 78. Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según niñas de sexto grado

	Donde se ha vivido una situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Internado	1					5	33,33	70 %
2	Escuela		1				4	26,67	
3	Otro Estado			1			3	20,00	
4	Casa				1		2	13,33	20 %
5	Calle					1	1	6,67	

Fuente: Elaboración propia

Tablas 79. Noción de violencia según todos los niños

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Maltratos	27	10	12	12	6	241	23,98	68,26 %
2	Pelear	14	14	19	18	11	230	22,89	
3	Golpes	12	23	9	13	10	215	21,39	
4	Pegar	11	15	10	16	6	183	18,21	31,74 %
5	Apodos	3	5	17	8	34	136	13,53	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 80. *Noción de violencia según todas las niñas*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Pelear	3	1				19	31,67	76.67 %
2	Pegar	1	2		1		15	25,00	
3	Golpes		1	2	1		12	20,00	
4	Maltratos			2	2		10	16,67	2.33 %
5	Apodos					4	4	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 81. *Características de violencia según todos los niños*

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	26	20	10	4	7	255	25,37	65,28 %
2	Pelear	9	17	17	14	10	202	20,10	
3	Maltrato	13	13	15	11	15	199	19,80	
4	Es mala	11	8	16	9	23	176	17,51	34,72 %
5	Groserías	8	9	9	29	12	173	17,21	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 82. *Características de violencia según todas las niñas*

	Características de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Mala	3		1			18	30,00	73,00 %
2	Groserías	1	2			1	14	23,33	
3	Maltrato		1	2	1		12	20,00	
4	Golpes		1		2	1	9	15,00	27,00 %
5	Pelear			1	1	2	7	11,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 83. *Tipos de violencia según todos los niños*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	47	9	3	3	5	291	28,96	85,77 %
2	Bullying	14	24	16	9	4	236	23,48	
3	Pelear	3	18	11	15	20	170	16,92	
4	Groserías	2	9	21	21	14	165	16,42	
5	Apodos	1	7	16	19	24	143	14,23	14,23 %

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 84. *Tipos de violencia según todas las niñas*

	¿Qué es la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Matar	4					20	33,33	78,33 %
2	Bullying		3	1			15	25,00	
3	Pelear		1	2	1		12	20,00	
4	Groserías			1	3		9	15,00	21,67 %
5	Apodos					4	4	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 85. *Causas de violencia según todos los niños*

	Causas de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Problemas	44	6	8	4	5	281	27,96	69,75 %
2	Ofensas	9	25	9	21	3	217	21,59	
3	Peleas	5	17	28	9	8	203	20,20	
4	Golpes	7	12	13	12	23	169	16,82	30,25 %
5	Apodos	2	7	9	21	28	135	13,43	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 86. *Causas de violencia según todas las niñas*

	Causas de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Golpes	4					20	33,33	78,33 %
2	Apodos		3	1			15	25,00	
3	Peelas		1	2	1		12	20,00	
4	Ofensas			1	2	1	8	13,33	21,67 %
5	Problemas				1	3	5	8,33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 87. *Lugares donde se produce violencia según todos los niños*

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	32	18	11	2	4	273	27,16	69,95 %
2	Escuela	13	16	21	9	8	218	21,69	
3	Casa	14	19	12	8	14	212	21,09	
4	Trabajo	2	6	12	35	12	152	15,12	30,05 %
5	Otros países	6	8	11	13	29	150	14,93	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 88. *Lugares donde se produce violencia según todas las niñas*

	Lugar donde se produce	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Calle	3	1				19	31,67	78,33 %
2	Casa		3	1			15	25,00	
3	Trabajo	1		2	1		13	21,67	
4	Otros países			1	2	1	8	13,33	21,67 %
5	Escuela				1	3	5	8,33	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 89. *Cómo darse cuenta de la violencia según todos los niños*

	Cómo darse cuenta de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Escuchar ofensas	25	22	4	6	10	247	24,58	66,37 %
2	Por los golpes	15	18	20	11	3	232	23,08	
3	Mirar que se están peleando	15	7	8	24	13	188	18,71	
4	Groserías	10	11	16	7	23	179	17,81	33,63 %
5	Por su rostro	2	9	19	19	18	159	15,82	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 90. *Cómo darse cuenta de la violencia según todos los niños*

	Cómo darse cuenta de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Por los golpes	4					20	33,33	76,67 %
2	Escuchar ofensas		3		1		14	23,33	
3	Groserías		1	2	1		12	20,00	
4	Por su rostro			1	2	1	8	13,33	23,33 %
5	Mirar que se están peleando			1		3	6	10,00	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 91. *Cómo sería vivir sin violencia según todos los niños*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	39	9	8	4	7	270	26,87	71,54 %
2	Feliz	19	22	19	5	2	252	25,07	
3	No hubiera problemas	4	26	13	10	14	197	19,60	
4	Sin violencia	2	6	17	32	10	159	15,82	28,46 %
5	No pelearan	3	4	10	16	34	127	12,64	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 92. *Cómo sería vivir sin violencia según todas las niñas*

	¿Cómo sería vivir sin violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Más a gusto	4					20	33,33	76,67 %
2	Feliz		3	1			15	25,00	
3	No pelearan		1	2		1	11	18,33	
4	Sin violencia				4		8	13,33	23,33 %
5	No hubiera problemas			1		3	6	10,00	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 93. *Los responsables de la violencia según todos los niños*

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	El diablo	29	16	4	4	14	243	24,18	66,37 %
2	Todos	24	12	7	11	13	224	22,29	
3	Rateros	4	18	25	13	7	200	19,90	
4	Malandros	3	12	21	25	6	182	18,11	33,63 %
5	Adultos	7	9	10	14	27	156	15,52	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 94. *Los responsables de la violencia según todas las niñas*

	Responsable de la violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	El diablo	2	2				18	30,00	75,00 %
2	Malandros	1	2		1		15	25,00	
3	Adultos	1		2		1	12	20,00	
4	Rateros			1	3		9	15,00	25,00 %
5	Todos			1		3	6	10,00	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 95. *Cómo se sienten las personas que han vivido la violencia según todos los niños*

	¿Cómo se sienten las personas que han vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Tristeza	37	12	3	11	5	269	26,71	65,34 %
2	Enojado	9	23	12	9	14	205	20,36	
3	Ganas de llorar	3	17	16	22	9	184	18,27	
4	Depresión	13	7	12	11	24	175	17,38	34,66 %
5	Asustado	5	8	24	15	15	174	17,28	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 96. *Cómo se sienten las personas que han vivido la violencia según todas las niñas*

	¿Cómo se sienten las personas que han vivido la violencia?	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Enojado	4					20	33,33	78,33 %
2	Tristeza		3	1			15	25,00	
3	Ganas de llorar		1	2	1		12	20,00	
4	Asustado			1	3		9	15,00	21,67 %
5	Depresión					4	4	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 97. *Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según todos los niños*

	Situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Internado	20	18	22	3	4	248	24,70	69,52 %
2	Calle	31	14	8	1	5	242	24,10	
3	Casa	10	17	14	14	20	208	20,72	
4	Escuela	3	9	18	32	5	174	17,33	30,48 %
5	Otro estado	3	9	5	17	32	132	13,15	

Fuente: Elaboración propia.

Tablas 98. *Lugares donde se ha encontrado en una situación de violencia según todas las niñas*

	Situación de violencia	R1	R2	R3	R4	R5	Frec.	Valencia %	Consenso
1	Casa	3	1				19	31,67	78,33 %
2	Internado		3	1			15	25,00	
3	Escuela	1		2	1		13	21,67	
4	Calle			1	3		9	15,00	21,67 %
5	Otro estado					4	4	6,67	

Fuente: Elaboración propia.

Interdisciplinarietà en el derecho, cultura y violencia infantil.

Cuidado de la edición: Laura Beatriz Verdugo Montoya

Se terminó de imprimir en febrero de 2024

en los talleres de Astra Ediciones

Av. Acueducto No. 829

Colonia Santa Margarita, C. P. 45140

Zapopan, Jalisco, México.

33 38 34 82 36

E-mail: edicion@astraeditorial.com.mx

www.astraeditorialshop.com

Impresión digital con interiores en papel cultural 90g

El tiraje consta de 100 ejemplares.

El libro que el lector tiene en sus manos es una valiosa investigación de la situación sociocultural en torno a la violencia infantil en Culiacán; innovadora en su propuesta de interdisciplinariedad para el Derecho contemporáneo que enfrenta un reto mayúsculo en su compromiso de hacer realidad una sociedad de paz y tranquilidad, particularmente en Sinaloa, donde la violencia tiene raíces profundas, y donde la cultura antinormativa ha desplazado los ideales socioculturales legítimos de una sociedad civilizada.

El autor sostiene que desde el marco del Derecho clásico, que individualiza la criminalidad y se orienta primordialmente a lo punitivo en lugar de enfatizar la prevención, no es posible dar respuesta a la compleja problemática que representa la violencia. El estudio de las Representaciones Sociales, del pensamiento social de los niños del Internado Infantil del Estado Paquita Núñez Zepeda revela la lacerante realidad en la que se está desarrollando la niñez. Su libro también es un llamado urgente a la sociedad y al Estado para atender y transformar la vida presente y futura de la infancia sinaloense.

ISBN: 978-84-10215-00-9

